

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian pengaruh literasi baca terhadap minat baca siswa di sekolah MTsTQ Al-Fitrah pada tahun 2024/2025 dapat disimpulkan dengan beberapa kesimpulan. Teknik analisis data yang terkumpul dianalisis dengan uji nilai koefisien instrumen kuesioner dan uji regresi linier sederhana. Hasil analisis tersebut memberi penjelasan deskripsi statistik pada penelitian pada minat baca siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi baca siswa dinilai baik. bahwa siswa termotivasi dalam membaca sebanyak 50 responden yang artinya motivasi literasi baca siswa senilai 90% dari jumlah seluruh siswa. Kemudian siswa memiliki kesadaran pada membaca, terbiasa baca buku pengetahuan, serta dapat menyimpulkan isi bacaan dalam pembelajaran PAI sebanyak 50,9% dari 28 responden. Adapun siswa yang sangat tidak setuju jika sering membaca akan membuat senang diwaktu luang sebanyak 2 siswa sebanyak 1,8%. Maka pada literasi baca ini berpengaruh secara signifikan terhadap minat baca siswa.
2. Minat baca siswa dinilai dalam kategori baik dan berpengaruh secara signifikan terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadist. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa merasa senang membaca buku Al-Qur'an Hadist dengan nilai 41 siswa atau sebanyak 74,5%, Nilai sedang atau kondisi yang sering dialami terkait minat baca siswa sebanyak 28 siswa sama dengan 50,9%, yangmana kondisi yang berkaitan dengan siswa

tertarik untuk mendalami Al-Qur'an Hadist, kemudian guru Al-Qur'an Hadist membuat siswa tertarik baca pelajaran Al-Qur'an Hadist, serta siswa merasa mudah faham dan bisa menyimpulkan isi bacaan Al-Qur'an Hadist dengan jelas dan mudah difahami. Adapun nilai terendah sebanyak 1 siswa=1,8%, terdapat pada kuesioner yang berkaitan dengan siswa yang kurang termotivasi belajar dan membaca tentang Al-Qur'an Hadist, kemudian siswa yang tidak tertarik dan merasa tidak mudah memahami atau mendalami isi Al-Qur'an. Maka dari itu perlu upaya untuk mempertahankan dan mengembangkan minat baca siswa dengan cara menjalankan secara maksimal program literasi baca di sekolah.

3. Pada penelitian ini dinyatakan Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) diterima dan dinyatakan ada pengaruh literasi baca terhadap minat baca pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsTQ Al-Fitrah Grajegan pada tahun ajaran 2024/2025. Jadi ( $H_0$ ) ditolak sedangkan ( $H_a$ ) diterima. Dapat disimpulkan bahwa nilai pada literasi baca memiliki nilai hipotesis coefficients sebesar  $-0,349$  dan nilai sig.  $0,02$ . Yang artinya nilai  $B = -0,349$  sebagai variabel  $x$  (literasi baca) terhadap variabel  $y$  (minat baca) yang berarti tanda negatif (-) menunjukkan hubungan berlawanan arah. Semakin tinggi skor literasi baca, maka minat baca cenderung semakin menurun dan sebaliknya. Pada angka  $0,349$  menunjukkan besar perubahan  $Y$  untuk setiap kenaikan 1 satuan pada  $X$ . Artinya setiap peningkatan 1 poin literasi baca akan menurunkan minat baca sebesar  $0,349$  poin secara signifikan pada nilai sig.  $0,02 \leq 0,05$ . Yang berarti

hubungan ini signifikan secara statistik. Dan pada penelitian ini dinyatakan dinyatakan Hipotesis Alternatif (Ha) diterima dan dinyatakan ada pengaruh literasi baca terhadap minat baca pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsTQ Al-Fitrah Grajegan pada tahun ajaran 2024/2025. Jadi (Ho) ditolak sedangkan (Ha) diterima.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian mengenai pengaruh literasi baca terhadap minat baca siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Tahfidzul Qur'an Al-Fitrah Grajegan Tawang Sari Sukoharjo menunjukkan bahwa semakin baik literasi baca yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula minat mereka dalam membaca dan mempelajari mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Implikasi dari temuan ini secara teoritis memperkuat pandangan bahwa literasi bukan hanya berperan dalam keterampilan bahasa semata, tetapi juga menjadi faktor penting dalam menumbuhkan kecintaan siswa terhadap kajian keagamaan, khususnya teks-teks Al-Qur'an dan Hadits. Kemudian semakin tinggi literasi baca siswa, semakin mudah mereka memahami isi dan kandungan pada Al-Qur'an dan Hadits sehingga dapat meningkatkan minat baca siswa.

Secara praktis, penelitian ini memberikan masukan bagi guru untuk mengintegrasikan pembelajaran literasi dalam kegiatan mengajar, misalnya melalui pembiasaan membaca kitab tafsir, hadits, maupun literatur islami yang relevan dengan usia siswa. Bagi sekolah, hasil penelitian ini menjadi dasar untuk memperkuat budaya literasi melalui penyediaan fasilitas

membaca dan program yang mendukung peningkatan minat baca siswa. Lebih jauh lagi, implikasi religius dari penelitian ini adalah tumbuhnya generasi Qur'ani yang tidak hanya mampu menghafal (tahfidz), tetapi juga memiliki pemahaman yang mendalam, minat baca yang tinggi, serta pengamalan nilai-nilai Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan sehari-hari.

Pada tahap kegiatan siswa dalam literasi baca bagi yang memiliki minat baca tinggi perlu ada dukungan, dengan cara sekolah menyediakan fasilitas yang layak dan dapat digunakan secara terus-menerus.

Adapun pengaruh literasi baca terhadap minat baca siswa sangat penting di kehidupan social. Namun, dampak positif dan negatif tentu ada, tergantung cara mengimplementasikan literasi baca tersebut secara baik atau buruk, contoh siswa membaca dengan kesadaran diri dengan membaca dengan dasar tekanan atau rasa malas. Yangmana dapat mempengaruhi minat baca.

### **C. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, disarankan hal-hal sebagai berikut:

#### **1. Bagi Guru**

Guru diharapkan lebih perhatian terhadap peserta didik mengenai literasi baca. Salah satu dengan menyusun program literasi baca buku di perpustakaan atau dengan fasilitas pojok baca di setiap kelas dan

mengimplementasikannya kepada siswa rutin baik dalam setiap mingguan atau bulanan.

## 2. Bagi Siswa

Kepada siswa/siswi diharapkan lebih memanfaatkan waktu dengan membiasakan diri untuk membaca buku untuk menambah wawasan pengetahuan.

## 3. Bagi Peneliti

Diharapkan bagi peneliti untuk lebih jauh dalam penelitian yang berkaitan dengan literasi baca siswa dan minat baca siswa di sekolah di jenjang yang lebih tinggi.