

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. (2020). Konsep motivasi pembelajaran. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(02), 124–142.
- Adam, & Fadliyah. (2023). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui media video pada pembelajaran PAI materi kisah keteladanan Nabi Daud* [Laporan penelitian]. SDN 002 Bontang Utara.
- Aini, Q. (2024). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (PBM) terhadap motivasi berprestasi dan prestasi belajar. *Ambarsa: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 45–57.
- Amalia, S. (2022). Efektivitas metode kisah dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Tarbiyatul Aulad*, 6(2), 88–101.
- Andriani, D., & Suparman, M. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 52(2), 135–142.
- Andriani, N., & Suherman, E. (2020). Peran Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Efektif*, 5(1), 22–30.
- Apriansyah, R. M. (2020). Penggunaan media animasi dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 75–86.
- Arifah, S., & Mulyadi, E. (2022). Menciptakan Suasana Belajar Menyenangkan di Kelas. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 10(2), 176–185.
- Ayu, S., & Rosli, M. S. Bin. (2020). Uji reliabilitas instrumen penggunaan SPADA. *Biormatika*, 6(1), 145–155.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2018). *Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Fitrah, M. (2019). Pendidikan karakter berbasis kisah dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 3(1), 33–44.
- Fitriyah, L., & Wibowo, A. (2020). Inovasi Pembelajaran Aktif Berbasis Proyek di Sekolah Menengah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 45–56.
- Fitriyani, T., & Nurdyansyah. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 56–64.
- Hafidz, A., & Nurhayati, R. (2022). Penggunaan Media Animasi Kisah Islami dalam Pembelajaran Akhlak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 45–53.
- Hakim, R., & Rachmawati, F. (2020). Strategi Pembelajaran untuk Mengakomodasi Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Individual*, 5(3), 123–131.
- Hartono, A. (2019). Media animasi berbasis teknologi dalam pendidikan Islam.

Jurnal Edukasi Islam, 8(1), 42–55.

- Harun, Z. B. (2024). *Penggunaan media presentasi pada pembelajaran Akidah Akhlak* [Laporan penelitian]. MA Al Qasimiyah Madello.
- Hidayat, R., & Lestari, N. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Kontekstual untuk Mengembangkan Kemampuan Aplikatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 7(1), 41–50.
- Ismail, A., & Fadhillah, R. (2020). Prinsip-Prinsip Pembelajaran dalam Perspektif Pendidikan Modern. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 4(2), 113–122.
- Ismail, M. (2021). Media animasi interaktif dalam pembelajaran Aqidah Akhlak. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(2), 221–234.
- Ismayani, N. (2019). Dasar-dasar metodologi penelitian. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 112–125.
- Kemenag RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Laporan Digitalisasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022). *Panduan Penguatan Pembelajaran Berbasis Prinsip Pembelajaran Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kurniawan, A. H., Studi, P., Agama, P., & Tarbiyah, F. (2024). Kegiatan tadarus Al-Qur'an dan penguatan karakter siswa.
- Kurniawan, M. (2020). Peran Kisah dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Islami. *Jurnal Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 133–141.
- Lestari, P., & Saifuddin, M. (2020). Implementasi strategi promosi produk dalam keputusan pembelian. *Jurnal Manajemen dan Inovasi (MANOVA)*, 3(2), 23–31.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *FRASA*, 2(1), 66–74.
- Maulana, H. (2021). Pengaruh media animasi terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Digital*, 4(1), 33–46.
- Mubarok, A. (2019). Penguatan nilai religius melalui kisah teladan dalam pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*, 11(2), 56–67.

