

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan media audio visual dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah Tawang Sari, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada penelitian ini, penggunaan media audio visual dapat diketahui bahwa responden sebanyak 28 menunjukkan kategori baik untuk 14 responden atau sekitar 50%, pada kategori cukup baik ada 12 responden atau 42,86%, lalu pada kategori tidak baik ada sekitar kurang lebih 2 responden atau 7,14%.
2. Dengan demikian dapat diketahui bahwa minat belajar aqidah akhlak dengan responden sebanyak 28 menunjukkan kategori baik untuk 14 responden atau 50%, pada kategori cukup baik ada 11 responden atau 39,29%, lalu pada kategori tidak baik ada 3 responden atau 10,71%.
3. Pada penelitian ini dapat diketahui adanya perubahan pada minat belajar aqidah akhlak setelah terdampak oleh penggunaan media pembelajaran audio visual. Sebagaimana ditemukan dalam hasil analisis data model *summary*, berdasarkan nilai *r-square* yaitu sebesar 0,012 atau 1,2% penggunaan media audio visual berpengaruh terhadap minat belajar pendidikan agama islam. Sedangkan 98,8% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Dengan demikian, meskipun

pengaruhnya tidak signifikan secara kuantitatif, penggunaan media audio visual tetap disarankan sebagai strategi pendukung dalam pembelajaran Aqidah Akhlak. Hal ini sejalan dengan teori-teori pendidikan Islam yang menekankan pentingnya penggunaan pendengaran dan penglihatan dalam proses pembelajaran, sebagaimana tercermin dalam Q.S. An-Nahl ayat 78, dan juga selaras dengan prinsip pembelajaran modern yang mengedepankan variasi media untuk mengakomodasi berbagai gaya belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media pembelajaran audio visual memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat aqidah akhlak siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Tawang Sari.

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dan masukan bagi guru maupun calon guru yang akan mendidik anak didiknya menggunakan media pembelajaran audio visual.

C. Saran

Saran-saran yang dapat diambil dari penelitian ini memuat beberapa aspek, antara lain:

1. Bagi sekolah

Pentingnya sarana dan fasilitas yang diperlukan dalam menunjang keberhasilan pembelajaran, menggunakan media pembelajaran audio visual, maka sudah sepatutnya sekolah melengkapi dan memperbanyak sarana yang dibutuhkan agar pembelajaran menjadi jauh lebih efektif.

2. Bagi peserta didik

Kepada para peserta didik untuk lebih meningkatkan keaktifanya dalam pembelajaran dan melatih mental agar terbiasa bertanya jawab dan mempresentasikan kesimpulan disetiap pembelajaran yang telah disampaikan.

3. Bagi penulis

Teruntuk penulis selanjutnya dapat mengembangkan peneltian lanjutan yang lebih baik. Dan hasil penelitian ini semoga mampu untuk menjadi tambahan wawasan sekaligus bahan referensi dalam penulisan karya ilmiah.