

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan deskripsi data di atas maka penelitian ini mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil Kompetensi Pedagogik Guru yang didapatkan menggunakan pengisian kuesioner yang terdiri dari 20 aitem pertanyaan dengan jumlah responden 87. Dapat diketahui nilai tertinggi adalah 95 dan nilai terendah 60. Nilai mean atau rata-rata kompetensi pedagogik guru adalah sebesar 73,33 mencapai interval baik (78-86). Data ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru dapat dikategorikan baik.
2. Hasil Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI didapatkan dengan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dan nilai rapot. Dengan jumlah responden 87, dari data tersebut dapat dilihat bahwa nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 82. Nilai mean atau rata-rata prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI adalah sebesar 86,42 mencapai interval cukup baik (85-87). Data ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII A , VIII B DAN VIII C di SMPN 5 Karanganyar dikategorikan cukup Baik.
3. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh nilai t hitung sebesar 6,042 dengan tingkat signifikansi (p-value) sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa secara parsial. Artinya, semakin tinggi kompetensi

pedagogik yang dimiliki oleh guru, maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa yang dapat dicapai.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

- a. Strategi pembelajaran dalam kompetensi pedagogik guru yang baik dan terarah dapat mempengaruhi peningkatan prestasi belajar siswa.
- b. Kompetensi pedagogik guru mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa, dan tentunya siswa mempunyai prestasi belajar yang baik.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai bahan masukan bagi guru, serta tenaga pendidik lainnya. Untuk lebih meningkatkan diri dalam membuat, memperogramkan serta merencanakan sisetematika penerapan pembelajarn pada mata pelajaran PAI yang baik kepada siswa sebgai faktor perstasi siswa

C. Saran-Saran

1. Bagi Para Guru

Penelitian ini menjadi motivasi untuk terus berinovasi dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa dapat meningkatkan ketertiban dan hasil belajar yang baik. Penulis memberi saran untuk memberikan motivasi dan lebih meningkatkan kualitas belajar siswa apalagi terhadap mata pelajaran PAI.

2. Bagi para siswa di SMPN 5 K aranganyar

Bagi para siswa untuk kedepannya diharapkan lebih meningkatkan prestasi belajarnya sebagai seorang siswa dengan meminta motivasi kepada guru agar dapat memberi semangat dalam memperdalam mata pelajaran PAI.

3. Bagi pihak sekolah

Penulis memberikan saran agar memberikan reward atau hadiah kepada siswa yang memiliki prestasi belajar yang baik dan sudah mencapai target yang diinginkan, agar dapat memotivasi teman yang lainnya untuk lebih giat dalam belajar.