DAFTAR PUSTAKA

Abdurrosyid, Y., Muslimin, E., & Abbas, N. (2025). Upaya Peningkatan Prestasi Santri Kelas IX Mata Pelajaran Fiqih Menggunakan Metode Card Sort di Pondok Pesantren Al-Islam Darul Falah Masaran Sragen Efforts to Improve the Achievement of Ninth Grade Students in Fiqh Subject Using Card Sort Method at Al-Islam Darul Falah Islamic Boarding School Masaran Sragen. *Lisyabab Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, *6*(1), 2722–8096. https://doi.org/10.58326/jurnallisyabab.v6i1.343

Abu Dawud. (817). *Sunan Abu Dawud* (2nd ed.). Maktabah Al-Maarif.

Adhandayani, A. (2020). *Modul Metode Penelitian 2 (Kualitatif)*. https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/mod/resource/view.php?id=295878

Adhi, K., & Mustamil, A. K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (Fitratun Annisya & Sukarno, Eds.). Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo. https://lib.unnes.ac.id/40372/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif.pdf

Aflizah, N., Hasri, S., Studi Manajemen Pendidikan Islam, P., & Islam Negeri Sultan Syraif Kasim Riau, U. (2024). Reward Sebagai Alat Motivasi dalam Konteks Pendidikan: Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13044

Aiman, F. (2021). Reward Dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Ulum Jurnal Pendidikan Dan Kajian Islam*, *01, No. 1*. http://jurnal.stairahmaniyah.ac.id/index.php/alulum/article/view/5

Alhasbi, F., Fathurrahman, M., & Ahmad, A. A. M. (2024). Agama sebagai Anugerah Semesta: Memahami Makna Islam Rahmatan lil 'Alamin. *Pawarta: Journal of Communication and Da'wah*, *2*(2), 113–131. https://doi.org/10.54090/pawarta.718

Amirudin, A., Nurlaeli, A., & Muzaki, I. A. (2020). Pengaruh Metode Reward And Punishment Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di SDIT Tahfizh Qur'an Al-Jabar Karawang). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, *7*(2), 140–149. https://doi.org/10.17509/t.v7i2.26102

Anggraini, S., Siswanto, J., Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J., & Ilmu Pendidikan, F. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, *7*. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19393

Ani, N., Yeyen, R., Adib, M. A., & Selnistia, H. (2024). Peran Pendidikan Karakter Dalam Mencegah Bullying Di Sekolah. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*. https://jicnusantara.com/index.php/jiic

Aprida, P., Muhammad, D., & Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, *03*(2). https://scholar.google.co.id/scholar?q=Aprida,+P.,+%26+Muhammad+Darwis,+D.+(2017).+BELAJAR+DAN+PEMBELAJARAN.+Jurnal+Kajian+Ilmu-Ilmu+Keislaman,+03(2).&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart

Budi, S. S., Sri, R. U., Rezania, V., & Iffatur, L. R. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. UMSIDA Press. https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/view/1315

DEPDIKNAS. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Tahun 20 TAHUN 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf

Dimas, A. S. (2020). Studi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pelajaran Fiqh di MTs Singo Wali Songo Kartoharjo Magetan. *Jurnal Al-Fatih*. https://ejurnal.staimaarif.ac.id/index.php/alfatih/article/view/7

Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punisment Di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*. http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/4828

Fatah, A. N. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (Meyniar Albina, Ed.). Harfa Kreatif. http://repository.uinsu.ac.id/19091/

Fauzi, M. (2016). Pemberian Hukuman Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Ibroh*, *1*. https://www.ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah/article/view/15

Hafsah, D. (2016). *Pembelajaran Fiqih* (Dr. Mardianto, Ed.). Citapustaka Media Perintis.

Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (Hasan Sazali, Ed.). Wal Ashri Publishing. http://repository.uinsu.ac.id/9105/

Haris, N., Maryam, & Mukhlisa, N. (2021). Penerapan Metode Reward And Punishment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Barru. *Pinisi Journal Of Education*. https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/27125

Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum, 8*. https://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/view/1163

Hayat, M. D. P. T., Muslimin, E., & Hidayat, Y. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMK Bina Patria 2 Sukoharjo. *Journal on Education*, *06*(01), 7614–7619.

Jafar, M. N. (2025). *Strategi Pembelajaran Efektif*.

