

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rasid Sagemba, M. M. (2021). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Kalor dan Perpindahannya di Kelas XI SMA Negeri 8 Tikep. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7(8), 406–410.
- Ahmad Diauddin, Chumi Zahroul Fitriyah, Arkesi, & Antonius Sani, (2024). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 11(2), 87–95.
- Alviani, V., Nurhidayati, I., & Praptiningsih, P. (2023). Pengaruh metode Jarimatika terhadap keterampilan berhitung perkalian pada mata pelajaran matematika siswa kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Amanah Kebonromo Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2023/2024. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(4), 387-396.
- Amir, N. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Make A Match Pada Pembelajaran Sunan Kalijangga. *Al-Muhtarif: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 809–817.
- Anggara, R. W. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Puisi Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 1012–1018.
- Annisa Muliani Ilmi, (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1–7.
- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3(1), 43–52.
- Anugrah, M. (2019). Penelitian Tindakan Kelas: *(Langkah-Langkah Praktis Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas)*, 81.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. In Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 51.
- Aryani, D. (2019). Penggunaan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Seni Budaya Materi Pokok Lagu-Lagu Daerah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(2), 172-180.
- Baharsyah, N. I., Aisyah, A., & Samnur, S. (2023). Pengaruh Minat, Motivasi Belajar Dan Kemampuan Literasi Terhadap Hasil Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *UNM Journal of Technology and Vocational*, 7(2), 162.
- Bhidju, R. H. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi, 14.
- Daulay, M. I., & Daulay, H. Y. (2021). Penerapan Pembelajaran Tematik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 272-281.
- Dhuka, M. N. (2022). Perencanaan Strategis Mutu Pendidikan Agama Islam. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 3(4), 287-298.
- Edo Sudarmanto, Ardhariksa Zukhruf Kurniullah, and D. (2021). *Desain Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis, 244.

- Erawati, D. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan*. SHEs: Conference Series, 5(5), 1086–1093.
- Ersi, L. Y., Awang, I. S., & Setiawan, B. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Materi Bilangan Pecahan Menggunakan Metode Demonstrasi. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 139–149.
- Fatimah, (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Energi Bunyi Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas IV MIN 20 Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian*, 2(1), 101–110.
- Fatmawati, (2019). *Peningkatan prestasi belajar matematika melalui metode demonstrasi pada siswa kelas ii sd negeri bulus*. Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 72–79.
- Fince & Achmad Ramadhan, (2023). *Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyebab Benda Bergerak Di Kelas 1 SDN Dampala Kec. Bahodopi Kab. Morowali*, 3(2), 218–231.
- Fitria E. W. Tumewang, Donal M. Ratu, & Mayske R. Liando. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks dengan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Inpres Maluku. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 8(1), 270–281.
- Haeriyah, (2019). *Metode Demonstrasi Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Bangun Ruang Sederhana Pada Pelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang, 315–318.
- Halim, A. (2024). Efektivitas Asesmen Sumatif dalam Pengukuran Capaian Pembelajaran Peserta Didik Kelas IV MIN 19 Bireuen. *Journal of Comprehensive Science*, 3(6), 2072–2081.
- Handayati, S. (2020). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Vii. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 1(2), 101–110.
- Hanifah Salsabila, U., Irma Sari, L., Haibati Lathif, K., Puji Lestari, A., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198.
- Ikhwan, A., Ferry Irawan Febriansyah, Aldo Redho Syam, & Heriadi. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 100–110.
- Irawan, M. D. (2024). *Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Menggunakan Analisis SEM*. Pendidikan Matematika, 25–27.
- Ismayawati, D., Praptiningsih, P., & Ulfah, Y. F. (2022). Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI Nurul Huda Tahun Pelajaran 2021/2022. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 409–420.
- Khalijah, W. N., Jannah, M., Rehan, H. Z., Yohana, Y., & Yohani, Y. (2023). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis. *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 267–278.

- Khoiriah, S., Jakak, P. M., & Effend. (2024). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Project Based Learning (PJBL) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di SMP Negeri 02 Madang Suku II. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan Volume*, 1(2), 17–24.
- Lestari, A. A., Hadaming, H., Muliana, & Darmansyah. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dalam Membaca Puisi Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas V SD Inpres Hartaco Indah Kota Makassar. *Juornal of Primary Education*, 7(2), 417–429.
- Lestari, E., Cahyono, H., & Awaluddin, A. (2019). Penerapan model pembelajaran group investigation pada materi lingkaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(2), 124–139.
- Lumbantoruan, J. H. (2022). Pengembangan Modul Matematika Materi Turunan Berbantuan Model Cooperative Learning Jitu. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Volume*, 11(4), 2593–2609.
- Magdalena, I., Sintia Dewi, F., & Hanifah, S. H. (2023). Menyusun Alat Penilaian Hasil Belajar. *Journal.Warunayama*, 2(8), 51–60.
- Maria Hermina Nona Lora, Sudarwati Nababan, & Sukarman Hadi Jaya Putra, M. S. (2024). Pendampingan Membuat Media Pembelajaran Dengan Botol Bekas. *Communnity Development Journal*, 5(4), 6589–6596.
- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2584–2595.
- Moch Ilham Z. A., & Ibnu Muthi. (2024). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(3), 235–243.
- Muflihah, A. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika. *Pendidikan Indonesia*, 2(1), 152–160.
- Muhamad Anugrah, S.Pd.I., S.Sos., M. P. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: (Langkah-Langkah Praktis Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas)*, 66.
- Mulyati, T. (2021). Penerapan Metode Demontrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sd Negeri 005 Simpang Raya Kecamatan Singingi Hilir Tahun Pelajaran 2018/2019. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 35–43.
- Nadia, U., Sufriani, & Fajri, N. (2021). Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Demonstrant terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Pola Makan Balita. *JIM FKep*, V(3), 84–92.
- N.K. Mardani, N.B. Atmadja, & I.N.Suastika. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65.
- Ningsih, C. H. (2020). Implementasi Metode Demonstrasi Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Vox Education STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*, 1, 1–20.
- Nisa, F., & Firdaus, M. (2024). Implementasi Metode Demonstrasi dalam Membantu Pemahaman Kitab Sullamut Taufiq Santriwati Mukim di Pondok Pesantren Putri 1 Al-Amien Prenduan Sumenep Madura. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(2), 16–38.

- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75.
- Nurhayati, D. (2023). Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab. *Fakta: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 17.
- Nurmiyati. (2022). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Media Whatsapp di Kelas 1 SD Negeri 1 Sentolo Semester 1 Tahun Pelajaran 202 /2022. *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia*, 2(9), 1246–1254.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 68–84.
- Pujiasih, E. (2020). Membangun Generasi Emas Dengan Variasi Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 42–48.
- Purnawanto, A. T. (2023). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi. *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 1–21.
- Putri, W. O. (2022). Pengaruh Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 5 Kota Bengkulu, 98-146.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Merdeka*, 2(8), 1–14.
- Rahmani, N. A., Yusuf, A., Izzati, N. W., & Aqilla, N. A. (2023). Relevansi Filsafat Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Pendidikan Siswa di Era Digital. *Genta Mulia*, 15(1), 36–47.
- Ramadani, T. F., Ahmad, A., Marcellah, A., & Mukhtar, A. (2024). Eksplorasi konsep dan model kepemimpinan dalam manajemen strategik. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(2), 243-264.
- Rat Dwiyanita Putra, (2019). Peran Kepuasan Belajar Dalam Mengukur Mutu Pembelajaran Dan Hasil Belajar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(1), 22.
- Riyanti Br Ginting, R. H., & Setiawan, H. R. (2023). Implementasi Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Betong Junior Khalifah School. *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 151–159.
- Rohana, S. (2019). Efektifitas Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 11(01), 1–12.
- Rozi Hadiyanto & Ayu Puspita Hapsari, D. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas II di SDN 1 Trayu Fahrur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 453–459.
- Sa'adah, S. N. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Kota Cirebon. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(1), 19–25.
- Saepul Hidayat, A., Badriah, L., & Maryati, R. (2024). Efektivitas Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(1), 222–234.
- Safitri, A. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Itan Naba. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 6(3), 496–

- Saftari, Maya, N. F. (2019). Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1), 71–81.
- Santoso, E., Pamungkas, M. D., Rochmad, & Isnarto. (2021). Teori Behaviour (E . Thondike) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prisma*, 4, 174–178.
- Sebe, K. M. (2024). Studi Komparatif Antara Metode Ceramah dan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas 11 MA Al-kharaat Labuha. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(3), 157-164.
- Setiawan Yoga, P. E. (2020). Perbandingan TAI dan NHT Terhadap Hasil Belajar Trigonometri Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 299–310.
- Sintawati, M., Berliana, L., & Supriyanto, S. (2020). Real Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(1), 26–33.
- Suardi, S., Hakim, L. El, & Axiz, T. A. (2022). Kesalahan-kesalahan siswa pada materi pecahan. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 418–428.
- Subiyantoro, R. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar IPS Pada Materi Interaksi Sosial Melalui Metode Pengajaran Berbasis Proyek Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Mantup. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(1), 10–17.
- Sulaiman, Okma Yendri, Lalu Suhirman, Shulthon Rachmandhani, Charlie Baka, Chairunnisa Djayadin, Aisyah Ali, Loso Judijanto, Roni La'biran, Ai Nurhayati, Liza Hustina, Ria Ristiani, Yusi Kurniati, Nursyam Nursyam, Darinda Sofia Tanjung, & Chelsi Yuliana S, B. N. (2024). Metode & Model Pembelajaran Abad 21: *Teori, implementasi dan perkembangannya*, 136.
- Sulistiyanti, L., Siahaan, J., & Junaidi, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dipadukan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2(1), 17.
- Sumirah, Binari, S., & Musli. (2022). Metode Pembelajaran Demonstrasi Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(2), 397–412.
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41–50.
- Susimardola, S., Pelipa, E. D., & Thoharudin, M. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Sma Negeri 1 Kayan Hulu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 7(1), 227–238.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94.
- Widianingsih, C. (2020). Metode Demontrasi Dalam Pembelajaran Matematika.

Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains, 5(01), 81.

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 15.

Yusri, A. Z. (2023). Pengaruh Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Sekecamatan Ambal Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 141–152