

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2022). *Peran literasi digital dalam pembelajaran al-qur'an hadis*. Penerbit Nem.
- Ajeng Irani, H., Ananda, A., Montessori, M., & Indrawadi, J. (2024). Pemanfaatan Sumber Belajar Digital Dalam Pembelajaran PAI. *Analysis*, 2(1), 179–186.
- Andini, T. D., Nurpratiwiningsih, L., & Wahid, F. S. (2025). Strategi Pengajaran Pendidik dalam Menghadapi Siswa yang Kesulitan Membaca. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6563–6570.
- Apipatunnisa, I., Hamdu, G., & Giyartini, R. (2022). Eksplorasi kemampuan literasi dan numerasi siswa sekolah dasar dengan pemodelan rasch. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(4), 668–680.
- Arifian, F. D. (2019). *Menalar problem pendidikan dan bahasa*. PT Kanisius.
- Aslan, M. (2025). Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Qur'an At-Taqwa Jampue. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 20(1), 96–115.
- Ayuni, R. (2025). Pemeliharaan Sarana dan Prasarana. *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*, 99.
- Azis, A., Junanto, S., & Muttaqin, Z. (2025). Implementasi Pembelajaran PAI Dengan Pendekatan Active Deep Learner Experience (ADLX) Di SMA ABBS Surakarta. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 11(2), 39–49.
- Aziz, M., Siregar, T., & Marpaung, F. H. (2025). Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(3), 1141–1154.
- Berutu, H. (2025). Pendidikan Guru PAI untuk Pembelajaran Agama yang Kritis dan Reflektif di Sekolah. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 3(1), 13–21.
- Damanik, M. H., Hairani, A., Antika, D., Sukma, D. P., Adlina, F., & Aulia, L. (2025). Peran guru madrasah ibtidaiyah sebagai agen pembelajaran literasi humanis. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 121–129.
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). Peran guru dalam gerakan literasi

- di sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 19–25.
- Fahriyeh, L. (2024). Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 2(2), 95–103.
- Fatmawaty, F. (2024). Deep Learning: Sebuah Pendekatan untuk Pembelajaran Bermakna. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 71–85.
- Gumilar, N. (2025). *Pembelajaran Eksploratif*. PT Kimhsafi Alung Cipta.
- Hambali, H. A., & Nasution, F. A. (2020). Pendidikan Karakter Perspektif Ibnu Sina (Religius Rasional). *Jurnal Pendidikan Agama Islam Raden Fatah*, 2(4), 380–396.
- Handoko, Y. H. Y. (2023). Disiplin dan nilai-nilai religius dalam membentuk perilaku tagguh dan tanggung jawab. *Indonesian Journal of Islamic Religious Education*, 1(2), 201–212.
- Hidayati, H. (2023). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam: Islam Pekerti*. Penerbit NEM.
- Iman, B. N. (2022). Budaya literasi dalam dunia pendidikan. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1), 23–41.
- Khadafie, M. (2025). *Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Teori Dan Praktik (Pertama)*. Penerbit Adab.
- Khoiriyah, B. F., & Putri, A. (2025). Peran Keterampilan Menjelaskan Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, 2(4), 799–807.
- Krisnanda, L. (2025). Peranan Guru PAI terhadap Prestasi Belajar Agama Islam Siswa Sekolah Dasar. *Komprehensif*, 3(1), 223–232.
- Nurjaman, A. R. (2020). *Pendidikan Agama Islam*. Bumi Aksara.
- Parlindungan, F. (2023). *Literasi: Meluruskan Konsep, Memperkuat Praktik-Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Praptiningsih, P., Eko Rochmawan, A., Marsyanda, A. W., & Rahma, N. A. (2025). Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 4 Boyolali. *Jurnal Al Basirah*, 5(1), 151–160.
- Rahman, S. A., & Ramli, M. (2024). Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 1–18.

- Ramadhani, C. D., Adrias, A., & Suciana, F. (2025). Analisis Minat Baca dan Dampaknya terhadap Pemahaman Bacaan Siswa Sekolah Dasar. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 9–18.
- Rasyidi, A. (2024). Pendidikan Agama Islam dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis sebagai Pengembang Pemahaman serta Pengamalan Ajaran Islam Kehidupan Sehari-hari. *Islamic Education Review*, 1(1), 1–21.
- Rifa'i, M. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal untuk Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *At-Tahdzib: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(02).
- Rohmani, A. H. (2024). *Buku Model & Strategi Pembelajaran*. Penerbit Widina.
- Safitri, F., Ramlah, R., & Sandy, W. (2025). *Literasi Digital dalam Dunia Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sapitri, A., & Maryati, M. (2022). Peran pendidikan agama Islam dalam revitalisasi pendidikan karakter. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 252–266.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola asuh orang tua: Faktor, implikasi terhadap perkembangan karakter anak*. Nilacakra.