KEMENAG RI. (2022). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*. Kemenag RI. https://appmadrasah.kemenag.go.id/diversifikasi/dokumen/Pedoman_Implementasi_Kurikulum_Merdeka.pdf

Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT*, *02*(05). https://lipi.go.id/id/

Magdalena, I., Denisyah, R. D., Rizkyah, K., & Asriyah, R. (2020). Metode Pembelajaran Pemberian Reward Terhadap Siswa Kelas 5 SD Bubulak 2 Kota Tangerang. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, *2*(1), 114–122. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi

Ma'rufin. (2015). Metode Targhib Dan Tarhib. *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *1*. https://www.neliti.com/publications/339797/pesantren-pondok-modern-metode-targhib-dan-tarhib-reward-dan-punishment-dalam-pe

Muliawan, J. U. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Ar-Ruzz Media. https://hoesnaeni.files.wordpress.com/2019/09/45-model-spektakuler-dalam-pembelajaran-datadikdasmen.com_.pdf

Mulyanda, N. (2021). *Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Pada Siswa SMAN 1 Lubuk Ingin Jaya Aceh Besar* [Universitas Islam Negri (UIN) Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh]. https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/15947/

Mumtahanah. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku. *Tarbawi Jurnal Pendidikan Islam*, *3*. https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1378

Mursalim, M. (2019). *Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Islam Al-Falah Aceh Besar* [Universitas Islam Negri (UIN) Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh]. https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/11183/

Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fariyatul, E. F., Nurdyansyah, & Sri, R. U. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* (Tanzil Multazam, Ed.). UMSIDA Press. https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/download/978-623-464-071-7/1117

Noor, M. H. (2021). *Ilmu Ushul Fiqh* (Ahmad Imam Mawardi, Ed.). Setara Press. http://digilib.uinkhas.ac.id/2275/1/Buku%20Ilmu%20Ushul%20Fiqh.pdf

Novitasari, A. (2019). Pemberian Reward and Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak pada Sekolah Madrasah Ibtidaiyah. *Halaqa: Islamic Education Journal*, *3*(1), 27–33. https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2113

Nursyamsi. (2021). Konsep Reward dan Punishment Dalam Pendidikan Islam. *Mau'zhah*. http://ojs.stit-syekhburhanuddin.ac.id/index.php/mauizhah/article/download/69/66

Nurul ', A. ' I., Ja'far, M. N., Abdul, |, Abdullah, A., Fauzan, H., Rohmat, A. N., Nur, A., Allmunafis, A., Maylandari, A., Fauzan, A., Atikah, A., Zahro, A., Lathifiyah, A., Aulia, |, Dea, R., Isroy, N., Dewi, |, Arum, S., Fahrurozi, |, … Abdurrahman, Y. (2025). *Membentuk Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam*.

Putri, A. N., Anke, R. W., & Gusmaneli. (2024). Pentingnya Metode Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, *8*(4), 2118–7303.

Rusdianto, Alang, S., & Rahman, U. (2021). Pelaksanaan Pemberian Reward Dan Punishment Dalam Pembelajaran PAI Di SMA Negeri 3 Makassar. *Inspiratif Pendidikan*, *X, No 2*. https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/26464

Sabillah, N., Murniasih, Zahrotunissa, & Hidayat, W. (2023). Fiqih. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, *1*. http://jurnalistiqomah.org/index.php/jppi/article/view/389

Saifullah. (2021). Epistimologi Reward Dan Punisment Dalam Pendidikan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, *11*(4), 718. https://doi.org/10.22373/jm.v11i4.11290

Santoso, A. (2018). Pendidikan Anti Bulyying. *Jurnal STIA Pembangunan Jember*.

https://jurnal.stiapembangunanjember.ac.id/index.php/pelitailmu/article/view/103/109

Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an* (Vol. 2). Penerbit Lentera Hati.

Sutikno, S. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran* (Prosmala Hadisaputra, Ed.). Holistica.

Sumiarti, S., Usman, U., Hadi, M., Wendry, N., & Johendra, M. (2021). Tujuan Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali Ditinjau dari Perspektif Hadis. *El-Sunnah: Jurnal Kajian Hadis Dan Integrasi Ilmu*, *1*(2), 148–161. https://doi.org/10.19109/elsunnah.v1i2.8917

Suralaga, F. (2021). Psikologi Pendidikan. In *Rajawali Pers* (Issue Psikologi Pendidikan).

Tyasmaning, E. (2022). *Model Dan Metode Pembelajaran*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.

Wahyuddin. (2020). Pembidangan Ilmu Fiqih. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, *I*(2). https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/jpk/article/view/20012

Zuchri, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (Patta Rapanna, Ed.). CV. Syakir Media Press. https://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/8793/buku-metode-penelitian-kualitati.html