

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan melalui serangkaian uji untuk mendukung hipotesis yang diajukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis, dapat diketahui *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas XI MA Darul Fikri Ponorogo berada pada kategori sedang. Seperti yang telah diuraikan dibab IV.
2. Dari hasil analisis, dapat diketahui bahwa hasil belajar pada siswa kelas XI MA Darul Fikri Ponorogo berada pada kategori sedang. Seperti yang telah diuraikan dibab IV.
3. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dibahas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis masalah tidak menunjukkan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Seperti yang telah diuraikan dibab IV.

B. Implikasi

Berdasarkan pada pembahasan dan juga simpulan yang telah peneliti uraikan diatas, maka penelitian ini menghasilkan implikasi yang dapat menambah wawasan bagi peneliti, guru maupun sekolah bahwa *Problem Based Learning* tidak terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian ini berdasarkan pengalaman lapangan dan pengamatan yang dilakukan secara langsung maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi MA Darul Fikri Ponorogo

Berdasarkan penilaian peneliti, penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dalam proses pembelajaran terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas pembelajaran siswa. Meskipun demikian, evaluasi lebih lanjut masih diperlukan untuk terus meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu langkah yang dapat diambil untuk mencapai peningkatan tersebut adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang lebih menarik dan inovatif.

2. Bagi guru

Tentukan tujuan pembelajaran yang jelas yaitu selaras dengan kurikulum dan standar kompetensi yang ingin dicapai. Pilih masalah yang relevan dengan kehidupan nyata dan menarik bagi siswa, sehingga mereka dapat memahami pentingnya materi yang dipelajari. Dorong keterlibatan aktif siswa dan kesempatan untuk berdiskusi, mencari informasi, dan memecahkan masalah secara mandiri.

3. Bagi siswa kelas XI MA Darul Fikri

Untuk mencapai prestasi yang baik, siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan minat belajarnya, serta mengasah kemampuan

dalam menyelesaikan target yang telah ditentukan, sehingga prestasi siswa dapat meningkat secara signifikan.