

DAFTAR PUSAKA

- Afista, Y., & Hidayatulloh, M. K. Y. (2020). Locus of Control Internal Dan Niat Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(2), 163–168. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/geography>
- Agustin, R. Y., Nashir, M. J., Fatchurrohman, M., & Fatimah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas Vii Smp Muhammadiyah Watukelir Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022. *Mamba'ul 'Ulum*, 5(1), 36–46. <https://doi.org/10.54090/mu.95>
- Ainul Yaqin, M. (2021). Implementasi Quantum Teaching Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(02), 257–269. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i02.93>
- Anhanuri, M., Ja, M., & Abdullah, M. (2024). Pengaruh Peran Guru Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di Smpit Mardhatillah Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023 / 2024. 4(2), 188–202.
- Atin, L. I., & Widyastuti, W. W. (2019). Hubungan antara Aktualisasi diri dengan Perilaku Narsistik pada Mahasiswa Pengguna Instagram di Prodi Psikologi FPIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Psikologi Konseling*, 6(1), 1393–1403. <https://doi.org/10.24114/konseling.v6i1.19505>
- Budiyani, A., Marlina, R., & Lestari, K. E. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Maju*, 8(2), 310–319.
- Dr. Imam Machali, M. P. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.); 3rd ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
- Drs. Syafril, M. P. (2019). *Statistik Pendidikan* (Y. R. Suwito (ed.); 1st ed.). Kencana.
- Fath, M. J., Muslimin, E., & Hidayat, M. Y. (2023). Penerapan Metode Grand MBA dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Burhan Semarang Tahun Ajaran 2022/2023. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 144–162. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v7i1.1271>
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90.

- Ginanjari, M. H., & Purwanto, E. (2022). Implementasi Manajemen Pembiayaan Pendidikan di SMK Informatika Bina Generasi 3 Kabupaten Bogor. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 67. <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2024>
- Group, T. M. (2025). *Membentuk Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam*.
- Hafiz, A., Nashir, M. J., & Rochmawan, A. E. (2023). Penerapan Sistem Mulazamah Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Dalam Belajar Fikih di PPTQ Al-Firdaus Wangen Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2022 / 2023. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3062–3070.
- Hasil, P., Siswa, B., & Dalam, K. V. (2024). *Al-Muhtarif: Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Muhtarif: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2(1), 64–75.
- Husnazaen, A. H., Nashir, M. J., & Sulistyowati, S. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 14–29. <https://doi.org/10.54090/alulum.108>
- Irawan, A., Ruslan, D., & Simare mare, A. (2019). The Effects of Learning Models of Discovery Learning and Learning Interest on Social Science Learning Outcomes in Grade VII of Junior High School of Al-Azhar Medan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(3), 74–85. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i3.356>
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Kanah, I., Mardiani, D., Terusan, J., No, P., Kidul, T., & Barat, J. (2022). *Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Problem Based Learning dan Discovery Learning*. 2, 255–264.
- Kemendikbud. (2019). *Modul 5. Pembelajaran DL PBL*. DL, 1–30. https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/551890/mod_resource/content/3/P5_Modul_5_Pembelajaran_DL_PBL.pdf
- Kharijah, S. (2019). Penerapan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Noreh 1 Sresih Sampang. *Jurnal Pendidikan*, 5–21.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Komariah, S., & Jayanti, U. N. A. D. (2022). The Effect of Discovery Learning on

- Students' Conceptual Understanding of Cell. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(4), 1900–1915. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v23i4.pp1900-1915>
- Kultsum, U., Nashir, M. J., & Mahabie, A. (2022). Pengaruh Penerapan Model Klasikal Terhadap Hasil Bacaan Al-Qur'an Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Makmur. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 167. <https://doi.org/10.54090/aujpai.v2i1.21>
- Miasari, Ni Putu, Made Sumantri, N. T. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 319–328.
- Mudlofir, A., & Mudlofir, A. (2019). Pendidikan Karakter: Konsep dan Aktualisasinya dalam Sistem Pendidikan Islam. *Nadwa\ Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 230–363. <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/nadwa>
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–9.
- Nurachman, A., & Nashir, M. J. (2024). *Penerapan Discovery Learning sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah*. 13(001), 943–950.
- prof. dr. sugiyono. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA, CV.
- Qhotimah, Q., Ja, M., & Gunawan, H. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi Terhadap Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 139–152.
- Rahmawati, S. D., & Hidayat, T. (2022). Penerapan Kombinasi Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Solving pada pembelajaran ekonomi. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 9(2), 241–248. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Rubiana, E. P., & Dadi, D. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ipa Siswa Smp Berbasis Pesantren. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 12. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i2.4376>
- Sabila Nurul Azizah, Muhammad Ja'far Nashir, J. S. (2023). 2 3 123. *Artikel Ilmiah Nurul*, 5(2), 25–33.
- Sitanggang, R. (2021). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan

- Motivasi Belajar Siswa di Era COVID-19 (Studi Literatur). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5101–5108. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1647>
- Syarbaini, A. (2023). Konsep Ta'Zir Menurut Perspektif Hukum Pidana Islam. *Jurnal Tahqiq: Jurnal Ilmiah Pemikiran Hukum Islam*, 17(2), 37–48. <https://doi.org/10.61393/tahqiq.v17i2.167>
- Tanhara, A., Santa, & Dwiastuti, S. R. (2023). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2352–2361. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.979>
- Ummah, M. S. (2019). Korelasi Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran PAI Di SMKN 13 Malang. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Wahyu Bagja Sulfemi, D. Y. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan 1. *Jurnal Rontal Keilmuan*, 5, 17.
- Wahyu Tri Supartini, H. M. J. N. S. (2022). Strategi Guru Pai Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas 8 Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Darularqom Karanganyar Tahun 2021/2022. *Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 387–401.
- Warsiyah, W., Athoillah, S., & Soqiluqi, A. (2023). Implikasi Kurikulum Merdeka Pada Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Pai. *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas Dan Intelektualitas*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.31942/pgrs.v11i1.8231>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- William, K., Siahaan, A., Haloho, U. N., Paulina, M., Raja, A., & Panjaitan, F. R. (2021). *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol . 8 No . 1 Januari 2021 Implementation Of Discovery Learning Methods To Improve Keywords : discovery learning , science skills , kindergarten*. 8(1), 33–40.