

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, S. R., & Hudaidah. (2021). Pendidikan Indonesia di Era Awal Kemerdekaan Sampai Orde Baru. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 569–577. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.327>
- Alifah, Si. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113–123. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.968
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. Retrieved from <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Anwas, E. O. M. (2023). *Pembudayaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*. Jakarta: Penerbit BRIN (Badan Riset dan Inovasi Nasional).
- Aprilianto, T. (2023). *Problematisasi Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an Menggunakan Media Digital Pada Siswa Kelas III di SD IT Al – Azhar Lebong*. Tesis, Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Artanto, D., Ibadin, H., & Suwadi. (2023). Penerapan Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) Dalam Program Rintisan Madrasah Unggul di MTsN 1 Yogyakarta. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 68–82. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i1.543>
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Astuti, D. P. (2018). *Evaluasi Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an di SDIT Permata Bunda Mranggen Demak (ditinjau dari context, Input, Process, dan Product)*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Azis, A. (2021). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis IT*. Palangka Raya: LP2M IAIN Palangka Raya Press.
- Bandu, D. J., Abdulhak, I., Wahyudin, D., Rusman, & Indah, R. N. (2021). Context evaluation on implementation of English for Islamic studies program in IAIN Pali, Indonesia. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 042(2), 307–312. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2021.42.2.14>
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- DP, U. (2020). Penerapan Prinsi-Prinsip Evaluasi Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*,

- 8(2), 227–236. <https://doi.org/10.33659/cip.v6i2.102>
- Dyer, J., Gregersen, H., & Christensen, C. M. (2011). *The Innovator's DNA*. New York: Harvard business Review.
- Fadil. (2020). Evaluation of Input, Process, and Outputs of Ma'had Ali Program in Islamic Boarding School. *TA'ALUM: Jurnal Pendidikan Islam*, 08(01), 119–138. <https://doi.org/10.21274/taalum.2020.8.1.119-138>
- Faisal, Mu. (2021). Kontribusi T.M Hasbi Ash-Shiddieqy dalam pengembangan ilmu Al-Qur'an dan tafsir di Indonesia. *Al-Bayan: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Hadist*, 4(1), 24–53. <https://doi.org/10.35132/albayan.v4i1.101>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3861>
- Fathurrozi, A., & Pamungkas, W. P. (2021). Pemberdayaan model evaluasi CSE-UCLA pada program sertifikasi kompetensi BNSP bidang network administrator madya dan pemrograman basis data di LSP-P1 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *JIFORTY: Journal of Information Security*, 2(1), 67–76. <https://doi.org/10.31599/b4b3zt56>
- Forisma, A., Ni'mah, Z., & Sukiman. (2023). Teknik dan Instrumen Asesmen Keterampilan Pendidikan Agama Islam di Dikdasmen dan Perguruan Tinggi. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 17–24. <https://doi.org/10.21009/jep.v14i1.36741>
- Hadi, P., Wibawa, B., & Sukardjo, M. (2019). Implementation of Kirkpatrick model on technical guidelines for teacher performance assessment of basic education performance. *IJEIT: International Journal of Education, Information Technology and Others*, 2(2), 55–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3598142>
- Handika. (2024). *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MITQ Al Manar Klaten*. Universitas Islam Negeri Raden mas Said, Surakarta.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hasibuan, A. J. (2021). *Evaluasi Program Tahfidz Qur'an di SDIT As-Shiddiq Serua Indah Tangerang Selatan*. Tesis, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ilyasa, M. D. J., & Madjid, A. (2021). Evaluasi program terapi Al-Qur'an melalui model Context, Input, Process, Product (CIPP). *INTIQAD: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 13(1), 135–154. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v13i1.6634>
- Jusar, I. R., Ambiyar, & Aziz, I. (2023). Evaluation program approach in education. *PAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 83–90. <https://doi.org/10.33578/pjr.v7i1.9095>

- Kamali, R. B., Umar, M. K., Paramata, D. D., Supartin, Abdjul, T., & Setiawan, D. G. E. (2023). Evaluation of the implementation of school exams using the brinkerhoff model in physics subjects in senior high school. *JURNAL PIJAR MIPA*, 18(2), 201–207. <https://doi.org/10.29303/jpm.v18i2.4755>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *JSR: Journal of Student Research*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti, T., Ichsan, Desy, Risan, R., ... Hasyim, F. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- L, I. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.427>
- Lakoro, F., Umar, M. K., & Setiawan, D. G. E. (2023). Evaluasi penilaian proses menggunakan model Alkin pada mata pelajaran fisika SMAN se-Gorontalo. *JURNAL IDEAS: Pendidikan, Sosiasal, Dan Budaya*, 9(1), 285–292. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1189>
- Lee, S. Y., Shin, J.-S., & Lee, S.-H. (2019). How to execute Context, Input, Process, and Product evaluation model in medical health education. *JEEHP: Journal of Educational Evaluation for Health Professions*, 16, 1–8. <https://doi.org/10.3352/jeehp.2019.16.40>
- Ma'mun, S. (2019). *Metode Tahfiz Al-Qur'an Qur'ani*. Institut Perguruan Tinggi Ilmu Al-Qur'an Jakarta.
- Masduki, Y. (2018). Implikasi psikologis bagi penghafal Al-Qur'an. *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 18–35. <https://doi.org/10.19109/medinate.v14i1.2362>
- Muhtar, N. A., Nugraha, A., & Giyartini, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Information Communication and Technology (ICT). *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 20–31. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.26455>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi kaksonomi Bloom: kognitif, afektif, dan psikomotorik. *HUMANIKA: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nashihin, H., Listyaningsih, L., & Putra, H. M. (2022). Peran media pembelajaran youtube dalam meningkatkan hafalan surah pendek pada siswa kelas III dan IV SD Negeri 2 Kentengsari Candioto. *Al Ghazali: Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 5(2), 180–190. https://doi.org/10.52484/al_ghazali.v5i2.334
- Nugroho, B. (2023). *Evaluasi Program Tahfidz Qur'an dengan Model CIPP (Context, Input, Process, Product) di SDIT Darussalam Selokerto*. Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Nuraiha. (2020). Pelaksanaan metode pengajaran variatif pada pembelajaran Al Qur'an MAN 1 Tanjung Jabung Timur Kabupaten Tanjab Timur. *Jurnal*

