

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). *Metode penelitian kualitatif studi pustaka*. Jurnal Edumaspul, 6(1). Diakses dari: https://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/download/3394/1177&hl=id&sa=X&ei=36FqZoeWKtiu6rQP6IuPmAg&scisig=AFWwaebVVsEZjkKXe0jA744RdNcF&oi=scholar
- Afifah, N., & Fauzan, R. (2019). Pengaruh Sistem Asrama terhadap Pembentukan Karakter Santri. Jurnal Pendidikan Islam, 6(1), 45–55. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/download/45/45/62>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 1–9. Diakses dari: <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Bahraen, R. (2017). *Belum Baligh, Sebaiknya Tidak Full Pondok Pesantren*. Di akses dari: <https://muslim.or.id/30959-belum-baligh-sebaiknya-tidak-full-pondok-pesantren.html>
- Bakar, R. A. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1 ed.). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Dewi, N., & Yuliana, M. (2018). Peran Aktivitas Bermain dalam Perkembangan Sosial Anak. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling, 4(2), 112–120. <https://publikasi.abidan.org/index.php/edusiana/article/view/990>
- Fitri, R., & Ondeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. Volume 2, Nomor 1, Juni 2022. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Hasan, A., & Rohmah, R. (2017). Kesiapan Belajar dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik Siswa SD. Jurnal Ilmu Pendidikan, 23(1), 33–41. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/28843>
- Huda, N. (2016). *Islam Nusantara Sejarah Sosia Intelektual Islam di Indonesia*. Jakarta: Ar-Ruzu Media, cetakan V, 2016.
- Jaya, A. P. (2018). *Relevansi Sistem Pendidikan Pesantren Di Era Modernisasi*. Diakses dari: <http://repository.iainbengkulu.ac.id/3429/1/ALPEN.pdf>
- Khusna, N. (2019). *Upaya Membentuk karakter mandiri santri usia sekolah dasar (studi kasus di pondok pesantren Qur'an Al Falah Mlaten Geger Madiun)*. Diakses dari: <http://etheses.iainponorogo.ac.id/7213/1/SKRIPSI.UPLOAD.pdf>

- Kurniawan, A., & Suryana, D. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Anak di Rumah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 88–96. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/download/3020/1554/15140>
- Laksana, S, D. (2015). *Urgensi Pendidikan Karakter*, Jurnal MUADDIB, Vol.05 No.01 Januari-Juni 2015, jurnal.umpo.ac.id.
- Lestari, S. (2012). Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga. Jakarta: Kencana.
- Marisyah, A., & Firman Rusdinal (2019). *Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 3 Nomor 6 Tahun 2019. Diakses dari: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/395/351>
- Mastuhu (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren* (Jakarta: INIS, 1994).
- Muthohar, A. (2007). *Ideologi Pendidikan Pesantren: Pesantren di Tengah Arus Ideologi-ideologi Pendidikan*. Semarang:Pustaka Riski Putra. 2007.
- Nafi', M. Z. (2019). *Mengintip Isi RUU Pesantren*. Diakses dari: <https://nu.or.id/opini/mengintip-isi-ruu-pesantren-wNkfA>
- Nasharuddin (2015) *Akhlak Ciri Manusia Yang Paripurna*, Depok : PT.Grafindo, Cet 1, 2015.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative, Bandung.
- Nurhadi, I., Subiyantoro, H., & Hadi, N. U. (2018). *Pemberdayaan Masyarakat Pondok Pesantren untuk Meningkatkan Minat Masyarakat*. Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, No. 1, Juni 2018. Diakses dari: <http://dx.doi.org/10.24042/alidarah.v8i1.3085>
- Nurhidayat, M., & Amin, N. (2022). Efektivitas Sistem Asrama dalam Program Tahfidzul Qur'an. *Jurnal Tarbawi*, 7(2), 135–147. <https://ulilalbabinstitute.id/index.php/PESHUM/article/view/6647/5228>
- Nuryanti, S. (2022). Pembentukan kemandirian santri melalui sistem kehidupan asrama. *Jurnal Al-Murabbi*, 4(1), 45–58. <https://ejournal.staiba.ac.id/index.php/almurabbi/article/view/238>
- Permatasari, R. N., & Hariyati, H. (2021). Peran orang tua dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa selama pandemi COVID-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(1), 46–55. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/39689>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R.S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 4 Nomor 6 Tahun 2022. Diakses dari: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498/7322>

- Putri, R. M., & Kusuma, H. (2020). Pengaruh attachment anak-orang tua terhadap perilaku sosial. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 22–30. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/31872>
- Rahmah, S. (2016). *Peran Keluarga Dalam Pendidikan Akhlak*. Alhiwar Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah Vol. 04 No. 07 Januari-Juni 2016. Diakses dari: <https://doi.org/10.18592/al-hiwar.v4i6.1213>
- Rizki, A., & Sahfitri, N. (2019). Pengaruh sistem asrama terhadap kemandirian siswa. *Jurnal Pendidikan*, 20(3), 114–121. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/8779>
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). *Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif*. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 61–62. Diakses dari: <https://ejournal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/download/1113/408%0Ahttps://ejournal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113>
- Safitri, I. (2018). Interaksi sosial dan kematangan emosi siswa asrama. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 7(2), 90–97. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/psikologi/article/view/1108>
- Siswoyo, R., A., & Fatimah, N. (2022). *Peranan Abi dan Abla dalam Pembinaan Siswa di Asrama Semesta Bilingual Boarding School Semarang*. *Jurnal: SOLIDARITY* 11 (1) (2022). Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/solidarity/article/view/58792>
- Sukma, A., B. (2022). *Tesis: Manajemen Pembinaan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Madinatul Munawwarah Kabupaten Pelalawan*.
- Suryani, D., & Putra, A. (2021). Peran keluarga dalam pembentukan karakter anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3163–3172. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1352>
- Syahputra, R., & Hasanah, U. (2021). Dampak Keterlibatan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa MI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 55–63. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1160>
- Wibowo, A. (2016). Pendidikan karakter berbasis kontekstual. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 123–135. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/12239>
- Zuhriy, M. S. (2011) *Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Salaf*. Walisongo, Volume 19, Nomor 2, November 2011. Diakses dari: <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/walisongo/article/view/159/140>