

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Joko Tri Prasetya. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ahmadi dkk, 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka.
- Ahmad dan Joko, *Model Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Amalia, L. N., Sulistyowati, P., & Ladamay, I. (2020, November). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wayang Kardus Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV SD. Dalam *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 472-480)
- Aqib, Zainal. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research Jilid I*, Yogyakarta : Andi offset, 2000.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- H. Iswatun, M. Mosik, & Bambang Subali. (2017). “Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar siswa SMP kelas VIII.” Dalam jurnal Inovasi Pendidikan IPA 3.2, 150-160
- Kholis, Nur. *Kiat Membuat PTK Secara Sederhana dan Mudah: Panduan Bagi Guru*. (Kusnandar. 2009).
- Kusnandar. (2009). *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusnandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2001, cet. 6.
- Nurkancana, Wayan, *Evalusi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional. 1986
Pedoman Penulisan Skripsi, Sekolah Tinggi Ilmu tarbiyah (STIT)
Pemalang, 2013.

- Reta, I. K. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2 (1).
- Ridwan, Moh. F. A., Anjarini, T., & Ngazizah, N. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ciri–Ciri Makhluk Hidup Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 56–63.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Grafindo.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6 (1), 47-55.
- Shaleh, Abdul Rahman, *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa : Visi, Misi dan Aksi*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2004.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara, 136
- Utama, K. H., & Kristin, F. (2020). Meta-Analysis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 889-898.
- Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama, *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Indeks, 2012.
- W.J.S. Porwadarminata. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 636
- W. Sanjaya & D. Andayani. (2011). “Komponen-komponen Pengembangan Kurikulum,” dalam *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.