

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode card sort di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2024/2025 berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari 32 siswa secara keseluruhan yang mendapatkan skor tertinggi adalah 99 dan skor terendahnya adalah 79. Pada kategori sangat tinggi ada 10 siswa atau mencapai 31,25%, pada kategori tinggi ada 15 siswa atau mencapai 46,88%, pada kategori sedang ada 3 siswa atau mencapai 9,38%, pada kategori rendah ada 3 siswa atau mencapai 9,38% dan pada kategori sangat rendah ada 1 siswa atau mencapai 3,13%. Nilai median 95, nilai mean 93,4688, nilai standar deviasi 5,27309 dan nilai varian 27,805.
2. Hasil belajar Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2024/2025 berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari 32 siswa secara keseluruhan yang mendapatkan skor tertinggi adalah 100 dan skor terendahnya adalah 70. Pada kategori sangat tinggi ada 15 siswa atau mencapai 46,88%, pada kategori tinggi ada 8 siswa atau mencapai 25%, pada kategori sedang ada 7 siswa atau mencapai 21,88%, pada kategori rendah ada 1 siswa atau mencapai 3,13% dan pada kategori sangat rendah ada 1 siswa atau mencapai 3,13%.



3,13%. Nilai median 90, nilai mean 90,4688, nilai standar deviasi 7,86575 dan nilai varian 61,870.

3. Terdapat pengaruh signifikan penggunaan metode pembelajaran card sort terhadap hasil Belajar aqidah akhlak hasil nilai t_{hitung} 0,893 dengan nilai Sig (2-tailed) 0,000. Untuk mengetahui nilai distribusi t_{tabel} dilihat dari berdasarkan $df = 48$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ adalah 0,338. Oleh Karena itu nilai- $t_{hitung} < t_{tabel}$ (0,893 > 0,338) H_0 ditolak H_a diterima.

B. Implikasi

Penelitian diatas mempunyai dampak terhadap dunia pendidikan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar dapat ditingkatkan dengan inovasi metode pembelajaran yang salah satunya dengan metode card sort
2. Metode card sort (mensortir kartu) merupakan strategi yang digunakan pendidik untuk mengajak peserta didik menemukan konsep dan fakta dengan cara memilah-milah materi yang dibahas dalam pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Dengan Metode Card Sort guru dapat lebih cepat mengatasi masalah rendahnya hasil belajar siswa khususnya pelajaran Aqidah Akhlak
 - b. Diharapkan menggunakan metode card sort sesering mungkin dalam proses pembelajaran untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa terkhusus pelajaran Aqidah Akhlak

2. Bagi Sekolah

Dengan digunakannya model ini, pembelajaran yang dilakukan guru dapat merangsang rasa keingintahuan dan semangat belajar siswa serta meningkatkan perolehan hasil belajar dari siswa sehingga pembelajaran menjadi aktif dan tidak membosankan lagi.

3. Bagi Peneliti

Lebih lanjut disarankan untuk meneliti variabel-variabel lain seperti model pembelajaran, media pembelajaran, metode pembelajaran lain, fasilitas belajar, ruang belajar, gaya belajar dan lain-lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar aqidah akhlak.



