

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. Y., Nashir, M. J., Fatchurrohman, M., & Fatimah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas Vii Smp Muhammadiyah Watukelir Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022. *Mamba'ul 'Ulum*, 5(1), 36–46. <https://doi.org/10.54090/mu.95>
- Aiman, U., Abdullah, K., Jannah, M., Hasda, S., Fadilla, Z., Masita, Taqwin, Sari, M. E., & Ardiawan, K. N. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini* (Nanda Sapu). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti., U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Buana Pengabdian*, 1(1), 1–23.
- Anggraeni, A. R., Anugrahana, A., & Yan Ariyanti, P. B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kreativitas Siswa dengan Menggunakan Bahan Alam pada Kelas 1 SD Negeri Plaosan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3683–3690. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5790>
- Angraini, wilda D. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(8), 1–11. <https://repository.unsri.ac.id/27031/>
- Aslan, & Suhari. (2018). pembelajaran sejarah kebudayaan islam. In R. P. Tim (Ed.), *CV. Razka Pustaka* (1st ed., Vol. 11, Issue 1). CV. Razka Pustaka.
- Asriani, Putri, N., Sandi Kurniawan, & Sani, A. (2022). Pengaruh Personal Selling terhadap Peningkatan Penjualan Alat Tulis pada CV . Etalase Mitra Jaya di Wajo pada Masa Lockdown Pandemi Covid 19. *Amkop Management Accounting Review (AMAR)*, 2(1), 13–19. <https://doi.org/10.37531/amar.v1i2.137>
- Bagiarta, G. B., WayanSujana, I., & Ganing, N. N. (2020). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Condliffe, B., Quint, J., Visser, M. G., Bangser, M. R., Drohojowska, S., Saco, L., & Nelson, E. (2017). Project-based Learning: a Literature Review. *Mdrc : Building Knowledge to Improve Social Policy, P-12 Education*, 2. <https://www.mdrc.org/publication/project-based-learning>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Darma. (2020). *Panduan Project Base Learning*. In Teknik Informatika Universitas

- Bina Darma (1st ed.). Palembang: Teknik Informatika Universitas Bina Darma.
- Darmawan, C. (2007). Implementasi Kebijakan Profesi Guru Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Dalam Perspektif Hukum Pendidikan. *Wawancara Permata: Jurnal Ilmu Hukum*, 19(2), 61–67.
- Dayem, Sulastri, & Handayani, I. N. (2023). Pengaruh Project Based Learning terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Validitas Modul Ajar Hereditas Manusia Berbasis Problem Based Learning (PBL)*, 4(3), 242–250.
- Handayani, D., Anwar, Y. A. S., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 107–114. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2765>
- Hartini, T. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Terhadap Perilaku Sosial Siswa SMPN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan. *Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 1(2), 1–16.
- Ilmi, A. M., Sahabuddin, E. S., & Atjo, S. E. P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1163–1173. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4962>
- Jayanti, D., & Firmansah, D. (2018). Anf Effort for Improving 3B Students' Learning Result of Tarikh Islam Subject Using Mind Mapping Method in Gontor for Girls. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.21111/educan.v2i1.1981>
- Lubis, D. M. R., Manik, E., Mardianto, & Nirwana Anas. (2021). Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Islamic Education*, 1(2), 68–73. <https://doi.org/10.57251/ie.v1i2.72>
- Mukhlisah, I. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Informasi Teknologi (It) Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Mamba'ul 'Ulum*, 15(1), 29–45. <https://doi.org/10.54090/mu.28>
- Muliani, Faradhilla, & Maya, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Di Sma Negeri Unggul Subulussalam. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v4i2.5274>
- Muzria, W., & Indrawati, T. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Sekolah Dasar. *Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2232–2238.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project

- Based Learning (PJBL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
- Nabila, A., Samsuri, M., & Mukhlisah, I. (2023). Peran Guru Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa. *Mamba'ul 'Ulum*, 19(1), 1–11. <https://doi.org/10.54090/mu.98>
- Nurhasanah, & M. Yemmardhotillah. (2022). Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) Bawan Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam. *El-Rusyd: Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah STIT Ahlussunnah Bukittinggi*, 5(1), 267–275. <https://doi.org/10.58485/elrusyd.v5i1.51>
- Pangesti, J. S., & Ridho, A. R. (2024). Fiqh Di SMP Islam Amanah Ummah Mojolaban Sukoharjo. *Mamba'ul 'Ulum*, 20(2), 169–183.
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Roger Watson. (2015). Quantitative research. *Journal of Advanced Nursing and Professor of Nursing*, 6.
- Subando, J. (2017). Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Mamba'ul 'Ulum*, 18(1), 80–88.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Trisnawati, S. N. I. (2021). Pengembangan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Learning Management System Schoology di SMK Muhammadiyah Delanggu. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.55080/jpn.v1i1.2>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yuniatun, I., Asrofi, M., & Amin, L. H. (2024). Pendekatan Berdiferensiasi Dalam

Model Inquiry Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Materi Anak Saleh Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Donotirto Bantul. *Mamba'ul 'Ulum*, 20(2), 202–213.

Yunus, L., Panigoro, M., Sudirman, Hafid, R., & Maruawe5, A. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di Mts Al – Maabrur Bone Raya Kabupaten Bone Bolango. *Journal Of Economic And Business Education*, 2(2), 1–23.