

DAFTAR PUSTAKA

- Al Qur'anul Karim, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya Bahasa Indonesia*, Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2013
- Azizeh, S. N. (2021). Metode Kisah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Bercerita pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 7(1), 88-114.
- Adha, M. Y., Armanda, R., & Muhammad, A. (2025). Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) dalam aspek Hukum Pidana. *Jurnal Legalitas (JLE)*, 3(01).
- Ali, MA (2025). Perkembangan Teori Humanistik dalam Pendidikan Aqidah Akhlaq Menjadi Landasan Penguatan Karakter Islami. *Jurnal Kajian Agama Islam*, 2 (1), 134-141.
- Astsani, M. S. B. (2025). *Penggunaan Metode Kisah Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik dalam Menghafal Al-Qur'an di SDTQ Nurun Nabi Banda Aceh* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-raniry).
- Badariyah, L. (2025). Peningkatan Pemahaman Aqidah Akhlak Melalui Metode Diskusi Kelompok Di MI Islamiyah Waylelaya. *Jurnal Zikir (JZR)*, 1 (1), 240-246.
- Dewi, N., Nugroho, A. S., & Luviadi, A. (2024). Implementasi Metode Contextual Learning dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa di MIN 1 Pesawaran. *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 39-52.
- Eisner, EW (2000). Benjamin Bloom: 1913–99.
- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9390-9394.
- Fuad, Y. H. S. (2024). Analisis Peran Pendidik Akidah Akhlak terhadap Motivasi Peserta Didik di MTs Sulamul Huda Ponorogo. *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(02), 61-72.
- Hambal, M. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Tauhid (Analisis Terhadap al-Qur'ân Surat Luqman Ayat 12-19 Dalam Tafsir Ibnu Katsir). *Tadarus*, 10(1).

- Hayati, F., Zulvira, R., & Gistituati, N. (2021). Lembaga pendidikan: kebijakan dan pengambilan keputusan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 100-104.
- Hanifah, H. (2025). *Upaya Guru Dalam Memperbaiki Akhlak Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Raden Rahmat).
- Irfangi, M. (2017). Implementasi Metode Kisah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah. *Jurnal Kependidikan*, 5 (1), 67-80.
- Islam, J. B. P. A. (2024). Peran Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(4). 311-322
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Lorens, B. (2005). Kamus Filsafat, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama cetakan ke empat.
- Miles, MB (1994). Analisis data kualitatif: Buku sumber yang diperluas. *Thousand Oaks*.
- Moleong, L. J. (2016). Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi).
- Mustofa, A. H. (2020). Peningkatan Iman dan Moral Anak Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak. *Al Iman: Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan*, 4(1), 64-84.
- Mahendra, R. (2022). Penerapan Metode Kisah dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA 1 TAMBUN UTARA. *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri*, 1(4), 12-19.
- Mu'minah, F., Ehwanudin, E., & Hayati, R. M. (2025). Implementasi Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Mencegah Perilaku Hedonisme Dikalangan Santri Putri Pondok Pesantren Ma'arif NU Metro. *Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 14(1), 212-228.
- Nugraha, M. Y., Al Ghifari, B., Annur, S., & Handayani, T. (2025). Paradigma Baru Dalam Pembelajaran: Strategi Efektif Dan Efisien Untuk Pendidikan Masa Depan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 3112-3119.
- Ormrod, J. E. (2012). Human learning 6th edition.

- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan kreativitas guru dalam pembelajaran kreatif pelajaran Bahasa Inggris. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 265-272.
- Padli, P., & Darlis, AM (2023). Peran Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Membentuk Siswa Unggul. *Pendidikan Islami: Jurnal Pendidikan Islam* , 12 (02).
- Rahima, A. (2024). Revitalisasi Bahasa Daerah Hampir Punah Sebagai Dokumentasi Bahasa. *Pengabdian Deli Sumatera*, 3(2), 51-56.
- Rahman, M. I., As' ari, H., & Aisyah, N. (2025). Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Di MTs Darul Ulum Panaragan Jaya. *As-Syifa: Journal of Islamic Studies and History*, 4(1).
- Santrock, JW (2011). *Psikologi pendidikan* . McGraw-Hill.
- Subhan, F. (2013). Konsep Pendidikan Islam Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 1(2), 353-373.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Subur, D. (2015). Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah.
- Syahrinal, S., Basri, B., & Kamaruddin, K. (2024). Efektivitas Metode Kisah dalam Meningkatkan Pemahaman Moral Mahasiswa Pada Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Qiyam*, 5(1), 70-74.
- Setiaji, H., Anshori, I., & Fauzi, A. (2025). Implementasi Metode Kisah Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. *Metakognisi*, 7(1), 126-137.
- Urbaningkrum, S. M., Ichsan, Y., Rahma, A. N., & Iklima, I. (2022). Penerapan metode kisah melalui video animasi pada pendidikan akhlak. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 9(2), 231-243.
- Wambes, S. F. (2021). Penerapan metode kisah dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI di MTs Nurul Huda Kauditan II dan MTs Alkhairaat Mapanget. *Journal of Islamic Education Policy*, 6(2).