

Lampiran 1

WAWANCARA KEPSEK, WAKA KURIKULUM

1. Sejak kapan SMA Al Firdaus Sukoharjo menerapkan kurikulum IB?
2. Apa perbedaan kurikulum IB dengan kurikulum sebelumnya?
3. Bagaimana konsep kurikulum IB yang dilaksanakan di SMA Al Firdaus Sukoharjo?
4. Bagaimana perencanaan pembelajaran rumpun mata pelajaran PAI di SMA Al Firdaus Sukoharjo?
5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran rumpun mata pelajaran PAI di SMA Al Firdaus Sukoharjo?
6. Apakah ada strategi yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk mewujudkan karakter religi siswa di SMA Al Firdaus Sukoharjo?
7. Apa saja metode, strategi, dan media yang digunakan para guru di kelas? Apakah ada kebijakan mengenai penggunaan komponen pembelajaran di kelas?

Lampiran 2

WAWANCARA GURU MAPEL PAI

1. Sejak kapan SMA Al Firdaus Sukoharjo menerapkan kurikulum IB?
2. Apa perbedaan kurikulum IB dengan kurikulum sebelumnya?
3. Bagaimana konsep kurikulum IB yang dilaksanakan di SMA Al Firdaus Sukoharjo?
4. Bagaimana perencanaan pembelajaran rumpun mata pelajaran PAI di SMA Al Firdaus Sukoharjo?
5. Apa yang biasanya dilakukan oleh guru sebelum pembelajaran?
6. Apakah ada pembiasaan-pembiasaan yang diajarkan oleh guru untuk mewujudkan karakter religi? Jika ada apa?
7. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran rumpun mata pelajaran PAI di SMA Al Firdaus Sukoharjo?
8. Apakah ada strategi yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk mewujudkan karakter religi siswa di SMA Al Firdaus Sukoharjo?
9. Apa saja metode, strategi, dan media yang digunakan para guru di kelas?
Apakah ada kebijakan mengenai penggunaan komponen pembelajaran di kelas?

Lampiran 3

WAWANCARA SISWA

1. Apa yang kalian ketahui tentang kurikulum IB? Dan apa perbedaannya dengan kurikulum sebelumnya?
2. Apa yang biasanya dilakukan oleh guru sebelum pembelajaran?
3. Apakah ada pembiasaan-pembiasaan yang diajarkan oleh guru untuk mewujudkan karakter religi? Jika ada apa?
4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran rumpun mata pelajaran PAI di SMA Al Firdaus Sukoharjo?
5. Apakah pembelajaran yang dilakukan guru rumpun PAI menarik?
6. Apakah ada strategi yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk mewujudkan karakter religi siswa di SMA Al Firdaus Sukoharjo?
7. Apa saja metode, strategi, dan media yang digunakan para guru di kelas?

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati sarana ibadah di SMA Al Firdaus Sukoharjo
2. Mengamati sarana prasarana pembelajaran
3. Mengamati proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI
4. Mengamati kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah