

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang tertera pada BAB I dan uraian pembahasan yang ada pada BAB IV maka dalam penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis, dapat diketahui bahwa penerapan ekstrakurikuler memanah siswa di SMPIT Ar Risalah Sukoharjo tahun ajaran 2024/2025 berada pada kategori **cukup**, hal tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi/persentase terbanyak berada pada rumus hitungan $45,7273 > X \geq 39,50893$ yakni sebanyak 34,1%
2. Dari hasil analisis, dapat diketahui bahwa konsentrasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam pada siswa di SMPIT Ar Risalah Sukoharjo tahun ajaran 2024/2025 berada pada kategori **baik**, hal tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi/persentase terbanyak berada pada rumus hitungan $48,59108 > X \geq 41,5682$ yakni sebanyak 34,1%.
3. Dari hasil analisis, dapat diketahui bahwa “Pengaruh penerapan ekstrakurikuler memanah terhadap konsentrasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam pada siswa menengah pertama islam terpadu Ar Risalah Sukoharjo tahun ajaran 2024/2025” memiliki **korelasi yang kuat**, sehingga hipotesis “Terdapat Pengaruh Penerapan Ekstrakurikuler Memanah Terhadap Konsentrasi Belajar siswa kelas VIII dan IX pada

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Ar Risalah Sukoharjo” dapat diterima kebenarannya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi dari penelitian ini bahwasanya, pelaksanaan ekstrakurikuler memanah berpengaruh terhadap konsentrasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMPIT Ar Risalah Sukoharjo. Berdasarkan hal ini, pihak sekolah dapat meningkatkan pelaksanaan ekstrakurikuler memanah agar konsentrasi belajar siswa lebih baik.

C. Saran-saran

Adapun saran yang dapat dipaparkan sesuai dengan hasil penelitian yang menunjukkan Pengaruh Penerapan Ekstrakurikuler Memanah Terhadap Konsentrasi Belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam pada siswa SMPIT Ar Risalah tahun ajaran 2024/2025 sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah, diharapkan untuk tetap sistematis dalam menjalankan program-program yang sudah ada dan kembali memberikan dorongan motivasi bagi siswa dalam memperbaiki konsentrasi belajar dengan mendorong peningkatan pelaksanaan ekstrakurikuler memanah.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa, agar senantiasa sungguh-sungguh dan berusaha semaksimal mungkin dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan

ekstrakurikuler memanah mengingat latar sekolah mendukung program-program tersebut.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, berdasarkan adanya keterbatasan penelitian yang telah peneliti uraikan diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan bahasan yang berbeda yakni dengan menambah atau menggunakan variabel-variabel lain yang memiliki kaitannya dengan penelitian ini.