

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada materi bangun datar siswa kelas II MI Muhammadiyah Trangsan Tahun Ajaran 2024/2025, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa pada kelas kontrol (2A dan 2B) yang menggunakan pembelajaran konvensional menunjukkan rata-rata nilai posttest masing-masing sebesar 68,8 dan 63,18. Berdasarkan kriteria ketuntasan, nilai tersebut termasuk dalam kategori “sedang” dan masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode konvensional belum mampu memberikan hasil belajar yang optimal.
2. Hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen (2C) yang menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* mencapai rata-rata 92,5. Berdasarkan kriteria ketuntasan, nilai tersebut termasuk dalam kategori “tinggi”. Selain itu, siswa juga menunjukkan keterlibatan belajar yang lebih aktif serta pemahaman konsep bangun datar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa pada kelas kontrol.
3. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,021 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, model pembelajaran

Index Card Match terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada materi bangun datar siswa kelas II MI Muhammadiyah Trangsan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Disarankan agar guru mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *Index card match* sebagai alternatif strategi pembelajaran, khususnya pada materi yang bersifat konseptual dan memerlukan partisipasi aktif siswa. Guru juga perlu merancang media pembelajaran yang menarik serta menyesuaikan kegiatan agar pembelajaran berjalan lebih efektif dan menyenangkan.

2. Untuk Sekolah

Sekolah hendaknya mendukung pelaksanaan model pembelajaran inovatif dan kooperatif dengan menyediakan sarana prasarana yang memadai serta memfasilitasi pelatihan atau workshop bagi guru terkait penggunaan model pembelajaran yang efektif, termasuk *index card match*.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian selanjutnya dapat memperluas cakupan materi dan jenjang kelas, serta mengeksplorasi variabel lain seperti keterampilan sosial, sikap belajar, atau kreativitas siswa. Selain itu, penelitian dengan durasi

yang lebih panjang dapat dilakukan untuk mengamati dampak jangka panjang dari penggunaan model *index card match*.

4. Untuk Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat mendukung proses belajar anak di rumah dengan menciptakan suasana belajar yang positif serta memberikan dorongan agar anak termotivasi untuk aktif mengikuti pembelajaran di sekolah.