BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *role playing* di kelas IX SMPIT Ar-Risalah Sukoharjo untuk Tahun Ajaran 2024/2025 tergolong sedang, dengan hasil mencapai 48 % atau setara dengan 12 siswa menurut kuesioner yang telah disebarakan kepada 27 responden.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pencapaian hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX A SMPIT Ar-Risalah Sukoharjo untuk Tahun Ajaran 2024/2025 berada pada kategori sedang, yakni 74 % atau 20 siswa menurut data dari rapor siswa dengan total 27 siswa.
3. Hasil hipotesis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,080 dengan signifikansi 0,692. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *role playing* berpengaruh terhadap ketercapaian hasil belajar PAI pada siswa kelas IX A SMPIT Ar-Risalah Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025.

B. Implikasi

Dari hasil riset yang dilakukan oleh para peneliti, sangat mungkin untuk merekomendasikan kepada pengajar PAI agar mereka meningkatkan kemampuan dalam menerapkan metode pembelajaran *role playing*. Hal ini didasarkan pada data angket yang menunjukkan banyak

siswa memberikan respons yang rendah, meskipun nilai PAI mereka tergolong baik dan sebagian besar sudah melebihi rata-rata. Peneliti juga berpendapat bahwa pelatihan khusus untuk pengajar sebaiknya diadakan, terutama pelatihan yang berfokus pada cara atau metode pembelajaran yang efektif di dalam kelas. Selain itu, peningkatan keterampilan guru juga diperlukan untuk menunjang kualitas proses pembelajaran. Program pelatihan dan pengembangan keterampilan bagi guru tersebut dapat memberi dampak positif terhadap hasil pembelajaran siswa serta menjaga konsistensi hasil belajar agar pemahaman siswa sejalan dengan prestasi mereka.

Karena memungkinkan juga semakin baik pengajaran yang diterapkan oleh guru serta merangsang ketertarikan siswa untuk belajar, maka pemahaman dan hasil belajar mereka pun akan meningkat. Hal ini terutama terlihat dalam penelitian ini yang berfokus pada metode pembelajaran *role playing*.

C. Saran-Saran

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dari berbagai kelompok sebagai masukan yang berguna untuk perkembangan di masa depan. Adapun pihak-pihak tersebut diantaranya:

1. Bagi Peneliti yang Akan Mendatang

Penelitian berikutnya diharapkan untuk menerapkan periode analisis yang lebih luas dengan maksud untuk mendapatkan hasil yang lebih optimal. Selain itu, diharapkan juga untuk menyertakan faktor-faktor lain

yang belum dipertimbangkan dalam studi ini. Peneliti diharapkan dapat melanjutkan penelitian yang lebih mendalam yang fokus pada aspek berbeda serta metode pembelajaran yang berpotensi memengaruhi pencapaian hasil belajar siswa yang belum diteliti dalam karya ini.

2. Bagi Guru atau Pihak sekolah

Untuk meningkatkan efektivitas proses belajar, guru perlu melakukan evaluasi terhadap cara pengajaran yang digunakan, termasuk seberapa efektif metode pembelajaran itu diterapkan, pendekatan yang diambil, serta materi yang digunakan dalam pembelajaran PAI.

3. Bagi Siswa

Diharapkan agar para siswa menjadi lebih berperan aktif di kelas, terutama saat mengikuti metode pembelajaran yang sudah diajarkan oleh pengajar, khususnya pada mata pelajaran PAI.