

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Nurhayati, (2004), "*Penerapan Model Pembelajaran berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) dalam pembelajaran Matematika di SMU*", jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Amir, M. Taufiq, (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidikan Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*, Jakarta: Kencana.
- Arif Achmad, 2007, "memahami berfikir kritis ", pendidikan network, bandung: oktober (diakses dari: <http://re-searchengines.com /1007arief3.html>, 6 januari2025;05:29)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta), h. 274.
- Arikunto, Suharsini, (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, jakarta: rineka cipta. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnyana, Ida Bagus Purto, (2005), *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dan Model Pengajaran Lansung Dipadu Strategi Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA*, Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, No 4th XXXI, Oktober 2005.
- Arnyana, Ida Bagus Putu, (2005), "*Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dan Model Pengajaran Lansung Dipadu Strategi Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA*", Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, No 4 TH XXXVIII, Oktober.
- Atep Sujana Dan Wahyu Sopandi, (2020), *Model-Model Pembelajaran Inovatif; Teori Dan Implementasi*. (Cet. Ke-1; Jakarta: Rajagrafindo Persada), h. 142.
- Creswell, John W, (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- De Bono, Edward, (2007), *Revolusi Berfikir Edward de Bono: belajar berfikir canggih dan kreatif dalam memecahkan masalah dan memantik ide-ide baru*, (Terjemah dari: teach Your Child How to Think, Oleh: ida sitompul dan fahray yamani), Bandung: kaifa.
- Deni Darmawan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dr. Rusman, M.Pd., 2017 "*Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana", 334
- Dwi Nugraheni Rositawati, 2018 "*Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri*," *Prosiding SNFA* (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya), 74-84.

- Fajriyah, Khusnul dan Agustini, Ferina. (2018), Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SD Pilot Project Kurikulum 2013 Kota Semarang. *Elementary School*. 5(1), 1-6.
- Farisi, Ahmad, dkk, (2017), “*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor*”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*. Vol. 2, No. 3.
- Fauzi, Ahmad, (2007), *Psikologi Umum: Untuk IAIN, STAIN, PTAIS Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*, Bandung: Pustaka Setia.
- Hafsah, Ma, (2016), "*Pembelajaran Fiqh*. Bandung: Citapustaka Media Perintis Mansir Firman Dan Purnomo Halim." *Journal Of Islamic Education Studies*.
- Huda, Miftahul, (2014), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, B. Elaine, (2007), contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar dan mengajar mengasyikan dan bermakna, (terjemah dari contextual teaching and learning: what it is and why it's here to stay, oleh ibnu setiawan), bandung: mizan learning center (MLC).
- M. Nugroho Adi Saputro dan Poetri Leharia Pakpahan, “*Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*,” JOEAI (Journal of Education and Instruction) 4, no. 1 (Juni 2021): 24–39.)
- M.J. Nashir, Dkk. . (2022). Pengaruh Penerapan Model Klasikal Terhadap Hasil Bacaan Al-Qur'an Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Makmur. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 48-63.
- M.J. Nashir, dkk (2023). *Penerapan Sistem Mulazamah Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Dalam Belajar Fikih di PPTQ Al-Firdaus Wangen Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2022/2023*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3062-3070.
- M.J. Nashir, dkk (2024). *Pengaruh Program Boarding School Terhadap Prestasi Belajar Tahfidz di SMP Islam Al Hadi Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2023/2024*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(6), 979-985.
- M.J. Nashir, dkk. (2024). *Penerapan Discovery Learning sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah*. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 943-950.
- M.J. Nashir, dkk.(2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) dengan Permainan Teku-Teki Silang (Tts) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII SMP Islam Al Hadi Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2023/2024*.
- Muchith, S. (2008). *Pembelajaran kontekstual*. Semarang: Rasail Media Group, 9-10.

- Munandar, S.Pd, (2007), *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*, jakarta: raja grafindo persada.
- Sardiman A.M, (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Pesada.
- Subando Joko, (2020), *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Gerbang Media Aksara.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), Cet. Ke- XIV, h. 240.
- Syah, Darwyn,(2007), *Perencanaan System Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Wina Sanjaya, (2016), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Ibnu Kencana.
- Yarshal, D, (2015), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PPKN Pada Siswa Kelas IV MIN Medan Tahun 2014/2015. *Jurnal Tematik*, 5(1), 1-12.