

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yang di dasarkan pada rumusan masalah sebagai berikut :

1. Penggunaan media audio visual di kelas VIII G MTs Negeri 6 Boyolali secara umum berada pada kategori sedang, yang ditunjukkan oleh persentase 76% responden. Hal ini menggambarkan bahwa media audio visual sudah digunakan dengan cukup efektif, namun masih terdapat peluang untuk peningkatan kualitas agar dapat mencapai kategori baik secara lebih luas.
2. Tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Boyolali dalam kategori sangat baik yaitusebanyak 27 siswa dengan presentase 79%.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan korelasi produk moment dapat diketahui nilai sig adalah sebesar  $1,000 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  yang menyatakan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan atara penggunaan media belajar teknologi audio visual dengan pemahaman siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 6 Boyolali diterima dan  $H_a$  ditolak.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian , penggunaan media belajar teknologi audio visual tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 6 Boyolali.

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dan masukan bagi guru maupun calon guru yang akan mendidik siswanya menggunakan media pembelajaran audio visual.

## **C. Saran**

Saran – saran yang dapat diambil dari penelitian ini memuat beberapa aspek, antara lain :

### **1. Sekolah**

Sarana dan fasilitas sangat diperlukan dalam menunjang keberhasilan pembelajaran, menggunakan media belajar audio visual, maka sudah seharusnya sekolah melengkapi dan memperbanyak sarana yang dibutuhkan agar pembelajaran menjadi lebih efektif.

### **2. Peserta didik**

Kepada para siswa untuk lebih meningkatkan keaktifannya didalam pembelajaran dan melatih mental agar terbiasa bertanya dan mempresentasikan kesimpulan setiap pembelajran

### **3. Peneliti lain**

Kepada peneliti selanjutnya, peneliti belum bisa mengatakan bahwa penelitian ini sempurna. Maka dari itu peneliti lain pun bisa memperluas pembahasan yang berbeda dengan mengembangkan variabel-variabel

lain yang memungkinkan ada kaitannya dengan penelitian ini. Sehingga dapat memperoleh informasi lebih luas mengenai pengaruh penggunaan media audio visual terhadap pemahaman siswa agar dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.