

## DAFTAR PUSTAKA

- Achruh, A. (2019). Komponen dan model pengembangan kurikulum. *Inspiratif Pendidikan*, 8(1): 1-9.
- Ahsanulkhaq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran.
- Antoni, F. (2023). Problematika Guru Pai Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sman 3 Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu)
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi kurikulum merdeka pada pelajaran matematika SD. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95-101.
- Apriyanti, H. (2023). Penyusunan perencanaan pembelajaran pada kurikulum merdeka. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(1), 15-19.
- Arifin, S., Abidin, N., & Al Anshori, F. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dan Implikasinya terhadap Pengembangan Desain Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 7(1), 65-78.
- Arifin, Z., & Achadi, M. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs N 9 Sleman Yogyakarta. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(2), 841-854.
- Asesmen, P., & Pembelajaran Balitbang dan Perbukuan, K. (2021). Panduan pembelajaran dan asesmen jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA).
- Basri, H. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Negeri 1 Yogyakarta. *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 34-48.
- Budiono, A. N., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109-123.
- Darlis, Ahmad. (2020). Motivasi Pengembangan Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Hadis Nabi Muhammad SAW. *Jurnal Potensia*, 6(2), 123-130
- Duddin, M. D. H., & Alwiyah, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2023/2024 (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said)
- Efendy, T. (2023). Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1231-1242.
- Elitear, F. M. J., & Koto, A. T. E. (2016). Penelitian Lapangan (Field Research).
- Fauzi, Akhmad. (2020). Akidah Akhlak MTs Kelas VII. Direktorat KSKK Madrasah.

- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1): 1631-1637.
- Feni, M. (2021). Mengungkap Dampak Covid-19 Pada Umkm Sektor Kuliner (Studi Kasus: Umkm Kuliner Di Wilayah Rawamangun) (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta).
- Hajar, S. S., Sofyan, S., & Amalia, R. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 32-36.
- Haji, B. T. (2020). Pengertian Implementasi. Laporan Akhir, 31
- Halim, M. N. A. (2000). Menghias Diri Dengan Akhlak Terpuji. Mitra Pustaka.
- Hasyim, Yusuf. (2020). Akidah Akhlak MTs Kelas VIII. Direktorat KSKK Madrasah.
- Hasnawati, H. (2021). Pola Penerapan merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik di SMAN 4 Wajo Kabupaten Wajo, IAIN Parepare.
- Hartobi, S. (2023). Pola Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Sekolah Dasar Negeri 56 Kota Bengkulu. (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Helisa, H., Aminuyati, A., & Wiyono, H. (2020). Analisis penggunaan buku teks pada pembelajaran IPS kurikulum 2013 di SMP negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(9).
- Herdayati, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta, 53(9), 1689-1699.
- Irfangi, M. (2017). Implementasi Metode Kisah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah. *Jurnal Kependidikan*, 5(1): 67-80.
- Jogiyanto Hartono, M. (Ed.). (2018). Metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Penerbit Andi.
- Krisbiyanto, A. (2018). Relevansi Kosep Belajar Menurut Ki Hadjar Dewantara dengan Pendidikan Agama.
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III. *Pandawa*, 3(1), 119-128.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. Metode Penelitian Sosial, 33.
- Mawardi, A. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di Mts Negeri 1 Kudus, IAIN Kudus.
- Merdeka, K. (2023). Kurikulum Merdeka.

- Mujito, W. E. (2014). Konsep belajar menurut ki hadjar dewantara dan relevansinya dengan pendidikan agama islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 65-78.
- Mulyasa, H. (2021). Menjadi guru penggerak merdeka belajar. Bumi Aksara.
- Muna, I., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1), 99-107.
- Muta'allimah . (2020). Akidah Akhlak MTs Kelas IX. Direktorat KSKK Madrasah.
- Pillawaty, S. S., Firdaus, N., Ruswandi, U., & Syakuro, S. A. (2023). Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, 1, 379-388.
- Pupu, S. R. (2018). Psikologi pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Ramadhan, I. (2023). Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Pada Aspek Perangkat Dan Proses Pembelajaran. *Academy of Education Journal*, 14(2), 622-634.
- Rohimat, S., Sanusi, S., & Munthahanah, M. (2022). Diseminasi Platform Merdeka Mengajar Untuk Guru Sma Negeri 6 Kota Serang. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 124-132.
- Romadoni, M. W. (2023). Pengaruh Strategi Reading Guide Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Madrasah Aliyah. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 4(1): 106-116.
- Ruane, J. M., Mustika, M. S., & Zakkie, I. M. (2021). Penelitian Lapangan; Saksikan dan Pelajari: Seri Dasar-Dasar Metode Penelitian. Nusamedia.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54-64.
- Sahnan, A., & Wibowo, T. (2023). Arah Baru Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(1), 29-43.
- Sakur, S., Hutapea, N. M., Armis, A., & Heleni, S. (2023). Workshop Penyusunan Perangkat Pembelajaran bagi Guru Matematika SMP/Mts Kabupaten Inhu dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (ABDIRA)*, 3(1), 30-43.
- Saleh, M. (2020). Merdeka belajar di tengah pandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Hardiknas.

- Saputra, F. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Akidah Akhlak DI SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang, Universitas Islam Sultan Agung.
- Solehudin, D., Priatna, T., & Zaqiyah, Q. Y. (2022). Konsep Implementasi Kurikulum Prototype. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7486-7495.
- Sugiyono. 2016. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Suryawati, D. P. (2016). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 309-322.
- Susanti, H., Fadriati, F., & Asroa, I. (2023). Problematika implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 5 Padang Panjang. *ALSYS*, 3(1), 54-65.
- Syahrizal, H. & M. S. Jailani (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1): 13-23.
- Triyana Kusuma, W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Man 1 Banyumas, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri.
- Ulya, M. (2021). Konsep Akhlak Murid Terhadap Guru (Studi Komparasi Kitab Tanbih Al Mut'a'llim dan Taisirul Kholaq) (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Wafi, A. (2017). Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2): 133-139.
- Wahyudi, D., & Pd, M. (2017). Pengantar akidah akhlak dan pembelajarannya. Lintang Rasi Aksara Books.
- Wardani, A. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Dan Asesmen PAI Di SMAN 1 Prambon Nganjuk. (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1): 2896-2910.
- Yahya, M. S. and R. Afandi (2022). Tantangan yang Dihadapi Oleh Pendidikan Agama Islam di Era Masyarakat 5.0. *Proceeding Annual Conference on Islamic Religious Education*
- Zainudin, A. (2007). Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zubaedi, M. A. (2015). Desain Pendidikan Karakter. Prenada Media.