

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (cotextual teaching and learning) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Al-Mutaalimah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 80-88.
- Agung, A. A. G., Widiana, I. W., & Tresnayanti, P. I. (2017). *Talking stick* sebagai inovasi dalam aktivitas mengomunikasikan untuk meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 147-154.
- Aswirna, P. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap pemahaman konsep fisika siswa di MTsN Piladang Kabupaten Lima Puluh Kota. *Natural Science*, 4(1), 503-515.
- Azizah, L., Mujiburrohman, M., & Praptiningsih, P. (2023). Peran guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam upaya pembentukan karakter terpuji terhadap siswa di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. *Al „Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 39–51.
- Azizah, N., Mujiburrahman, M., & Nurhidayati, I. (2021). Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik. *Al"Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1–13.
- Fatih, M. (2020). Peningkatan Membaca Pemahaman Melalui Implemantasi Model *Talking Stick* dan Media *Talking Card* untuk Siswa Kelas 5 SDN Bendogerit 1 Kota Blitar. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(3), 506-514.
- Fatmawati, Endanng, Dkk. (2022). *Pembelajaran Tematik*. Surabaya: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. (1-2)
- Fawazah, E. R. (2018). Pengaruh Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Sikap Peduli Sosial Kelas V di MI Darul Ulum Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Indrianti, D. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar PKn Peserta Didik Kelas IV MIN 11 Bandar Lampung. Skripsi. Universitas Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Irwan, G., & Yun, H, B. B. (2018). *Buku Ajar Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Juliana, E. 2022. Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas XI di SMAN 6 Tangerang Selatan. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: Teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Nabila, A., Samsuri M., Mukhlis I., & Fatimah M. (2023). Peran Guru Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa. *Jurnal Mamba'ul 'Ulum*. 19(1), 1-11
- Noviasari, W. (2018). Penggunaan Metode *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VI SD Negeri Bumi Rahayu Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* Vol 6 No 1.1-8
- Rahmah, Q. M., Hidayat, Y., & Sukari, S. (2023). Problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa tunarungu. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 53–76.
- Rifkiyani, P., Corneliesta, E. C., & Widodo, S. T. (2023). Keefektifan Model Talking Stick Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3771-3780.
- Sabardila, A., Fachri, A. R., Santoso, E., Aini, N. N., Safitri, M., Putri, D. M., ... & Safira, R. (2020). Peningkatan antusiasme dan pemahaman siswa dalam PBM melalui metode talking stick di MIM Jatisari Kedungdowo, Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(2), 56-62.
- Sardinah, S., Wulandaari, Z. A., & Salmia, S. (2024). Elemen dasar pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Saraweta: Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2(2), 185–195.
- Yusnani. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema 4 Kelas 3 SDN 38 Mataram. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Mataram.

- Zaelani, H. F., Turmudi, T., & Mustikaati, W. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Stad Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 246-251.
- Dulyapit, A., & Lestari, S. (2024). Penerapan Metode Ceramah dan Pengaruhnya terhadap Kreativitas Siswa Kelas V MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 46–54.
- Nurhaliza, S. (2021). Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah dalam Pembelajaran Tematik di SD Dharma Karya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 112–120.
- Rahmawati, D., & Lutfi, M. (2024). Analisis Kritis terhadap Penggunaan Metode Ceramah dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 510–517.