- Literasiologi*, 4(1), 40–50. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.132>
- Palinkas, L. A., Mendon, S. J., & Hamilton, A. B. (2019). Innovations in Mixed Methods Evaluations. *Anunual Review of Public Health*, 40(1), 423–442. <https://doi.org/10.1146/annurev-publhealth-040218-044215>
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qifari, A. Al. (2020). Metode penyampaian dalam pendidikan Islam. *JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 9(1), 79–93. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i1.14335>
- Qomarudin, A. (2021). Aktivitas Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 24–24. <https://doi.org/10.32478/piwulang.v4i1.774>
- Rahman, A. (2020). *Evaluasi Program Pembelajaran Tahfizh Al Quran di Sekolah Dasar Islam Terpadu SDIT DOD Deli Serdang*. Disertasi: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rama, A., Ambiyar, Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, & Wulansari, R. E. (2023). Konsep Model Evaluasi Context, Input, Process dan Product (CIPP) di Sekolah Menengah Kejuruan. *JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 8(1), 82–86. <https://doi.org/10.29210/30032976000>
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Indonesia*. Republik Indonesia.
- Ritonga, R., Saepudin, A., & Wahyudin, U. (2019). Penerapan model evaluasi Kirkpatrick empat level dalam mengevaluasi program diklat di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 12–21. <https://doi.org/10.17977/um041v14i1p12-21>
- Rohman, T. H. N. (2020). *Evaluasi Program Hafalan Al-Qur'an di Lembaga B-Qur'an di Sragen Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP) Tahun Ajaran 2019/2020*. Tesis: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Rona. (2020). Evaluasi Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *PRIMEARLY: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, 3(2), 147–155. <https://doi.org/10.37567/prymerly.v3i2.327>
- Ruliah, Bahar, & Pratiwi, A. S. (2021). Pengembangan Desain Pembelajaran Sistem Basis Data. *INSTRUKSIONAL*, 2(2), 82–92. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.82-92>
- Sa'dullah. (2008). *9 cara praktis menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Saputri, S. N., & Hasbiyallah. (2013). Fenomena lupa dalam hafalan kitab santriwati (Berdasarkan tinjauan teori Decay dan teori Interfensi). *Jurnal Studi Insania*, 11(1), 1–15. <https://doi.org/10.18592/jsi.v11i1.8604>
- Setiono, P., & Kuswandi, D. (2023). Konsep Pendidikan H. Agus Salim dan

- Relevansinya dalam Pendidikan Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 79–85. <https://doi.org/10.24176/wasis.v4i2.11305>
- Sohilait, D., & Asep. (2023). Evaluasi Program Pembelajaran Berdasarkan Metode EKOP di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Ambon. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 539–545. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1247>
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2023). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *WIDYACARYA: Jurnal Pendidika, Agama Dan Budaya*, 4(2), 88–100.
- Suarga. (2019). Hakikat, Tujuan dan Fungsi Evaluasi dalam Pengembangan Pembelajaran. *JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 327–338. <https://doi.org/10.24252/ip.v8i2.12344>
- Subagis, J., & Setiawan, A. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Pada Penggunaan Lego dalam Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 39(1), 11–23. <https://doi.org/10.15294/jpp.v39i1.35838>
- Subando, J. (2022). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Non Tes*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutisna, E. (2023). *Evaluasi Program Tahfiz Al-Qur'an*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Veronica, A. G. (2022). *Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an pada Siswa Kelas VI di MIN 1 Pesisir Barat Lampung*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Widianingsih, C. (2020). Metode demonstrasi dalam pembelajaran matematika. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1446–1450. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56954>
- Widoyoko, S. E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bali: UNHI PRESS Publishing.
- Yatham, L. N., Vieta, E., & Earley, W. (2020). Evaluation of cariprazine in the treatment of bipolar I and II depression: a randomized, double-blind, placebo-controlled, phase 2 trial. *International Clinical Psychopharmacology*, 35(3), 147–156. <https://doi.org/10.1097/YIC.0000000000000307>

- Yektiana, N., & Nursikin, M. (2023). Konsep Dasar Pengukuran, Penilaian, Dan Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(2), 263–266. <https://doi.org/10.56799/jceki.v2i2.1448>
- Zahrudin. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi di Institusi Pendidikan. *Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/49144>
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajara Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915–931. Retrieved from <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1197>
- Zulfitria, & Arif, Z. (2019). Penerapan Metode Iqro Sebagai Kemampuan Dasar Membaca Al-Qur'an di TK Hama Kids. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 57–66. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v2i02.2501>