

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Attas, S. N. (1994). *Konsep Pendidikan dalam Islam: Suatu Rangka Pikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Mizan.
- Alhabsyi, F. P. (2022). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*.
- Alhabsyi, F. P. (2022.). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan*, 11-19.
- Azwar, S. 2011. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faiqoh, D. (2019). Supervisi Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru. *jurnal Kependidikan*, Vol.7 No. 1 (2019). doi:<https://doi.org/10.24090/jk.v7i1.1938>
- Faris., N. A. (1993). *The Book of Knowledge (Kitab al-Ilm)*. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
- Firmansyah, A., & Yusuf, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(4), 1890—1905.
- Hamdani, Roni, Acep dan Asep Priatna, “Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten
- Hasan, A. (2017). *Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Indonesia, K. A. (2019). *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Marimba, A. D. (1980). *Pengantar Pendidikan Filsafat Islam*. Bandung: al-Maarif.
- Muhaimin, A. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A., & Ningsih, S. (2024). Pengaruh Kompetensi Guru dan Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 14(3), 212—225.
- Sabri, M. A. (2013). *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Saiful, D. B. (1994). *Prestasi Belajar Siswa dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sudjana, N. (2024, November 29). Retrieved from NaikPangkat.com.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsini Arikunto (2016). *Prosedur Penelitian*, Cet. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada
- Suparta. 2019. *Pengantar Teori dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suryana, D., & Setiawan, D. (2023). Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Gorontalo. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Edukasi*, 11(2), 276—290.
- Susanti, H., & Ramadhan, A. (2022). Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Lambu. *Educatio Journal*, 8(1), 45—56.
- Tjiptiany. (2024, November 29). Retrieved from NaikPangkat.
- Tohirin. 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Wahyuni, R., & Darmawan, F. (2024). Evaluasi Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Didaktik*, 15(1), 33—44.