

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengujian pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Iskam di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar Tahun Ajaran 2024/2025, sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran audio visual dalam kategori "sangat Baik", dengan nilai 83–88, yaitu 17 orang (24%), Kategori “baik”, dengan nilai 77–82, yaitu 32 orang (44%), Kategori “cukup”, dengan nilai 71–76, yaitu 13%, Kategori “kurang”, dengan nilai 65–70, yaitu 19%.
2. Prestasi belajar PAI terdapat 4 kategori, yaitu Kategori “Sangat Baik” dengan nilai 97-99, yaitu 17 orang (24%), Kategori “baik” dengan nilai 94-96, yaitu 31 orang (43%), Kategori “cukup” dengan nilai 91-93, yaitu 14 orang (19%), Kategori “kurang” dengan nilai 88-90, yaitu 10 orang (14%).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar Tahun Ajaran 2024/2025. Hal ini ditunjukkan oleh nilai r hitung sebesar 0,355 yang lebih besar dari r tabel sebesar 0,304, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,020 ($p < 0,05$) juga menguatkan bahwa pengaruh tersebut signifikan. Koefisien regresi variabel audio visual sebesar 0,660 menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan penggunaan media audio visual akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,660 satuan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan

media pembelajaran audio visual memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam

B. Implikasi

Hasil penelitian yang dilakukan di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar tentang bagaimana penggunaan media pembelajaran audio visual memengaruhi hasil belajar Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media tersebut dapat meningkatkan pemahaman dan ketertarikan siswa terhadap bahan Pendidikan Agama Islam untuk mendukung pembelajaran berbasis media, guru harus lebih aktif dan kreatif dalam memanfaatkan media ini. Selain itu, sekolah harus menyediakan fasilitas pendukung seperti proyektor, speaker, dan akses ke sumber-sumber audio visual yang edukatif untuk mendukung pembelajaran berbasis media.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya membuat suasana belajar lebih menarik dan interaktif, guru diharapkan lebih aktif mengintegrasikan media audio visual ke dalam proses pembelajaran. Untuk memastikan pembelajaran berlangsung dengan efektif dan efisien, guru juga disarankan untuk memilih dan menyesuaikan media audio visual yang relevan dengan materi ajar dan sesuai dengan karakteristik siswa.

2. Bagi Pihak Sekolah

Pihak Sekolah hendaknya lebih mendukung penggunaan media pembelajaran modern, sekolah harus menyediakan perangkat seperti komputer,

projektor LCD, dan akses internet. Selain itu, guru harus dilatih secara teratur dalam penggunaan dan pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual. Ini akan membantu mereka memaksimalkan pemanfaatannya.

3. Bagi Siswa

Siswa harus dapat memanfaatkan media audio visual sebagai sumber belajar di luar kelas untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang subjek keagamaan. Selain itu, diharapkan siswa berpartisipasi lebih aktif dalam proses pembelajaran, terutama ketika guru menggunakan alat pembelajaran yang menarik.