

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Asmara, A. S. (2019). Model Pembelajaran Berkonteks Masalah. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu-rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Agustia, R. F., & Sulaiman, S. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fiqih. *An-Nuha*, 3(1), 86–99. <https://doi.org/10.24036/annuha.v3i1.278>
- Aisah Burhan. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Pada Siswa Kelas VII MTs Wahid Hasyim 01 DAU. *Standar Proses Pembelajaran*, 15, 2943. https://www.academia.edu/39366802/Standar_Proses_Pembelajaran
- Aisyah Nofziarni, Hadiyanto, Yanti Fitria, A. B. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2111–2120. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5451>
- Alivvia, H., Amin, L. H., Mukhlisah, I., & Fatimah, M. (2023). Penerapan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Materi Haji Siswa Kelas V Mi Muhammadiyahsidokerto Plupuh Sragen Tahun 2021/2022. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 25–36. <https://doi.org/10.54090/alulum.129>
- Chayumi, S. (2021). Penggunaan Metode Problem Based Learning Berbantu Media Video Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKn pada Materi Norma dan Keadilan Siswa Kelas 7A di SMP Negeri 1 Ledokombo. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.31764/civicus.v9i1.5810>
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar*, 05, 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Fitriah, A., Hermawan, I., & Farida, N. A. (2023). Implementasi Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ushul Fiqh Kelas Xi Agama Ma Nihayatul Amal Rawamerta. *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 168–185. <https://doi.org/10.51729/82180>
- Hair Jr., J. F., Anderson, R. E., Babin, B. J., & Black, W. C. (2019). Multivariate Data Analysis, Multivariate Data Analysis. In *Book* (Vol. 87, Issue 4). www.cengage.com/highered
- Idris, I., Sida, S. C., & Idawati, I. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning

- terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 58–63. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.21849>
- Ittycheria, P. G., Mathew, A., John, S., & Kuriakose, R. (2024). Problem-based Learning in Dental Education. *Kerala Dental Journal*, 47(1), 8–11. https://doi.org/10.4103/ksdj.ksdj_10_24
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1), 2097–2107.
- Kusuma, Y. Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460–1467. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.753>
- Lumenta, N. B., Makaliwe, N., & Bogar, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Sma N 1 Motoling. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 105–113. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v4i2.8411>
- Mansir, F. (2020). Urgensi Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Madrasah. *AL-WIJDĀN Journal of Islamic Education Studies*, 5(2), 167–179. <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v5i2.538>
- Mubarak, D. H. A. Z. (2021). *Penelitian Kuantitatif dan Statistik Pendidikan*.
- Munsarikha, N., Utomo, D. H., Budijanto, B., & Sumarmi, S. (2023). Pengaruh Model Hybrid-Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran geografi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bangil. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 3(5), 533–548. <https://doi.org/10.17977/um063v3i5p533-548>
- Numan, A. Z., Miftakhur Rosyid, A., Kustowo, A., Hakiman, H., Suluri, S., & Alwiyah, N. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Materi Jual Beli Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 7(2), 383–396. <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/nuansaakademik/article/view/2321>
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).
- Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>

- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *JURNAL E-DuMath*, 8(2), 118–128. <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>
- Rizqillah Masykur, M. (2019). Metode Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Al-Makrifat*, 4(2), 31–44.
- Rokhmat Subagiyo. (2016). Penelitian Kuantitatif, Metode Penelitian Kuantitatif. *Google Books*, April 2016, 110.
- Rufaidah, I., Maulidya, L., Sulistiani, I. R., & Muslim, M. (2024). Pengaruh Strategi Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fiqih. *VICRATINA Jurnal Pendidikan Islam*, 9. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Sandrita., D. R. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Straight Line Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Saputri, E. M., Purwanti, S., & Marwiyati, U. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning Pada Materi Waktu Kelas I SD Muhammadiyah Pandes Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.75591>
- Sihotang, H. (n.d.). (2023) *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Syah Putra, I., & Khadijah, K. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman pada Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VII MTs Yaspand Muslim Pematang Tengah. *Transformasi Manageria: Journal of Islamic Education Management*, 1(2), 149–156. <https://doi.org/10.47467/manageria.v1i2.591>
- Tiara Zulfa, Tursinawati, S. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(4), 62–70. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i4.364>
- Ummul Aiman, Karimuddin Abdullah, M. J., & Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Masita, Taqwin, Meilida Eka Sari, M. K. N. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Yohana A. Metusala, J. Wuisang, I. K. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IX SMP Negeri 3 Satap Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(03), 282–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i03.1679>
- Yuantari, C., Isworo, S., Sugiyanto, Z., Supriyono, A., & Permatasari, I. (2023).

Problem Based Learning. <https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/75418-1624204430.pdf>

Yusri, A. Z. dan D. (2020). Teori, Metode dan Praktik Penelitian Kualitatif. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).