

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Darlis, et al. (2022). "Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 395-396.
- Assyifah Alfordha. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 1 Sekayu Musi Banyuasin*. (Skripsi) Surakarta: Fakultas Tarbiyah, Institut Islam Mambaul Ulum Surakarta.
- Dian Ratna Puspitasari. (2017). "Berpikir Kritis dalam Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Kritis*, 14.
- Ennis, R. (2011). *Critical Thinking and Education*. New York: Routledge. 56
- Fauzi, F., & Rahman, A. (2022). "Keterbatasan Metode Pengajaran dalam Pengembangan Berpikir Kritis". *Jurnal Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, 113.
- Hidayat, A., & Firdaus, M. (2023). "Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Pendidikan Islam*, 67.
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 57.
- Olivia Rahmadani. (2023). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum Merdeka Belajar di SMPN 01 Somagede Banyumas*. Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Ria Finola Ifanisari. (2023). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIPA 3 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Benai*. Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Robi Awaludin. (2024). *Pengertian Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka*. Surakarta: Institut Islam Mambaul Ulum.
- Susilawati, et al. (2020). "Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 11.
- Yusuf, M. (2022). "Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 45.

- Nikmah, J. (2024). Analisis Model E-Learning pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menumbuhkan Daya Fikir Kritis Siswa di SMK Negeri 1 Trucuk dan SMK Negeri 2 Bojonegoro (Tesis Doktor, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Alfirdha, A. *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 1 Sekayu Musi Banyuasin* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Darlis, Ahmad, et al. "Pendidikan berbasis merdeka belajar." *Journal Analytica Islamica* 11.2 (2022): 393-401.
- Puspitasari, D. R. (2016). Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar. *Edu ElektriKa Journal*, 5(1).
- Robi, A. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Candipuro Lampung Selatan (Tesis Doktor, UIN Raden Intan Lampung).
- Rofiqoh, R. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) Kelas XI SMA N 2 Ungaran Tahun Pelajaran 2022/2023 (Tesis Doktor, UPT Perpustakaan Undaris). Aminah, IAN, & Syaâ, MEI (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* , 6 (2), 293-303.
- Priyanto, A. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Pendekatan dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Purwanto, N. (2007). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santoso, S. (2019). *SPSS untuk Statistik Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Anggraini, Divana Leli, et al. "Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 1.3 (2022): 290-298.

- Azzura, N., & Sulaiman, S. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Batipuh.(Skripsi) *FONDATIA*, 6(3), 649-660.
- Priantini, Dewa Ayu Made Manu Okta, Ni Ketut Suarni, and I. Ketut Suar Adnyana. "Analisis kurikulum merdeka dan platform merdeka belajar untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas." *Jurnal Penjaminan Mutu* 8.02 (2022): 238-244.
- Mumtahanah, Nurotun. "Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui metode cooperative learning dalam pembelajaran pai." *Al Hikmah: Jurnal Studi Keislaman* 3.4 (2013): 48-72.
- Bulqis, Dhelta Big Queen. *Persepsi Guru Terhadap Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan Budi Pekerti (BP) di Sekolah Penggerak SMPN 1 Kemang Bogor*. BS thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.
- Hidayah, Feny Nurul. *Implementasi Metode Discovery Learning dalam Pembelajaran PAI di SD Negeri 1 Karangrejo Tahun Ajaran 2021/2022*. Diss. Universitas Islam Sultan Agung, 2022.
- Suriani, Nidia, and M. Syahrani Jailani. "Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1.2 (2023): 24-36.
- Mania, Sitti. "Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran." *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 11.2 (2008): 220-233.
- Arismunandar, Satrio. "Teknik wawancara jurnalistik." *Teknik Wawancara Jurnalistik* 10.1 (2013): 1-9.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, hlm. 96.

Nikmah, J. (2024). Analisis Model E-Learning pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menumbuhkan Daya Fikir Kritis Siswa di SMK Negeri 1 Trucuk dan SMK Negeri 2 Bojonegoro (Tesis Doktor, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).