

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Abdurrahman Ginting. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*.

Bandung: Humaniora.

Abuddin Nata. (2006). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali press

Abudin nata. (2010). *Ayat-ayat Pendidikan Tafsir Al-Ayat Al-Tarbawiy dan*

hadis. Jakarta: PT. Raja Grafindo

Abu Muhammad Ibnu Abdullah. (2008). *Hasil dan Prestasi Belajar*. Jakarta:

Bumi Aksara

A. Fatah Yasin. (2008). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN PRESS

Ahmad Izzan dan Saehuddin. (2016). *Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*.

Bandung: Humaniora

Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.

Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Amril Mansyur. (2007). *Akhlak Tasawuf*. Pekanbaru: UIN Suska Riau



Al-Atsari Abdullah bin Abdil Hamid. (2006). *Intisari Aqidah Ahlus Sunnah wal Jamaah*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafii

Arosdiana.Bakar. (2015).*Dasar-Dasar Pendidikan*. Medan: Gema Ihsani

Benny A.Pribadi (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat,

Evaline Siregar dan Hartini Nara. (2014). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia

Gamar Al Haddar. (2017). *Deskripsi Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Mahakam: Pendas

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia

Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani,

Hasanah. dkk.(2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Pres

Jamil Suprihatiningrum. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media



Koentjaraningrat. (2004). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta:

PT. Gramedia Pustaka Utama

Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing

Miftahul Huda. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*.

Yogyakarta: Pustaka pelajar

M. Ikbal Hasan. (2009). *Pokok-Pokok Materi Statistik2/Statistic Inferensial*.

Jakarta: Bumi Aksara

Muhammad Afendi. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*.

Semarang: UNILA PRESS.

M. Suparta. et. al. (2003). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta:

Amisco

Muhammad Zaini. (2009). *Pengembangan Kurikulum Konsep*

Implementasi Evaluasi dan Inovasi. Yogyakarta: Teras

Nurmawati. (2014). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Ciptapustaka

Media



Silberman. (2013). *Active Learning. 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung:

Nusa Media

S. Margono. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka

Cipta

S.Nasution. (2012). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara

Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabeta

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*

(Cet: 13. Jakarta: Rineka Cipta

Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta :

Bumi Aksara

Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori Dan Asesmen*.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*

Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.



Jurnal

Erna Nur Hanifah dan Teat Wulandari.(2018). Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ips Kelas Viii E Smp Negeri 1 Majalengka.Jipsindo. 5 (1). 66-67

Ernedeeisman, "Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SDEEEN 24 Munsalo Kopah Kecamatan Kuatan Tengah", *Jurnal PAJAR*, vol 1, No 1,2008, hlm. 28

H.Arrasyid..W Lasmawan. A.A.I.N Marhaeni. (2018). Pengaruh Strategi Card Sort terhadap Hasil Belajar IPS ditinjau dari Sikap Sosial.*International Journal of Elementary Education*. 2 (2). 102

Ina Magdalena. Nur Fajriyati Islami. Eva Alanda Rasid. Nadia Tasya Diasty.(2020).Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains Volume 2. Nomor 1. Juni 2020; 132-139*
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

Ketut Sanjaya, dkk. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Card Short untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Gonesha*, 3 (3), 3



Muhammad Irham, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Card Short dan Make Match pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 3 Galesong Kab. Takalar. *Jurnal Diskursus Islam*, 04 (3), 1

Nilam Sari. (2018). Peningkatan Hasil Belajar PKN Melalui Metode Card Sort Pada Siswa SD Negeri 050748 Pangkalan Berandan Tahun Ajaran 2016-2017. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 15 (1), 91

Rita Asminarseh. (2018). Implementasi Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Materi Membaca teks Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Mailili Tahun Pelajaran 2015-2016. *Jurnal Pengembangan Sumber Daya Daya Insani*. 03 (02). 333

Sunarsih. Sri. (2020). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tematik Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction Pada Siswa Kelas II SDN 01 Mojorejo Kota Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Revolusi Pendidikan*. Vol. 03 . No. 1. h. 11-13

Suparno. (2017). Pembelajaran Bermakna and Hasil Belajar. "Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa



Kelas III Di MI Ahliyah IV Palembang." *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI* 2. no. 1. h. 19–28.

Tarmidzi. (2018). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Ausubel Menggunakan Model Pembelajaran Dan Evaluasi Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Calon Guru. Caruban. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. no. 2. h. 39

Internet

Hartono, Strategi Pembelajaran Active Learning (Suatu Strategi Pembelajaran Berbasis Student Centred) www.sanaky.com. Juli 2024

