

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah disampaikan mengenai Pengaruh Penerapan *Reward* dan *Punishment* terhadap Motivasi Siswa mata pelajaran hadits pada siswa kelas VII di SMP Islam Terpadu Al Madinah Nogosari Tahun Ajaran 2024/2025, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis, diketahui bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penerapan *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran hadits di SMP Islam Terpadu Al Madinah Nogosari tahun ajaran 2024/2025 dengan  $t$  hitung  $(4,052) \geq t$  tabel  $(1,667)$  dan nilai signifikansi  $(0,000) \leq \alpha (0,05)$ . Artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, Berarti dapat disimpulkan bahwa secara parsial ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel  $X_1$  (*reward*) terhadap variabel  $Y$  (motivasi belajar).
2. Dari hasil analisis, diketahui bahwa tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penerapan *punishment* dengan motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran hadits di SMP Islam Terpadu Al Madinah Nogosari tahun ajaran 2024/2025 dengan memperoleh  $t$  hitung  $(1,141) \leq t$  tabel  $(1,667)$  dan nilai signifikansi  $(0,840) \geq \alpha (0,05)$ . Artinya,  $H_o$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Berarti dapat disimpulkan bahwa secara parsial tidak adanya pengaruh positif dan signifikan antara

variabel X2 (*punishment*) terhadap Variabel Y (motivasi belajar siswa).

3. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa Terdapat hubungan atau pegasuh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara penerapan *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran hadits di SMP Islam Terpadu Al Madinah Nogosari tahun ajaran 2024/2025 diperoleh nilai dari F hitung  $(10,919) \geq F$  tabel  $(3,132)$  dan nilai signifikansi  $(0,02) < \alpha$   $(0,05)$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa antara penerapan *reward* dan *punishment* dengan motivasi belajar siswa terdapat hubungan yang relevan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa variabel *reward* dan variabel *punishment* secara bersama-sama (simultan) berpengaruh terhadap motivasi belajar. Artinya, semakin besar *reward* dan *punishment* yang diberikan guru terhadap siswa maka motivasi belajar siswa akan semakin tinggi dan baik pula.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi dari penelitian ini bahwasanya, penerapan *reward* dan *punishment* berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar hadits siswa kelas VII pada mata pelajaran hadits di SMP Islam Terpadu Al Madinah Nogosari tahun ajaran 2024/2025. Berdasarkan hal ini pihak sekolah dapat meningkatkan pelaksanaan *reward* dan *punishment* agar

siswa termotivasi dalam kegiatan belajar sehingga prestasi belajar siswa meningkat.

### **C. Saran-Saran**

1. Diharapkan pihak sekolah lebih meningkatkan dan mengembangkan pelayanan yang edukatif terhadap siswa, seperti memberikan *reward* dan *punishment*, metode dalam mengajar, sarana dan prasarana sekolah, serta persiapan dalam mengajar seperti kurikulum, silabus, dan RPP. Meskipun pelayanan yang ada sudah cukup baik akan tetapi tidak ada salahnya lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan bersama.
2. Kepada guru diharapkan lebih sering memberikan kata-kata motivasi sebelum proses pembelajaran, memberikan penghargaan (*reward*) dan *punishment* yang bersifat mendidik (*punishment*) kepada siswa dalam kelas, dan juga lebih mengembangkan materi yang ada di buku dengan menggunakan media, metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar proses pembelajaran dapat menarik perhatian siswa. Penerapan *reward* dan *punishment* ini merupakan salah satu keterampilan dasar dalam mengajar yang harus minat belajar siswa, serta dalam pengelolaan kelas. Jadi, dengan metode *reward* dan *punishment* yang bersifat mendidik (*education*) ini diharapkan kegiatan pembelajaran di kelas siswa bisa aktif dan menjadikan proses pembelajaran menyenangkan. Sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai secara optimal, Aamiin.

3. Diharapkan kepada orang tua agar lebih memperhatikan kegiatan belajar anak dirumah, seperti melihat buku-buku tugas dan buku latihan serta catatan anak, membimbing dan membantu anak mengerjakan tugas rumahnya, serta terus memberikan nasihat, semangat, dan motivasinya juga dalam belajar seperti menerapkan *reward* dan *punishment* juga agar anak dapat terus berusaha menjadi lebih baik lagi kedepannya. dikuasai oleh seorang guru. Sebab dalam kegiatan belajar mengajar guru sering kesulitan motivasi untuk memacu