

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Hubungan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman termasuk dalam kategori Tinggi, hal ini dapat dibuktikan dengan Hasil Perhitungan Frekuensi dari 50 responden ada 37 responden atau 74,00% terletak pada kategori Tinggi. Ini berarti bahwa Minat Belajar Pendidikan Agama Islam memiliki progres yang signifikan dan menambah wawasan dan pengetahuan peserta didik yang disampaikan oleh gurunya disaat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman termasuk dalam kategori Tinggi, hal ini dapat dibuktikan dari Hasil Perhitungan Frekuensi dari 50 responden dan 32 responden atau 64,00% berada dalam kategori Tinggi. Ini berarti bahwa peneliti melihat dari peserta didik di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman benar-benar memiliki akhlak yang tinggi dan kepribadian yang sopan santun baik itu kepada pencipta maupun kepada makhluk.
3. Berdasarkan dari tahap Uji Hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh atau hubungan yang signifikan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa di SMP

Muhammadiyah 3 Depok Sleman Tahun 2024/2025. Sebagaimana yang telah ditemukan dari hasil analisi data menggunakan *Pearson Correlations* dan *Uji Regresi*, bahwa hasil dari Rhitung sebesar 0,516 dengan persentase 51,06% dengan tingkatan nilai signifikasinya sebesar 0,000%. Sehingga Hubungan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Tahun 2024/2025 terdapat pengaruh yang signifikan dengan nilai Rhitung sebesar 51,06%, sedangkan 0,484 dengan persentase 48,04% itu dipengaruhi oleh faktor lain yang berada dari luar Variabel.

B. Implikasi

Berdasarkan Hasil Penelitian yang telah dilakukan bahwa Hubungan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Tahun 2024/2025.

Hasil dari penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan referensi dan masukan bagi guru maupun calon guru yang mendidik peserta didiknya dengan sangat baik sehingga memberi perubahan atau dampak kepada peserta didik tersebut.

C. Saran

Saran-saran yang dapat diambil dari penelitian ini ada beberapa aspek, sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pentingnya menyediakan fasilitas yang memadai untuk menunjang proses keberhasilan pembelajaran, dengan memberi dampak Minat Belajar Pendidikan Agama Islam, dan sekolah seharusnya juga menyediakan SDM yang berkompeten di bidang Pendidikan Agama Islam, sehingga mampu memberikan pembelajaran yang efektif dan mudah dipahami dan tidak membosankan bagi peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Kepada peserta didik agar lebih meningkatkan semangat dan minatnya dalam belajar Pendidikan Agama Islam dan juga berani membiasakan untuk bertanya ketika ada sesi untuk pertanyaan dan lebih aktif ketika proses belajar mengajar.

3. Bagi Penulis

Teruntuk penulis selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian lanjutan yang lebih baik. Dan hasil penelitian ini semoga mampu menjadikan bertambahnya wawasan dan sekaligus menambah bahan referensi pada penulisan karya ilmiah.