

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid & Andayani, D. (2011). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abuddin, N. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Akbar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam Kontemporer*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akbar, T. S. (2015). *Manusia dan pendidikan menurut pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey*. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 222–243.
- Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basyrul, M. (2020). *Pendidikan Islam Berbasis Karakter*. Jakarta: Prenada Media.
- Bunyamin, M. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan Islam dari Perspektif Filsafat*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B. (2008). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fathoni, M. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Firmansyah. (2019). *Pendidikan Agama Islam sebagai Upaya Guru untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Melalui Pembelajaran PAI Kelas VII di SMPN 5 Lahei Barat Kabupaten Barito Utara*. Skripsi, Universitas Islam Sultan
- Gagné, R.M. (2018). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Gardner, H. (2019). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamim. (2014). *Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan al-Ghazali*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 5(1), 11–25.
- Handayani, D. (2021). "Pengaruh Komunitas Belajar terhadap Motivasi Siswa", *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 40-45.
- Hasanah, U. & Rachman, A. (2021). "Konflik Ekstrakurikuler dan Akademik Siswa", *Jurnal Tarbiyah*, 12(2), 99-104.
- Herdiyanti, A. (2024). "Hubungan Ekstrakurikuler IPNU-IPPNU dan Prestasi Belajar PAI", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 14(1), 1-7.
- Huda, N. (2023). "Hubungan Keikutsertaan Ekstrakurikuler dan Prestasi Belajar." *Tarbiyah Journal*, 12(2), 101–110.
- Joyce, B. & Weil, M. (2016). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.

- Krisdiyansah, R. (2012). "Aktivitas Ekstrakurikuler dan Prestasi PAI", *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 3(2), 4-8.
- Lestari, A. (2019). *Kecerdasan Emosional dan Prestasi Akademik*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestari, N., dkk. (2021). "Keaktifan Organisasi dan Hasil Belajar", *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 128–135.
- Mahfudi, A. R., Subando, J., & Widoyo, A. F. (2023). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Keaktifan Belajar di SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 171–181.
- Misbah, M. & Setiawan, A. (2020). "Pengaruh Pembelajaran Tahfidz terhadap Karakter Religius Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 25-37.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Musyafa, M.F. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasional, D.P. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Prasetyo, A. & Wulandari, L. (2020). "Partisipasi Ekstrakurikuler dan Motivasi Belajar", *Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1), 70–78.
- Pratiwi, S. (2021). "Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik", *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(1), 85–89.
- Quraish, S. (2002). *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Rahman, F. (2012). *Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rahmawati, S. (2022). "Kedisiplinan Siswa Aktif Ekstrakurikuler", *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(3), 95–100.
- Ramayulis. (1994). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridha, M.R. (n.d.). *Tafsir al-Manar*. Beirut: Dar al-Ma'arif.
- Rois, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rokib. (2018). *Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis terhadap Hasil Belajar PAI di SMAN 5 Kabupaten Tangerang*. Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Romi, I. (2018). "Pengaruh Hafalan terhadap Prestasi Belajar", *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 10–14.
- Rosyid, M., dkk. (2019). *Psikologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Samsul, N. (2001). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Santrock, J.W. (2017). *Educational Psychology*. Jakarta: Kencana.
- Schunk, D.H. (2020). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Boston: Pearson Education.

- Setiawan, A. (2020). "Gaya Hidup Sehat dan Prestasi Siswa", *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 11(2), 110–115.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subando, J. (2020). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: CV Gerbang Media Aksara.
- Sunarti. (2017). *Studi Komparatif Prestasi Belajar PAI Siswa yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti TPA di SDN Borong Karamasa*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Suryani, N. (2020). "Lingkungan Sekolah dan Hasil Belajar", *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 130–138.
- Syihab, M.Q. (2013). *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Tafsir, A. (2017). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tasmara, T. (2001). *Membangun Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: Gema Insani.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wijaya, A. (2022). "Peran Orang Tua dalam Pembelajaran", *Jurnal Pendidikan Anak*, 14(2), 65–70.
- Wijaya, A., dkk. (2022). "Dampak Ekstrakurikuler Terlalu Banyak", *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 85–89.
- Yahdillah, A., Salwa, R., & Masnawati, E. (2024). "Pengaruh Program Tahfidz Plus terhadap Prestasi Akademik", *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 15(1), 47–52.
- Yulianti, T. & Kurniawan, D. (2020). "Klub Akademik dan Nilai Pelajaran", *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 13(1), 50–58.
- Zuhairini, dkk. (1995). *Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.