

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII D di SMP Ta'mirul Islam Surakarta pada Tahun Ajaran 2024/2025. Adapun kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Penerapan kurikulum merdeka terdapat 5 kategori yaitu, kategori sangat kurang 17% dengan frekuensi sebanyak 5 siswa, kurang 13% dengan frekuensi sebanyak 4 siswa, cukup 17% dengan frekuensi sebanyak 5 siswa, baik 40% dengan frekuensi sebanyak 12 siswa dan sangat tinggi 13% dengan frekuensi sebanyak 4 siswa. Dapat disimpulkan bahwa penerapan kurikulum merdeka berada dalam kategori baik dengan frekuensi 12 siswa dan presentase 40%.
2. Hasil belajar fiqih terdapat 5 kategori yaitu sangat kurang dengan presentase 50% dengan frekuensi sebanyak 15 siswa, rendah dengan presentase 17% dengan frekuensi sebanyak 5 siswa, cukup dengan presentase 20% dengan frekuensi sebanyak 6 siswa dan sangat baik dengan presentase 13% dengan frekuensi sebanyak 4 siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fiqih kelas VII D berada pada kategori sangat kurang.

3. Terdapat pengaruh positif kurikulum merdeka terhadap hasil belajar fiqih kelas VII D SMP Ta'mirul Islam Surakarta dengan hasil r hitung $> r$ tabel = $0,714 > 0,361$ yang berarti H_0 ditolak H_1 diterima, serta hasil nilai probabilitas (sig) sebesar 0,000 (nilai probabilitas $< 0,05$). Kemudian penghitungan koefisien determinasi diperoleh sebesar 50,9% pengaruh kurikulum merdeka terhadap hasil belajar fiqih dan sisanya 49,1 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Selanjutnya melalui perhitungan persamaan regresi linear sederhana yang menghasilkan $Y = 72,315 + 0,210 X$ yang artinya setiap peningkatan kurikulum merdeka maka nilai hasil belajar bertambah sebesar 0,210.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian dapat dikemukakan implikasi dari penelitian ini bahwasannya, penerapan kurikulum merdeka berpengaruh terhadap hasil belajar fiqih kelas VII D SMP Ta'mirul Islam Surakarta. Oleh karena itu, perlu upaya lebih lanjut untuk meningkatkan penerapan kurikulum merdeka sesuai dengan kebijakan pemerintah yang berlaku guna mencapai hasil belajar siswa yang lebih baik dan maksimal.

C. Saran

1. Bagi guru

Hendaknya selalu meningkatkan kompetensi profesional secara berkelanjutan dan juga dapat memperluas wawasan dalam proses mengajar dan meningkatkan kualitas pengajaran sesuai dengan berlakunya

kurikulum sekarang. Selain itu sebagai seorang guru juga dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu meningkatkan semangat belajar dan kreatifitas siswa.

2. Bagi siswa

Diharapkan untuk selalu meningkatkan pencapaian belajar dengan memotivasi diri sendiri dan menggali pengetahuan secara menyeluruh dan jangan pernah ada kata malas belajar dan menyerah dalam mencari ilmu. Karena dengan ilmu itulah kita bisa menjadi pribadi yang lebih baik.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Disarankan untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut dan mengkaji literatur lebih banyak terkait dengan rumusan masalah yang tertera. Tujuannya agar dapat memahami secara menyeluruh unsur-unsur lain yang berpotensi mempengaruhi rumusan masalah tersebut.