

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press, 33
- Afandi, Mahfud. (2024). Pengaruh Penggunaan Video Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Sabilul Muttaqien. *Skripsi*. Lampung : IAIN Metro.
- Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono.(2013). *Psikologi Belajar*. Cetakan Ke-3. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Akhiruddin, sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, dan Nurhikmah H. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Medan: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Arikunto, (2013). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. (Depok: Rajawali Pers 2019), 124.
- Astiti, Kadek Ayu. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Edisi 1 (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2017), 21-30.
- Darmadi. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Cetakan pertama. (Yogyakarta: Deepublish, 2017), 253
- Departemen Agama RI. (2014). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung:Diponegoro.
- Hanifah, N., Suhadi., Sulistyowati. (2023). PENGARUH KEAGAMAAN TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*. Vol. 10, No. 4, Desember 2023.
- Hasna, A., Hidayatul, L. A., Mukhlisah, I,. (2023). Penerapan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Materi Haji Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Sidokerto Plupuh Sragen. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3 , No. 1, Maret 2023.

- Islam, Arifin I. (2024). Pengaruh Pemberan Penguatan (*Reinforcement*) Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Generasi Z Kelas VIII Di Madrasah Ttanawiyah Negeri 6 Karanganyar Tahun Ajaran 2023/2024. *Skripsi*. Surakarta: Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta.
- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Surabaya.
- Muthmainnah, Luthfiyatun. (2024). Analisis Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII Program Tahfidz dengan Reguler di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025. *Skripsi*. Surakarta: Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian: skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nursobah, Ahmad. (2021). “Pemanfaatan Media Sosial Youtube Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah” *el-Midad: Jurnal PGMI* 13, no. 2.
- Putri, Raviona Pratama. (2021). “ Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar.” *Journal of Basic Education Studies* 4, no.1, 3072.
- Rahmasari, Hikmah. (2020). “Penggunaan Media Youtube sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi.” *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no.1.
- Ramen, A Purba. (2020). Pengantar Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis, 29-30.
- Rifa'I, Rochmannudin. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Youtube Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran PAI Di SMAN 1 Gondang Tulungagung Tahun 2020. *Skripsi*. Tulungagung : UIN Tulungagung.
- Rini, Indrseptia. (2024). *Pengaruh Pemanfaatan Media Internet (Youtube) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di MTS Negeri 2 Bandar Lampung*.
- Rusman. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. (Depok: Rajawali Pers, 2011) 63

- Sandu, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 17
- Subando, J. (2020). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Geerbang Media, 64
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian hasil Belajar mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Pertama. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susilo, Edi. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Platform Youtube Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Peserta Didik Kelas XI SMK Ma'arif NU 03 Sirampong. *INNOVATIVE : Journal Of Social Science Research* Volume 4 Nomor 4 Tahun 2024 Page 6856-6862.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta:117.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Syabrina, M. & Sulistyowati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Penelitian & Pembelajaran*, 7 (1), 27.
- Syapruddin, dan Elihami. "*Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C*,"t.t.
- Uswatun Hasanah, Sukari, Sugiyat (2024). Penerapan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTs Negeri 2 Wonogiri. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.4, No. 1, Maret 2024.
- Yudhi Munandi. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 6)
- Zuhri. (2016). *Convergentive Design Kurikulum Pendidikan Pesantren (Konsepsi dan Aplikasinya)*. Cetakan 1. Yogyakarta: Deepublish.