

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, S. (2022). Tujuan Dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam : Studi Komparatif Tafsir Surat Al-Baqarah Ayat 62 Dan An-Nur Ayat 55. *Darajat*, 5(1), 19–29.
- Agustin, R. Y., Nashir, M. J., Fatchurrohman, M., & Fatimah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas Vii Smp Muhammadiyah Watukelir Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022. *Mamba'ul 'Ulum*, 5(1), 36–46. <https://doi.org/10.54090/mu.95>
- Amtu, O., Makulua, K., Matital, J., & Pattiruhu, C. M. (2020). Improving student learning outcomes through school culture, work motivation and teacher performance. *International Journal of Instruction*, 13(4), 885–902. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13454a>
- Angraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2022). *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif: Untuk Guru, Dosen, dan Mahasiswa*. Penerbit Andi. https://books.google.co.id/books?id=_lekEAAQBAJ
- Arifin, M., Usman, T., & Nashir, J. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Viii Madrasah Tasnawiyah Darul Hijroh Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 2(2), 551–554.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(02), 468–470. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2). In *Guepedia*. *Guepedia*. <https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAQBAJ>
- Dawis, A. M., Wardhani, R. S., Nurlette, H., Widyapratwi, R., Milasari, L. A., Zaenudin, M., Inayah, I., Haryadi, D., Asri, Y. N., 'Ulya, N. K., & others. (2024). *Panduan Praktis Analisis Variabel untuk Peneliti*. TOHAR MEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=isoeEQAAQBAJ>
- Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=wY8fEAAQBAJ>
- Fardilah, E., Ariza, H., & Sufyan, M. (2023). Implementasi Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Lareh Sago Halaban. 3(1), 747–754.

- Habiburrahman, S., & Suroso PR. (2022). *Materi Pendidikan Agama Islam 1*. Feniks Muda Sejahtera. <https://books.google.co.id/books?id=6FZrEAAAQBAJ>
- Handayani, L. T. (2023). *STATISTIK DESKRIPTIF*. UM Jember Press. <https://books.google.co.id/books?id=laXKEAAAQBAJ>
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=SMI0EAAAQBAJ>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna*, 1(1), 1–13.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71–77. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmad, T. A. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=AU5PEQAAQBAJ>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. mustamil, & Achmadi, T. A. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Google Books* (Issue April 2016). Deepublish.
- Lasiyono, U., & Sulistiyawan, E. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. MEGA PRESS NUSANTARA. <https://books.google.co.id/books?id=Udj-EAAAQBAJ>
- Mahfudi, A. R., Subando, J., & Widoyo, A. F. (2023). Strategi Guru Pai Dalam Peningkatan Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Sukoharjo. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 168–180. <https://doi.org/10.54090/alulum.254>
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda (Studi Kasus Penyusunan Persamaan Allometrik Kenari Muda [*Canarium Indicum L.*]) The Importance of the Classical Assumption Test in Multiple Linear Regression Analysis (A Case Study of . 14(3), 333–342.
- Mu'in. (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=oB0EEQAAQBAJ>
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Jakad Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=IQ4IEAAAQBAJ>
- Mulyani, S. R. (2021). *Metodologi Penelitian*. Widina Bhakti Persada.

- Ningsih, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMAN 2 Gunung Sahilan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 157–163. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/2746>
- Nopriyanti, W., Mailani, I., & Zulhaini. (2020). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 001 Pasar Baru Pangean. *Al-Hikmah : Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 1–10.
- Nugraha, B. (2022). *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=PzZZEAAAQBAJ>
- Nurjaman, A. R. (2020). *Pendidikan Agama Islam*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=fs38DwAAQBAJ>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada. <https://books.google.co.id/books?id=dzvdEAAAQBAJ>
- Prasertyo, D. A., & Susilo, H. (2016). Pengaruh Minat Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Se-Kecamatan Gayungan Kota Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 1–7.
- Prasetya, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. umsu press. <https://books.google.co.id/books?id=CaeBEAAAQBAJ>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Rahabav, P. (2023). Metode Penelitian Sosial Pedoman Praktis Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi. In *Books.Google.Com*. Cipta Media Nusantara. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=UcfVEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=%22guru+bimbingan+dan+konseling%22+and+%22minat+baca%22&ots=WkPYGoDFH9&sig=llToF5YWnqNJbg5F3iPM_R_8yEU
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Rahmayanti, D., Supriyanto, D. H., & Khusniyah, T. W. (2022). Pengaruh Keaktifan Bertanya Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 6(1), 34–40. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.34-40>
- Ramadhan, M. (2021). Metode Penelitian. In *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 3, Issue 17). Cipta Media Nusantara. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)

- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40–48. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *POPULASI, SAMPEL, VARIABEL DALAM PENELITIAN KEDOKTERAN*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=ISYrEAAAQBAJ>
- Ruliantika, Y., Rachmat, A. Z., & Ismawati, D. (2022). Penggunaan Strategi Pembelajaran Kursus Komputer Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Mekar Sari Kecamatan Tanjung kemuning Kabupaten Kaur. *Journal Lifelog Learning*, 5(2), 37–50.
- Sari, M. N., Abdillah, L. A., Mappanyompa, Dr. Anugriaty Indah Asmarany, S. P. M. S., Rakhmawati, I., Dr. Petrus Jacob Pattiasina, S. P. M. P., Dr. H. Iwan Henri Kusnadi, S. S. M. S., Dr. Rusdiah Hasanuddin, S. E. M. S. A. C. A., Dr. I Putu Yoga Bumi Pradana, S. S. M. S., Rela, I. Z., & others. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif (Konsep & Aplikasi)*. MEGA PRESS NUSANTARA. <https://books.google.co.id/books?id=gPVNEQAAQBAJ>
- Sukarman, & Latifah, N. (2024). *Enhancing Learning Outcomes In 178 ENHANCING LEARNING OUTCOMES IN SALAT FARDU THROUGH THE Islamic Religious Education (IRE) is education that fundamentally develops the morals of students through familiarization with and practicing Islamic teachings a*. 7(2), 178–191.
- Susanti, E., & Yulia, F. (2021). Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI. *Manhaji. Journal Manajemen Pendidikan Islam*, 8–14.
- Sutha, D. W. (2021). *Biostatistika: Buku Ajar*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://books.google.co.id/books?id=HVFKEAAAQBAJ>
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling \& Bias Dalam Penelitian*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=87J3EAAAQBAJ>
- Syamsul, T. D., Guampe, F. A., Amzana, N., Alhasbi, F., Yusrani, Yulianto, A., Handayani, S., Ayu, J. D., Widakdo, G., Virgantari, F., Halim, H., & Naryati. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Penerapannya*. TAHTA MEDIA GROUP.
- Taher, R., & Nurhikmah. (2022). Buku Ajar Metodologi Penelitian. In *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit NEM. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>
- Wardani, D. K. (2020). *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif)*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. <https://books.google.co.id/books?id=6LoxEAAAQBAJ>

- Wastin, W. (2023). Hubungan Penggunaan Metode Ceramah Dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas Xi Di Sma Negeri 3 Majene. In *Universitas Sulawesi Barat*.
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought, I(I)*, 105–113. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Zubairi. (2022). *Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Era Revolusi 4.0*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=k-StEAAAQBAJ>