

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. Y., Nashir, M. J., Fatchurrohman, M., & Fatimah, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VII SMP Muhammadiyah Watukelir Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022*. Mambaul 'Ulum, 19(1), 36-46.
- Aini, Zahratul, Agus Ramdani, and Ahmad Raksun. 2018. "A Mastery Of Biological Concept And Critical Thinking Ability Differences Of Grade Ten Student Of Man 1 Praya On The Implementation Of Cooperative- Based Learning Group Investigation Type And Guided Inquiry-Based LearninG." *Pijar MIPA XIII*(1): 19–23.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624/5947>
- AM Sadirman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Anhanuri, Fauzan Mubarak, Muhammad Ja'far Nashir, dan Mu'in Abdullah. (2024). *Pengaruh Peran Guru dan Kedisiplinan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Fiqih di SMPIT Mardhatillah Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024*. Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam, 4(2), 188–202.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- AR Sujono.H,(2020).*Penerapan Media Pembelajaran*.vol.18,no.1.
- Azhariadi, Desmaniar & Zuliana (2019)"PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DI DAERAH TERPENCIL".48
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13529>
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2016). *Karakteristik media pembelajaran berbasis komputer untuk siswa SMP*. FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta; FKIP Universitas Alma Ata Yogyakarta.
- Djamarah. Syaiful Bahri (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Cet-4. Jakarta: Reineka Cipta.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Urbana, IL: University of Illinois.
- Facione, Peter A. 2013. *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*.
- Fachrarazi, (2011) *Penerapan Pembelajaran Herbasus Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*, (1)

- <https://doi.org/10.1017/CB09781107415324,004> 76-80.
- Haling Abdul. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Cet-4. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Hannafin, MJ., & Peck, K.L. (1988). *The Design, Development, and Evaluation of Instructional Software*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hendryawan, S., Yusuf, Y., Wachyar, T. Y., Siregar, L., & Dwiyantri, W. (2017). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Tingkat Rendah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Green's Motivational Strategies, *Aksioma*, 8(2), 50-58
- Husnazaen, A. H., Nashir, M. J., & Sulistyowati. (2021). Pengaruh kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa. *Al-'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 14–29.
- Ismail Darimi, “Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif,” n.d., 17.
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2018). Kemampuan Berpikir kritis siswa melalui PENERAPAN model Pembelajaran brain based learning. *Ekspone*, 7(2), 46–53. <https://doi.org/10.47637/ekspone.v7i2.148>
- Lidiawati, K. R., Aurelia, T. (2023). “Kemampuan Berfikir Kritis di Indonesia : Rendah atau Tinggi?” 9.
- Lopez, F., Contreras, M., Nussbaum, M., Paredes, R., Gelerstein, D., Alvares, D., & Chiuminatto, P. (2023). Developing critical thinking in technical and vocational education and training. *Education Sciences*, 13(6), 590, <https://doi.org/10.3390/educaci13060590>
- Mahnun, An-Nida. (2018) “MEDIA PEMBELAJARAN Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan media media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran <http://ejournal.uinsuka.ac.id/index.php/anida/article/view/310>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru*. UI-Press.
- Munir. (2012). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta
- Nasution, S. (2020). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Tarsito. <https://books.google.co.id/books?id=qwImQEACAAJ>
- Nisak, S. K., & Hadi, S. (2015) Analisis proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal peluang. In *Prosiding* (pp. 208-2149)
- Nurrijal (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*.
- Paul, Richard, and Linda Elder. 2007. “Critical Thinking Concepts and Tools.”

- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., & Darwin. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).
- Ramdani, D., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Angket Kematangan Emosi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(3). <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i3.10869>
- Rizky, L De. Ariyanto, L., & Sutrisno. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas. In Prosiding SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA (2nd SENATIK) (pp. 139 145)
- Rusman, Deni Kurniawan, and Cepi Riyana. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Santoso, S. (2019). *Mahir Statistik Parametrik*. Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books?id=CTOyDwAAQBAJ>
- Santrok,JW. (2011) ‘Educational Psychology’
- Saripudin, Asep, and S Pd. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ABK,” n.d., 2010.
- Sarwono, J. (2006). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF* (1st ed.). GRAHA ILMU.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sukari.”Multimedia Berbasis Komputer Dalam Proses Pembelajaran .” *Mamba’ul ‘Ulum*,VOL 15, no. 2 (2019):235.
- Wahyu Tri Supartini, H. M. J. Nashir, dan Sulistyowati. (2022). *Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas 8 di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Darulqom Karanganyar Tahun 2021/2022* (Surakarta: Institut Islam Mamba’ul ‘Ulum Surakarta), 10.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa*, 2(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Turan, Z., & Akpınar, Y. (2017). The Effects of Information and Communication Technologies (ICT) on Education: A Review of the Literature. *Computers in Human Behavior*, 74, 361-373.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Undang-undang RepublikIndonesiaNo.20Tahun2003,tentangSistem Pendidikan Nasional, Jakarta: BP Cipta jaya.

- Widiadnyana, I W, I W Sadia, and I W Suastra. 2014. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP." e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA 4(2).
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif : Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>