

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. Y., Nashir, M. J., Fatchurrohman, M., & Fatimah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas Vii Smp Muhammadiyah Watukelir Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022. *Mamba'ul 'Ulum*, 5(1), 36–46. <https://doi.org/10.54090/mu.95>
- Agustina, R., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 193.
- Akmal, S., & Sutja, et al. (2017). *Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Wahana Revolusi.
- Alhasbi, F., Yusriani, Y., Yulianto, A., Ayu, J.D., Widakdo, G., Virgantari, F., Halim, H. & Naryati, N. (2023). *Metode penelitian kuantitatif: Teori dan penerapannya*. Tahta Media. Retrieved from <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/526>
- Amran, M. (2019). Pembelajaran Aktif Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA 1 di Kelas 27 Mahasiswa PGSD FIP UNM. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6–16.
- Ananda Rusydi, F. H. (2020). *Variable Belajar Kompleksi Konsep* (edisi pert; F. Muhammad, Ed.).
- Basir, A. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMPIT IQRA' Kota Bengkulu*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Chandra, A. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Konseling*, 10(1), 1–10.
- Dahwadin, N., & Sifa, F. (2019). *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Wonosobo: Mangku Bumi Media.
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 2: Kritik MI, EI, SQ, AQ \& Successful Intelligence atas IQ*. Bandung: Alfabeta.
- Erwanto, U. (2013). *Hubungan Pendidikan Karakter dan Kecerdasan Emosional (EQ)*. 50.
- Fatimah, D. S., & Sutarni, S. (2022). *Kontribusi Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Belajar Terhadap Kemandirian Belajar dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 9 Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS* (Edisi ke-7). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ* (10th Anniv). New York, NY: Bantam Books.
- Goleman, D. (2015). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia.
- Goleman, D. (2022). *Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting dari pada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gottman, J. M., & DeClaire, J. (2001). *The Relationship Cure: A Five-Step Guide for Building Better Connections with Family, Friends, and Lovers*. New York, NY: Crown Publishers.
- Gujarati, D. N. (2021). *Essentials of Econometrics* (5th ed.). SAGE Publications.
- Gustina, M. (2020). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemberian Reward di Kelas VIII SMPN 5 Kecamatan Sekernan Kabupaten Muaro Jambi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Hak, A. A., Rum, M., & Azwar, M. (2021). Memilih Profesi Pustakawan: Antara Kecerdasan Emosional dan Pengembangan Karir. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
- Kompri. (2018). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kumar, D., & Kumar, A. (2022). A Review of IoT Based Air Quality Monitoring Systems: Recent Trends and Challenges. *Journal of Ambient Intelligence and Smart Environments*, 14(2), 425–444.
- LeDoux, J. E. (1996). *The Emotional Brain: The Mysterious Underpinnings of Emotional Life*. New York, NY: Simon & Schuster.
- Magnestuti, R. A. (2006). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Terhadap Agresivitas Pada Mahasiswa UIN Malang. *EL-Qudwah*, 9.
- Makki Ismail, M. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Kadur Pemkasan: Duta Media Publishing.
- Mukhlisa, N. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar*. Sumedang: CV. Mega Press Nusantara.
- Nadzirotusholihah, N., Mujiburrohmah, M., & Fatimah, M. (2023). Pengaruh motivasi guru dan siswa terhadap prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa arab pada siswa Kelas V MIM Karanglo. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 349–360. <https://doi.org/10.51468/jpi.v4i2.271>
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhan, Y. E. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah 10 Tipe Surakarta Tahun 2015/2016*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Rofiq, N. (2010). Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Falasifa*, 1(1), 17–19.
- Rosyid, M. Z., & others. (2019). *Prestasi Belajar*. Jawa Timur: Literasi Nusantara.
- Sabri, A. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Safitri, A. (2018). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi \& Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa SMK Kansai Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 11(1).
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subando, J. (2020). *Statistika pendidikan: Teori dan aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Gerbang Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Retrieved from https://repository.unja.ac.id/22469/5/daftar_pustaka_revisi%281%29.pdf
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Retrieved from Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno Basri, A., Effendi, A., & Fatchurrohman, M. (2023). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Tahfidzul Qur'an Siswa Kelas Iii Program Khusus Mi Al Amin Sinongko, Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1–9.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Susanto, N. H. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS 1 Negeri 12 Makassar*. Universitas Negeri Makassar.
- Syafi'i, T. M. (2018). Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.

- Syarifuddin. (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Deepublish.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Wahyuningtyas, P. (2014). Hubungan antara kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar dengan perilaku belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 01 Jenangan, Ponorogo. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(1), 49–72.
- Winkel, W. S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Wuwung, O. C. (2020). *Strategi Pembelajaran \& Kecerdasan Emosional*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.