

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peran guru dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak di SMA Islam 1 Surakarta sangat bergantung pada strategi pengajaran yang diterapkan, kualitas interaksi dengan siswa, serta dorongan motivasi yang diberikan. Guru yang mampu menyesuaikan metode pengajaran dengan kebutuhan siswa dapat menciptakan suasana belajar yang lebih efektif dan menyenangkan.

Komunikasi yang baik antara guru dan siswa juga berperan penting dalam meningkatkan pemahaman materi. Guru yang membangun komunikasi secara interaktif dan terbuka memungkinkan siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Dengan pendekatan ini, siswa merasa lebih dihargai dan termotivasi untuk memahami serta menerapkan nilai-nilai Aqidah Akhlak dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, pemberian apresiasi dan penghargaan terhadap prestasi siswa terbukti dapat meningkatkan semangat belajar mereka. Guru yang memberikan dorongan positif, baik dalam bentuk pujian, penghargaan, maupun motivasi personal, mampu menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan akademik dan karakter siswa. Hal ini membuktikan bahwa kombinasi metode pengajaran yang tepat, komunikasi yang efektif, dan motivasi yang berkelanjutan menjadi faktor utama dalam keberhasilan pembelajaran Aqidah Akhlak.

B. Implikasi

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan yang lebih interaktif dan metode pembelajaran yang bervariasi dapat meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat terus mengembangkan strategi pengajaran yang lebih inovatif dan menyesuaikan metode pembelajaran dengan kebutuhan siswa.

C. Saran-Saran

1. Untuk Guru: Disarankan untuk terus meningkatkan variasi metode pengajaran, memperkuat komunikasi dengan siswa, dan memberikan motivasi yang lebih personal kepada siswa agar mereka lebih termotivasi dalam belajar.
2. Untuk Sekolah: Perlu dilakukan pelatihan bagi guru agar mereka lebih terampil dalam menggunakan metode pembelajaran yang lebih efektif dan interaktif.
3. Untuk Penelitian Selanjutnya: Diharapkan penelitian di masa depan dapat mencakup lebih banyak sekolah agar hasilnya lebih dapat digeneralisasikan serta mempertimbangkan faktor eksternal lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar Aqidah Akhlak.