- Muslimah, A., & Nashir, M. J. (2025). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar mata pelajaran sejarah kebudayaan islam pada siswa mts al-islam jamsaren surakarta tahun ajaran 2024/2025. *Mamba'ul 'Ulum*, 21(1), 91–100.
- Mustofa, I. (2020). Media digital dan peningkatan minat belajar Aqidah Akhlak. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 8(1), 13–25.
- Nugraheni, T., & Sari, M. D. (2020). Implementasi Metode Pembelajaran Inklusif dalam Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 3(2), 112–120.
- Nuraini, L., & Widodo, T. (2020). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 6(1), 21–30.
- Paramita, N., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). Analisis faktor hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(1), 10–19.
- Pugu, R. A., et al. (2024). Strategi pengumpulan data dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2), 33–45.
- Putri, A. Y., & Lestari, H. (2019). Efektivitas Metode Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(2), 112–120.
- Putri, M. A. (2021). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Siswa Aktif. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 5(3), 147–155.
- Rachmawati, L., & Rofiq, A. (2021). Efektivitas Metode Cerita dalam Pendidikan Nilai Moral Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 66–75.
- Rahman, A., & Ningsih, S. (2021). Strategi dan Metode Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(3), 134–142.
- Rahman, H. (2019). Metode pembelajaran variatif dalam pendidikan agama. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 101–110.
- Rahmatillah, R., & Widiyanto, A. (2020). Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Metode Eksploratif. *Jurnal Teknologi Pendidikan Modern*, 3(2), 54–63.
- Rahmawati, I., & Zainuddin, M. (2021). Pemanfaatan Teknologi dalam Strategi Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(3), 201–212.
- Ramadhan, R. (2019). Kisah sebagai strategi afektif dalam pembelajaran PAI. *Al-Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 72–84.
- Rizky, R., & Marlina, R. (2019). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Tujuan Instruksional. *Jurnal Edukasi Islami*, 8(1), 33–42.
- Rofi'ah, S., et al. (2023). Metode kuantitatif dan pengolahan data pendidikan. *Jurnal Statistika dan Riset Pendidikan*, 10(1), 1105–1122.
- Rohmah, S. (2022). Efektivitas media animasi dalam pembelajaran Aqidah Akhlak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Islam*, 13(1), 89–99.
- Rohmah, S. N., & Susanto, H. (2021). Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Metode Diskusi dan Simulasi. *Jurnal Pengajaran Kreatif*, 6(1), 88–97.

- Saifuddin, M. (2022). Teknik observasi dalam riset pendidikan. *Jurnal Metodologi Pendidikan Islam*, 8(1), 45–60.
- Sari, D. N., & Astuti, Y. D. (2023). Strategi Pembelajaran Menyenangkan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 78–86.
- SMP Muhammadiyah 7. (2023). *Laporan Akademik Sekolah Tahun Ajaran 2022/2023*. Colomadu: SMP Muhammadiyah 7 Program Unggulan.
- Sonaru, M. A. (2023). Pengaruh media video terhadap hasil belajar Akidah Akhlak. *Jurnal Pendidikan Islam Morowali*, 9(2), 55–67.
- Sormin, A. (2021). Perumusan dan pengujian hipotesis penelitian. *Jurnal Metodologi Pendidikan Islam*, 9(2), 34–46.
- Subando, J. (2022). Teknik validitas dan reliabilitas instrumen. *Jurnal Statistika Pendidikan*, 5(2), 112–121.
- Suryani, T. (2020). Media animasi kisah teladan dalam pembelajaran nilai-nilai Islam. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 6(1), 34–47.
- Syahputra, H. (2022). *Strategi dan Metode Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaukani, A. C., Rachmawan, A. E., & Sukari, S. (2023). Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan strategi inquiry. Raudhah Proud To Be Professionals : *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(2), 788–795.
- Utami, D. M. B., Sukari, S., Amin, L. H. ., & Wulandari, I. A. . (2022). Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe make a match untuk meningkatkan hasil belajar akidah akhlak siswa kelas ii mim sidokerto. *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 99–111.
- Utami, A. R., & Prasetyo, A. R. (2019). Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(4), 541–550.
- Utami, D., & Prasetya, H. (2019). Variasi Metode Mengajar dan Dampaknya terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dinamis*, 4(2), 87–95.
- Wahyudi, B. (2018). Efektivitas penggunaan animasi dalam pembelajaran Aqidah Akhlak. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Islam*, 4(2), 57–66.
- Yuliana, E., & Pramudya, A. (2023). Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa melalui Metode Kooperatif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 55–64.
- Yuliana, E., & Supriyadi, T. (2023). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Metode Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 34–43.
- Yuliana, R. (2020). Digitalisasi pembelajaran agama di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Digital Islam*, 2(2), 56–65.
- Zainuddin, M. (2018). Inovasi media pembelajaran berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter Islami*, 3(2), 28–38.