

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai penggunaan *e-book* dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa di SMA Islam 1 Surakarta yang telah peneliti jelaskan pada bab sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan *e-book* pada proses pembelajaran dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah SMA Islam 1 Surakarta belum terprogram secara khusus dalam kurikulum, namun banyak guru yang sudah menerapkan penggunaan *e-book* sebagai media dalam pengajarannya. Penggunaan *e-book* ini terbukti memberikan dampak positif, hal ini dapat dilihat dari pengalaman siswa dan hasil belajar setelah mereka menggunakan *e-book*. Selanjutnya penggunaan *e-book* mampu memberikan pengalaman belajar yang interaktif,nyaman dan efektif. Tapi hal ini bisa berlangsung dengan baik juga dikarekan guru mampu menjadi pemandu yang baik.
2. Faktor yang mendukung penggunaan *e-book* diantaranya kolaborasi antara guru,pihak sekolah dan wali murid yang baik. Dukungan yang diberikan oleh lingkungan disekitar siswa memberi pengaruh besar terhadap keberhasilan suatu pembelajaran, dan dalam hal ini tidak boleh satu aspek (guru, sekolah,wali) saja yang bekerja namun semua harus bekerja sama.
3. Faktor yang menghambat penggunaan *e-book* adalah perbedaan kondisi peserta didik,karena tidak semua siswa memiliki kemampuan memahami hal

baru dengan cepat. Selain itu keterbatasan perangkat untuk mengakses *e-book* juga menjadi kendala lain yang juga harus diperhatikan. Namun hal tersebut tidak menjadi masalah besar dikarenakan terdapat banyak sekali faktor pendukung, diantaranya SDM yang memadai, tenaga pendidik yang berkompenten, dan sarana prasarana yang secara keseluruhan memadai.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan *e-book* dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam 1 Surakarta sangat membantu dalam memelihara serta meningkatkan pemahaman terhadap ajaran Islam dalam praktek kehidupan sehari-hari sehingga siswa benar-benar menjadi insan yang taat dalam beragama.

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan masukan bagi guru PAI maupun calon guru PAI. Secara praktis dapat dikatakan penelitian ini menyarankan agar pihak sekolah menerapkan *e-book* ini sebagai salah satu media belajar dalam kurikulum. Namun perlu diingat, dalam menggunakan *e-book* pada peserta didik diperlukan beberapa usaha dan ketelatenan di dalamnya.

C. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan pada uraian diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Perlu penambahan infrastruktur yang memadai kegiatan pembelajaran kedepannya

- b. Mengadakan pelatihan guru terkait penggunaan *e-book* yang sesuai dengan kurikulum dan melatih tentang metode pengajaran digital yang efektif

2. Bagi Guru

- a. Memberikan panduan tentang menggunakan *e-book* dan membimbing siswa agar bisa membuat catatan melalui *e-book*, sehingga pemahaman terkait materi pelajaran menjadi maksimal
- b. Memonitor aktivitas siswa saat pembelajaran menggunakan *e-book* dengan lebih cermat agar siswa dapat fokus pada pembelajaran
- c. Memanfaatkan fitur-fitur yang terdapat dalam *e-book* agar pengalaman belajar siswa lebih beragam

3. Bagi Siswa

- a. Menggunakan *e-book* secara bijak untuk menjaga kesehatan mata dan memanfaatkan fitur yang tersedia dengan baik
- b. Menggunakan *e-book* sebagai referensi tambahan saat belajar dan mencatat/menyimpan materi penting
- c. Fokus pada pembelajaran, terus memperhatikan guru agar pelajaran yang dipelajari tersampaikan dengan baik
- d. Menjadi siswa yang aktif, jika ada kendala atau hal yang membingungkan bisa ditanyakan kepada guru agar tidak tertinggal oleh yang lain

4. Bagi Penulis

Teruntuk penulis selanjutnya dapat mengembangkan penelitian lanjutan yang lebih baik. Dan hasil penelitian ini semoga mampu untuk menjadi tambahan wawasan sekaligus bahan referensi dalam penulisan karya ilmiah.