

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, M., Masita, K., Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Wati, N. M. S. (2021). *Dampak positif dan negatif pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 43.
- Al Gafur, M. Z. A., Sutarto, J., Atmaja, H. T., & Amaruddin, H. (2021). *Analysis of student character in online learning of student class IV primary school*.
- Babu, N., & Kohli, P. (2023). Commentary: *Reliability in research*. *Indian Journal of Ophthalmology*, 71(2), 400–401.
- Bararah, I. (2022). *Fungsi metode terhadap pencapaian tujuan dalam komponen pembelajaran*. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 143.
- Barlian, C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan*. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118. Universitas Islam Nusantara.
- Chaniago, S., Yeni, F. D., & Setiawati, M. (2022). *Analisis penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Geografi di MAN 1 Koto Baru*. *Sultra Educational Journal*, 2(4), 184–191.
- Dakhi, A. S. (2020). *Peningkatan hasil belajar siswa*. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468–468.
- Dewi, M. (2024). *Learning Fiqh in Class VII at MTs Negeri 2 Lahat: Exploring Best Practices and Teaching Strategies: Pembelajaran Fiqh Di Kelas VII di MTs Negeri 2 Lahat: Menggali Best Practices Dan Strategi Mengajar*. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi dan Teknologi*, 1(6), 723–736.
- Ferreira, Á. R. S. (2020). *The importance of descriptive analysis*. *Revista do Colégio Brasileiro de Cirurgiões*, 47, e20202682.
- Francis, G. (2019). *Hypothesis testing reconsidered*. Cambridge University Press.
- Gałkowski, T., Krzyżak, A., & Filutowicz, Z. (2020). *A new approach to detection of changes in multidimensional patterns*. *Journal of Artificial Intelligence and Soft Computing Research*, 10(2), 125–136.

- Hafsah, H. (2016). *Pembelajaran Fiqih*. Citapustaka Media Perintis.
- Hidayati, V. N., Dani, F. R., Wati, M. S., & Putri, M. Y. (2022). *Pengaruh pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap motivasi siswa kelas X di SMAN 1 Payung Sekaki*. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 707–716.
- Ismayawati, A. (2018). *Pancasila sebagai dasar pembangunan hukum di Indonesia*. *YUDISIA: Jurnal Pemikiran Hukum dan Hukum Islam*, 8(1), 53–74.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Kurikulum Merdeka siap jadi kurikulum nasional pada 2024*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2024). *Peraturan Mendikbudristek No.12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada PAUD dan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Khoirurrijal, F., Fadriati, S., Makrufi, D. A., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, F. A., & Hamdani, S. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Marhamah, M., & Zikriati, Z. (2024). *Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera Kurikulum Merdeka*. *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 89–106.
- Muhammad, M. (2017). *Pengaruh motivasi dalam pembelajaran*. *Lantanida Journal*, 4(2), 87–97.
- Mustaghfiroh, S. (2020). *Konsep “Merdeka Belajar” perspektif aliran progresivisme John Dewey*. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147.
- Mustaghfiroh, S. (2020). *Konsep “merdeka belajar” perspektif aliran progresivisme John Dewey*. *Jurnal studi Guru dan pembelajaran*, 3(1), 141–147.
- Nasar, A., Saputra, D. H., & Arkaan, M. R. (2024). *Uji prasyarat analisis*. *JEBI: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*.
- Nosakhare, U. H., & Bright, A. F. (2017). *Statistical analysis of strength of W/S test of normality against non-normal distribution using Monte Carlo simulation*. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 6(5–1), 62–65.
- Panginan, R. V., & Susianti. (2022). *Pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari perbandingan*

- penerapan Kurikulum 2013. Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro, biaya MMT bundak 1.000 per-m2 ne1(1), 9–16.*
- Purnawanto, A. T. (2022). *Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. Jurnal pedagogy, 15(1), 75-94.*
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). *Implementation of Independent Curriculum in Driving School. Jurnal Basicedu.*
- Ramadani, I. R., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). *Basic concepts and curriculum theory in education. SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling, 6(1), 9–21.*
- Rifa'i, A., Asih, K. E., & Fatmawati, D. (2022). *Penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI di sekolah. Jurnal Syntax Admiration, 3(8), 1007–1013.*
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati, Ed.). Penerbit KBM Indonesia.
- Sugiarto, R., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018). *Pengembangan buku ajar berbasis majalah anak materi wudlu untuk meningkatkan pemahaman siswa. Halaqa: Islamic Education Journal, 2(2), 201–212.*
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Suryaman, M. (2020). *Orientasi pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. Dalam Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar* (hlm. 13–28). FBS Universitas Negeri Yogyakarta.
- Usman, U., Lestari, I. D., Astuti, S. H., Izanah, N., Wardani, R. A., Rahmah, A., & Purbasari, N. (2023). *Analisis hambatan pembelajaran biologi pada pelaksanaan Kurikulum Merdeka. Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran, 2(1), 7–18.*
- von Benzon, N. (2017). *Confessions of an inadequate researcher: Space and supervision in research with learning disabled children. Social & Cultural Geography, 18(7), 1039–1058.*
- Widoyoko, P. E. (2014). *Hasil pembelajaran di sekolah.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yang, H., Novick, S. J., & LeBlond, D. (2015). *Testing assay linearity over a pre-specified range. Journal of Biopharmaceutical Statistics, 25(2), 339–350.*

- Yusniarti, Y., & Herosian, M. Y. (2023). *Instrumen supervisi dalam implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) pada jenjang sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(2), 826–841.
- Zhang, C., Wang, H., Yu, X., Peng, C., Zhang, A., Liang, X., & Yan, Y. (2022). *Correlation between the molecular structure and viscosity index of CTL base oils based on ridge regression. ACS Omega*, 7(22), 18887–18896.