

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan yang sangat signifikan dalam berbagai dimensi kehidupan manusia di era ini, khususnya di bidang pendidikan. Oleh karena itu, agar pendidikan tidak tertinggal dari evolusi ilmu pengetahuan, diperlukan adaptasi. Teknologi yang ada hendaknya dimanfaatkan untuk memudahkan proses pembelajaran dalam Pendidikan di sekolah. Oleh karena itu, penggunaan media didaktik dalam pendidikan harus disesuaikan dengan materi didaktik penggunaannya bisa proporsional. Media pembelajaran saat ini mengalami perkembangan yang sangat drastis. Mulai dari penggunaan media manusia hingga pengembangan media yang sangat kompleks yang digunakan dalam proses pembelajaran. Semua perkembangan ini tidak lain adalah untuk memajukan pendidikan yang ada saat ini.

Penggunaan media pengajaran dalam pendidikan harus sesuai dengan materi didaktik agar penggunaannya proporsional. Media pembelajaran saat ini mengalami perkembangan yang sangat drastis. Berawal dari penggunaan media manusia yang kemudian berkembang menjadi media yang sangat kompleks dalam proses pembelajaran.

Semua perkembangan ini tidak lain adalah untuk memajukan pendidikan yang ada saat ini. Dalam proses belajar mengajar, kehadiran alat/media mempunyai arti yang sangat penting. Sebab dalam kegiatan ini kerancuan materi yang disampaikan dapat dikurangi dengan hadirnya media sebagai mediator. Namun, meskipun alat/media sangat penting dalam mencapai tujuan pendidikan, masih banyak lembaga pendidikan yang kurang mementingkan alat/media tersebut. Sangat terbukti Akibat yang ditimbulkan adalah para pendidik tidak menggunakan media sesuai dengan materi yang diajarkan, seperti dalam pembelajaran pendidikan agama Islam, siswa banyak kesulitan memahami pelajaran yang disampaikan, guru kesulian menyampaikan bahan pelajaran sehingga banyak pelajar yang merasa bosan dengan Islam. kursus pendidikan agama. Hal ini dapat diidentifikasi sebagai permasalahan yaitu kurangnya pemahaman pendidik dalam penerapan media dalam pembelajaran.(Menurut Manshur & Ramdlani, 2019 : 2)

Penggunaan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada berbagai mata pelajaran, termasuk pendidikan agama Islam. bahwa siswa yang menggunakan media audiovisual lebih memahami dibandingkan siswa yang belajar secara konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa (Menurut Supriyadi, 2020 : 123)

Media pembelajaran audiovisual yang memadukan suara dan gambar mempunyai potensi besar untuk meningkatkan pengetahuan siswa. (Menurut Setiawan, 2020 : 45), media penyiaran dapat menyampaikan informasi dengan lebih menarik dan mudah dipahami. Dengan penyajian materi secara audiovisual, siswa dapat lebih mudah menghubungkan informasi baru dengan pengetahuan yang sudah ada, sehingga meningkatkan proses pembelajaran.

Di SMP Muhammadiyah Darul Arqom pemanfaatan materi pembelajaran audiovisual dalam pengajaran PAI masih minim. Banyak guru lebih memilih metode tradisional tanpa menggunakan teknologi yang tersedia. Hal ini dapat menjadi kendala bagi siswa untuk mencapai hasil yang lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini memberikan peluang bagi para pendidik untuk menerapkan metode pembelajaran yang lebih inovatif. (Menurut Sari, 2021 : 67) menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi dalam pendidikan dapat meningkatkan interaksi antara guru dan siswa, serta motivasi belajar siswa. Dengan demikian, penerapan media audiovisual dalam pembelajaran PAI diharapkan dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Karakteristik siswa merupakan variabel penting dalam proses pembelajaran.

Karakteristik siswa merupakan variabel penting dalam proses pembelajaran. Setiap siswa mempunyai gaya belajar yang berbeda-beda, dan materi pembelajaran yang efektif bagi satu siswa belum tentu efektif bagi siswa lainnya. (Menurut Prasetyo, 2022 : 47) menemukan bahwa siswa dengan gaya belajar visual dan auditori cenderung lebih mudah memahami materi yang disajikan dalam bentuk audiovisual. Hal ini menunjukkan perlunya penyesuaian materi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa.

Di SMP Muhammadiyah Darul Arqom, pendekatan pengajaran yang berbeda dapat meningkatkan keterlibatan siswa. (Menurut Mulyadi, 2020 : 56) menunjukkan bahwa siswa yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran cenderung mencapai hasil yang lebih baik. Oleh karena itu, integrasi media audiovisual ke dalam pengajaran PAI diharapkan dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi siswa.

