BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian teoritis dan penelitian yang telah penulis laksanakan dalam pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar pendidikan agama Islam pada kurikulum merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo kelas X dan XI tahun ajaran 2024/2025”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media sosial di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo kelas X dan XI tahun ajaran 2024/2025 berada dalam kategori rendah dari jumlah frekuensi sebanyak 14 peserta didik dengan kategori “sedang”.
2. Perilaku belajar yang terjadi di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo kelas X dan XI tahun ajaran 2024/2025 berada dalam kategori tinggi dari jumlah frekuensi sebanyak 9 peserta didik dengan kategori “sedang”.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar pendidikan agama Islam pada kurikulum merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo kelas X dan XI tahun ajaran 2024/2025 dengan hasil perhitungan t -hitung dan r -tabel sebesar $2,839 > 2,048$ yang artinya mempunyai pengaruh yang signifikan. Selanjutnya dilihat dari hasil perhitungan regresi linear sederhana dengan tingkat signifikan $0,008$ kurang dari $0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa r -hitung lebih besar dari r -tabel sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka terdapat pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar pendidikan agama

islam pada kurikulum merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo kelas X dan XI tahun ajaran 2024/2025.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka dapat dikemukakan implikasi dalam penelitian ini, bahwasannya penggunaan media sosial dapat memberikan pengaruh terhadap perilaku belajar pendidikan agama islam pada kurikulum merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo kelas X dan XI tahun ajaran 2024/2025. Sehingga dapat menjadi masukan bagi kepala sekolah dan pengajar lainnya agar tetap memberikan edukasi dan menyampaikan informasi dengan baik terkait penggunaan media sosial serta memberikan motivasi dan dukungan untuk terus belajar dengan baik.

C. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian, peneliti memberikan kontribusi berupa saran kepada pihak sekolah, guru dan siswa sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru diharapkan lebih banyak mengedukasi siswa tentang peran dan fungsi dari media sosial, supaya siswa lebih bijak dalam memilih dan memilah informasi atau konten media sosial yang positif. Senantiasa memberikan dorongan agar siswa menggunakan media sosial untuk hal-hal yang berguna dan bermanfaat.

2. Bagi siswa kelas X dan XI yang setiap saat bisa mengakses media sosial, sebaiknya dimanfaatkan dengan baik untuk mencari dan menambah wawasan tentang pembelajaran.