

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, D. M., & Astuti, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem-Based Learning* (PBL) pada Topik Sudut. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 15(2), 190–200. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.36444>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. 2(2).
- Aminy, A., Darlis, A., Al Farabi, M., & Tanjung, N. I. (2022). Pendidikan akhlak dalam Al-Qur'an. AT-TAJDID: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam, 6(2), 227-238. doi: 10.24127/att.v6i2.2366
- Anhar, N., & Baisa, H. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Salat Berjamaah terhadap Peningkatan Karakter Religius Siswa di MTSN 1 Kota Bogor. Jurnal Inspiratif Pendidikan, 10(1), 152–164. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/16641>
- Aprilia, E. F. (2023). Strategi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Penerapan Pembelajaran Steam (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) Di Kota Malang. Jurnal Penelitian Anak Usia Dini, 1(2), 90–98. <https://doi.org/10.18860/jpau.v1i2.2113>
- Arianti, D., Khasanah, U., & Mukhlisah, I. (2022). Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Salat Dhuha Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Godog Polokarto Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022. Journal of Innovation Research and Knowledge, 2(11), 2029–2034.
- Azizah, ai anisa nur. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Akhlak. Islamic Education.
- Azizi, M. S. Z. (2019). Peningkatan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pelajaran Tarikh Melalui Metode Role Playing. Tajdidukasi: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam, 8(2). <https://doi.org/10.47736/tajdidukasi.v8i2.279>
- Bagus, I., Gunayasa, K., & Tahir, M. (2021). Pengaruh Metode *Story Telling* Terhadap Kemampuan Berbicara Peserta Didik Gugus III Jonggat Tahun Pelajaran 2020 / 2021. 1, 173–181.
- Bethlenfalvyné Streitmann, Á. (2022). *Project-based Language Learning through Folk and Fairy Tales*: Gyermeknevelés Tudományok Folyóirat, 10(2–3), 268–278. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2022.2.268.278>
- Damayanti, R. F., & Indrianto, N. (2022). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas Iii Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2021/2022. IJIT: Indonesian Journal of Islamic Teaching, 5(2), 180–194. <https://doi.org/10.35719/ijit.v5i2.1743>

- Gupta, A., Lee, S., Mott, B., Chakraborty, S., Glazewski, K., Ottenbreit-Leftwich, A., Scribner, A., Hmelo-Silver, C. E., & Lester, J. (2024). *Supporting Upper Elementary Students in Learning AI Concepts with Story-Driven Game-Based Learning. Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence*, 38(21), 23092–23100. <https://doi.org/10.1609/aaai.v38i21.30354>
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Halawati, F., & Firdaus, D. F. (2020). Pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku siswa MI. *Education and Human Development Journal*, 5(2), 51–60. doi: 10.33086/ehdj.v5i2.1561
- Hasbi, A. Z. El, Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan) Aurana. *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya Volume*, 2(6), 784–808.
- Lestari, L., Musyarofah, A., Sunasi, F. T., & Aeni, A. N. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Canva Belajar Mesir (Meneladani 4 Sifat Rasul) Pada Pembelajaran Pai Kelas 2 Sd. Js (*Jurnal Sekolah*), 8(3), 383. <https://doi.org/10.24114/js.v8i3.57659>
- Mahfuzh, M. Z. H., & Bunyamin, B. (2024). Analisis Perubahan Karakter Siswa Terhadap Pembelajaran Akidah Akhlak. *Journal on Education*, 6(4), 20806–20815. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5983>
- Mansir, F. (2022). Pendidikan dan Perlindungan Anak di Sekolah: Upaya Perlindungan dan Pencegahan Serta Penanganan di Indonesia. *Elementary : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 15. <https://doi.org/10.32332/elementary.v8i1.3370>
- Mazzoli Smith, L., Villar, F., & Wendel, S. (2023). *Narrative-based learning for person-centred healthcare: The Caring Stories learning framework. Medical Humanities*, 49(4), 583–592. <https://doi.org/10.1136/medhum-2022-012530>
- Misra, M., Trinova, Z., Nasution, R. H., & Mayuni, W. (2022). *Story Method in Applying Islamic Religious Education Values in Early Childhood Education Students. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 87–97. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v13i1.5741>
- Mulia, F., & Mustadi, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pgsd Pada Mata Kuliah Pendidikan Ipa Menggunakan Model Project-Based Learning. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(1), 52–63. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/7441
- Musayyadah, Pusparini, D., & Anggra, D. D. (2019). Penerapan Metode Bermuatan STEAM (*Science , Technology , Engineering , Art , Mathematic*) Untuk

