

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Menurut Bodgan dan Taylor sebagaimana dikutip oleh Moleong (2005:4) mendefinisikan metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati. Pendekatan kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Metode kualitatif ini digunakan untuk memperoleh data yang mendalam, karena penelitian selalu menyatu dengan fenomena yang diteliti

Data dihimpun dengan pengamatan yang seksama, mencakup deskripsi dalam konteks yang mendetail disertai catatan hasil wawancara yang mendalam, serta hasil analisis dokumen Suhartono (2015:35).

B. Setting Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta pada tahun 2024 yang berlokasi di jalan Sri Kuncoro No.12, Danukusuman, Kec. Serengan, Kota Surakarta Jawa Tengah.

2. Waktu Penelitian

Penelitian berjudul Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII IT Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025 ini dilaksanakan sejak Maret 2024-Maret 2025.

Adapun jadwal pelaksanaanya secara rinci sebagai berikut :

Tabel 3.1
Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Kegiatan	Juli 2024				Agustus - Nov 2024				Nov-Januari 2024				Februari-juli 2025				Agustus 2025		Sep - okt 2025			
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
1	Pengajuan judul	■																					
2	Menyusun proposal		■	■	■	■																	
3	Bimbingan proposal				■	■																	
4	Proposal acc					■	■																
5	Menyusun panduan pengumpulan data								■	■	■	■											
6	Melakukan pengumpulan data/riset													■	■	■	■	■	■				
7	Menyusun bab 4,5																	■	■	■	■		
8	Bimbingan bab 4,5																	■	■	■	■		
9	Finishing skripsi																	■	■	■			
10	Mendaftar Ujian Munaqosah																			■			
11	Revisi hasil ujian																			■			
12	Pengumpulan Skripsi																				■		

C. Subyek dan Informan Penelitian

1. Subyek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang dijadikan sebagai sumber informasi bagi peneliti. Subyek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih kelas VIII SCP.

2. Informan Penelitian

Informan dari penelitian ini meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru PAI, dan siswa kelas VIII SCP.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yaitu sebagai langkah paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari suatu penelitian adalah untuk mendapatkan data. Menurut Sugiyono (2017:101) dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data dapat dilakukan pada natural setting (kondisi alamiah), sumber data primer atau sekunder, dan berbagai cara. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan observasi (pengamatan), interview (wawancara), dan dokumentasi

E. Pemeriksaan Keabsahan Data

Banyak hasil penelitian kualitatif yang dapat dipertanyakan karena beberapa alasan, salah satunya adalah subjektivitas peneliti yang dominan dalam penelitian kualitatif. Teknik penelitiannya adalah wawancara dan observasi yang memiliki banyak kelemahan jika dilakukan secara terbuka dan tanpa kontrol, keakuratan hasil penelitian dipengaruhi oleh sumber informasi kualitatif yang

kurang diandalkan. Untuk itu dalam menghindari berbagai kesalahan dan kekeliruan dalam penelitian yang dilaksanakan maka peneliti mengkaji bahan penelitian dengan menguji keabsahan data penelitian yaitu uji credibility.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kriteria kredibilitas dengan teknik pemeriksaan triangulasi. Triangulasi adalah upaya membuktikan kebenaran data yang diperoleh peneliti dari sudut pandang yang berbeda pada akumulasi dan analisis data Nurohmah (2023: 14). Moleong (2010: 330) membedakan empat macam triangulasi sebagai teknik pemeriksaan yang memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik, dan teori. Sedangkan menurut Sugiyono (2007: 274) triangulasi terdiri atas tiga macam, yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi sumber. Teknik triangulasi sumber digunakan untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber. Peneliti akan mencari data kepada sumber data kepala SMP Muhammadiyah 8 Surakarta dengan teknik wawancara, maka juga akan menggunakan teknik yang sama kepada sumber data lainnya yaitu wakil kepala kurikulum, guru pendidikan agama islam, wali kelas, dan beberapa peserta didik SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.

F. Teknik Analisa Data

Analisis data adalah langkah penting dalam penelitian kualitatif yang membantu peneliti untuk memahami dan menarik kesimpulan dari data yang telah dikumpulkan. Melalui proses analisis data yang sistematis, Anda dapat

menyusun informasi dengan cara yang logis dan terstruktur Sugiyono (2011: 88-89). Adapun teknik analisis data meliputi :

1. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, oleh karena itu diperlukan untuk mencatat secara rinci. Untuk itu perlunya mereduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari tema dan polanya Sugiyono (2011: 245-246).

Dengan demikian, reduksi data tidak hanya berfungsi sebagai langkah awal dalam analisis data, tetapi juga sebagai alat untuk memfasilitasi pengumpulan data berikutnya yang berhubungan dengan fokus penelitian yaitu implementasi media pembelajaran berbasis komputer pada mapel PAI di kelas VIII SCP sekolah menengah pertama Muhammadiyah 8 Surakarta.

2. Penyajian Data

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data adalah langkah penting yang memungkinkan peneliti untuk menyampaikan temuan dengan cara yang jelas dan dapat dipahami. Berbagai bentuk penyajian data dapat digunakan, namun teks naratif seringkali menjadi pilihan utama karena kemampuannya untuk menggambarkan pengalaman dan konteks dengan lebih mendalam untuk dikembangkan dalam bentuk narasi (Sugiyono, 2011: 249).

3. Verifikasi Data

Langkah ketiga yaitu penarikan kesimpulan atau verifikasi. Dengan menerapkan proses verifikasi yang baik, dapat meningkatkan kualitas dan kredibilitas penelitian, serta memastikan bahwa kesimpulan yang diambil didasarkan pada data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.