(Menurut Nurhadi, 2023 : 15) yang mengatakan bahwa media pembelajaran yang relevan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap ajaran agama Islam. Dari sudut pandang pendidikan Islam, penggunaan media audiovisual dapat membantu siswa untuk memahami nilai-nilai agama secara lebih mendalam. Misalnya, video yang menggambarkan praktik ibadah atau kisah para nabi dapat memberikan konteks yang lebih baik bagi siswa.

Melihat berbagai penelitian di atas, maka penting bagi Perguruan Tinggi Muhammadiyah Darul Arqom untuk mengevaluasi metode

pembelajaran yang digunakan saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan data empiris mengenai dampak penggunaan media audiovisual terhadap keberhasilan pembelajaran pendidikan agama islam. Dengan mengumpulkan data dan menganalisisnya, diharapkan dapat ditemukan solusi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Selain itu penelitian ini bertujuan untuk memberikan saran kepada guru dan pengelola sekolah mengenai pentingnya penggunaan media didaktik yang disesuaikan dengan perkembangan saat ini. Dengan dukungan yang tepat, diharapkan guru dapat lebih mudah mengintegrasikan media audiovisual ke dalam proses pembelajaran. Hal ini akan berdampak positif terhadap mutu pendidikan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah Darul Arqom.

Penelitian ini akan menjadi langkah awal untuk mendorong SMP Muhammadiyah Darul Arqom agar lebih beradaptasi dengan perkembangan teknologi di bidang pendidikan. Dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual diharapkan siswa lebih mudah memahami dan menerapkan pembelajaran pendidikan agama islam dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini merupakan langkah penting dalam mewujudkan generasi yang tidak hanya cerdas namun juga berkarakter baik sesuai dengan nilai-nilai agama.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui

**“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2024/2025”.** Strategi pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran yang berkaitan dengan nilai-nilai agama dan moral.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat disimpulkan bahwa identifikasi masalahnya sebagai berikut :

1. Metode Pengajaran yang Monoton
2. Kurangnya Penggunaan Media Pembelajaran yang Efektif
3. Keterbatasan Pengetahuan dan Keterampilan Guru dalam menggunakan Teknologi
4. Variasi metode dan strategi pembelajaran yang diterapkan guru belum mampu menumbuhkan keterlibatan aktif siswa.
5. Belum ada kajian yang mendalam mengenai sejauh mana pengaruh penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar PAI di sekolah tersebut.
6. Rendahnya Prestasi Belajar Siswa

### **C. Pembatas Masalah**

Penelitian ini akan membatasi diri pada penggunaan media pembelajaran audio visual sebagai metode pengajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Media yang akan diteliti meliputi

video, presentasi multimedia, dan materi pembelajaran interaktif yang menggabungkan suara dan gambar dan mencakup beberapa aspek motivasi siswa, fokus utama tetap pada dampak media audio visual terhadap prestasi belajar di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar pada tahun ajaran 2024-2025.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka dalam penelitian ini penulis akan memfokuskan perumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan Media Pembelajaran Audio Visual di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar Tahun Pelajaran 2024-2025 ?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Tahun Pelajaran 2024-2025 ?
3. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Tahun Pelajaran 2024-2025 ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan Media Pembelajaran Audio Visual di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar Tahun Pelajaran 2024-2025.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Tahun Pelajaran 2024-2025.
3. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Tahun Pelajaran 2024-2025.

## **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang ingin diperoleh dari penelitian ini, yaitu :

1. Manfaat Teoritis
  - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan khususnya dalam konteks penggunaan media pembelajaran audiovisual. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai efektivitas media pengajaran dalam meningkatkan hasil belajar pada berbagai jenjang pendidikan.
2. Manfaat Praktis
  - a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan kepada sekolah tentang pentingnya penggunaan media audiovisual

untuk meningkatkan kualitas pengajaran pendidikan agama Islam. Berkat hasil yang diperoleh, sekolah dapat mengembangkan program sekolah yang lebih tepat dan inovatif.

b. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini dapat menjadi pedoman bagi guru untuk merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang lebih interaktif. Dengan menggunakan media audiovisual, guru dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan meningkatkan keterlibatan siswa.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan bagi peneliti selanjutnya yang berminat pada topik yang sama atau serupa. Hasil dan hasil yang diperoleh dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya mengenai penggunaan media dalam pembelajaran.