- Meningkatkan Pembelajaran Pada Anak Usia Dini,|| Prosiding National Conference on Mathematics, Science, and Education (NACOMSE), “Mewujudkan Generasi Unggul Dan. Posiding National Conference on Mathematics, Science, and Education (NACOMSE), 2(1), 99.
- Nurshiddiq, M. T. (2020). Hubungan antara Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Etika Peserta Didik kepada Guru di Mts Al-Istiqomah Bandung. Prosiding Pendidikan Agama Islam. <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/pai/article/view/23606>
- Pratiwi, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar (Lkpd) Menulis Cerita Fantasi Dengan Model Project Based Learning Untuk Siswa Smp Kelas Vii.
- Rahmawati, N. R., Oktaviani, V. D., Wati, D. E., Nursanah, S. S. J., Anggraeni, E., & Firmansyah, M. I. (2021). Karakter religius dalam berbagai sudut pandang dan implikasinya terhadap model pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam, 10(4), 535. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5673>
- Rianti, N. S., Utaya, S., Purwanto, P., & Mutia, T. (2024). Menelaah Persepsi Guru Geografi Terhadap Penerapan Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka (Mgmp Kediri, Tulungagung). GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 12(1), 433. <https://doi.org/10.31764/geography.v12i1.19952>
- Rini, R., Hariri, H., Sudjarwo, S., Efendi, U., Sukanto, I., & Handoko, H. (2023). Workshop Penggunaan Android dalam Membantu Proses Penilaian Pasca Pandemi pada Guru di Kabupaten Pesawaran Provinsi Lampung. Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), 6(3), 1139–1148. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i3.9112>
- Sari, C. P., & Azizah, M. (2023). Optimalisasi Metode Bermain, Cerita, Menyanyi (Bcm) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Asmaul Husna Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas I Di Mi Umar Zahid Semelo. Abnauna: Jurnal Ilmu Pendidikan Anak, 2(1), 21–32. <https://doi.org/10.52431/jurnalilmupendidikananak.v2i1.2189>
- Sari, Y., Yustiana, S., Fironika, R., Ulia, N., Iasha, V., & Setiawan, B. (2022). The Design of Religious Value-Based Teaching Materials in Increasing Students' Learning Achievement Elementary School. Jurnal Basicedu, 6(1), 1137–1144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2235>
- Shella Zuliana, Sylvia Lara Syaflin, & Sholeh, K. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Story Telling Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 19 Rambang Niru, Muara Enim. Jurnal Elementaria Edukasia, 6(2), 339–349. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5362>
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. Uki Press.

- Silfiana, D. (2024). Effectiveness of Story Based Learning Strategy in Learning Islamic Cultural History.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Sutopo (ed.)). ALFABETA.
- Suryadi, rudi ahmad. (2021). Tujuan Pendidikan Akhlak. 7(02), 100–115.
- Susana, T., & Efendi, A. (2020). The Improvement of Short Story Reading and Writing Skill through Project-Based Learning. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200804.028>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. 2(3), 43–56.
- Takeoka, A. (2020). Research on tools to enhance the story effects of story type teaching materials by e-learning. *Impact*, 2019(10), 33–35. <https://doi.org/10.21820/23987073.2019.10.33>
- Tang, L., & Dai, Y. (2024). *A Study of a Moral Dilemma Stories Teaching Model Focusing on the Development of Higher-Order Thinking*. *Journal of Educational Technology and Innovation*, 6(1). <https://doi.org/10.61414/jeti.v6i1.173>
- Tawas, Y., Mottoh, R. J., & Sri Wahyuni, N. W. (2022). Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Anak Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Di Desa Werdhi Agung Induk. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 11–17. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v3i2.5176>
- Tullah, R. (2020). Jurnal At Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam. Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar. 9439, 48–55.
- Wardati, A. R. (2019). Konsep Pendidikan Akhlak Anak Usia Sekolah Dasar Menurut Ibnu Miskawah. 2(2), 64–77.
- Wilujeng, R. (2019). Pengaruh Pembelajaran PAI Terhadap Perilaku Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Senankulen Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. *Psychology*, 10(1), 152–164. <https://journal.uin-alaudidin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/16641>
- Yaqin, A. (2021). *Developing Dilemma Discussion Method in Akhlak Learning To Promote Student'S Moral Reasoning*. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 24(1), 42. <https://doi.org/10.24252/lp.2021v24n1i5>.
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Nurjanah, Annisa, S., Kusumawardhani, O. B., Mutiah, R., Linggi, A. I., & Fadilah, H. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode, dan Praktik). In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).