

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd.Rozak, Fauzan, dan Ali Nurdin. (2010). *Kompilasi Undang-undang & Peraturan Bidang Pendidikan*, (Jakarta: FITK PRESS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan), h. 6.
- Abuddin Nata. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana
- Abdul Majid dan Dian Andayani. (2010). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Agus Irianto (2014). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ajat Rukajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Quantitative Research Approach. Yogyakarta: Deepublish
- Akbar et al. (2015). The Effectiveness of Rhetoric-Based Essay Writing Teaching Model with Contextual Approach. *International Journal of Language Education and Culture Review*. Vol. 1. No. 1. p. 21-30
- Aristanto, dkk. (2019). *Taud Tabungan Akhirat*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Burhan Bungin. (2017). *Penelitian Kualitatif. Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Dan, P. (2021). *PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*. p. 20–32
- Desma Husni dkk. (2012). *Psikologi Sekolah*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press
- Dodiet Aditya. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan Data*. Surakarta: Jurusan Akupunktur Poltekkes Kemenkes Surakarta. h. 9
- Fatimah, N. & Hawadi, L.F. (2019). *The effect of self- regulated learning and tawakal (trust in god's plan) in learning towards students' academic stress*. DOI 10.4108/eai.18-9-2019.2293465
- Hanifah, N., Suhadi, S., & Sulistyowati, S. (2023). Pengaruh Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(4), 437-443.
- Hanim, A. (2014). *Konsep Pendidikan Menurut Al-Ghazali*. Jakarta: Pustaka Islam. h. 23
- Ii, B. A. B. (2013) *Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoritis, Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jalil, U. (2019). Bab III Analisis Data. *Validitas Dan Reliabilitas*, p. 46–104.
- Jamil Suprihatiningrum. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Teknologi Riset, dan, “Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi,”(2022) *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Indonesia
- Khalid Bin Abdul Karim Al-Lahim. (2018). *Beginilah Cara Mengamalkan Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka At-Tazkia, h. 19
- M. Arifin, (2011) *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Bumi Aksara. hlm. 8
- Mardani. (2017). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Kencana
- Mubin, F. (2019). *TAFSIR EMANSIPATORIS: PEMBUMIHAN METODOLOGI TAFSIR PEMBEBASAN*. Mumtaz: Jurnal Studi Al-Quran dan Keislaman, 3(1). h. 131-151
- Muhaimin, Suti'ah dan Nur Ali. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah* (5rd ed). Bandung: PT Remaja Rosdakarya. h. 78-79
- Muhammad Alim. (2011). *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran Dan Kepribadian Muslim* (2rd rev). Bandung: PT Remaja Rosdakarya). h. 91
- Muhammad Irham dan Novan Ardy Wiyana. (2013). *Psikologi Pendidikan* Yogyakarta:Ar-Ruzz Media. h. 126
- Munadiyan, L., Khoir, M. A., & Rochmawan, A. E. (2024). Studi Komparatif Nilai-Nilai Adab Makan, Berpakaian, Dan Tidur Dalam Kitab Minhajul Muslim Karya Syekh Abu Bakar Jabir Al Jazairi Dan Akhlaq Lil Banat Karya Umar Bin Ahmad Baradja. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 214-224.
- Musyafa' Fathoni, A. B. (2010). *Idealisme pendidikan Plato*. Tadris STAIN Pamekasan, 5 no. 1
- Nasirotun, S. (2013). Pengaruh kondisi sosial ekonomi dan pendidikan orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(2), 15–24
- Nasution. (2015). *Metode Research*. Bandung : Mandar Maju. h.71
- Pardede, J. (2022). *Pengaruh Kualitas Layanan dan Promosi Penjualan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada ShopeeFood*. Skripsi. h. 34–46. <http://repository.stei.ac.id/9350/>
- Rahman, A. (2012). *Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Ghazali*. Jakarta: Pustaka Ilmu. h. 45
- Sabilun, N. (2017). *Pengembangan Kurikulum. Cetakan Ke-1*. Bandung: PT Refika Aditama. h. 22
- Sanjaya. (2019). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.

Jakarta: KENCANA

- Singarimbun, Masri, dan Sofian Effendi. (2008). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia. h.66-68
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Ke-6. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA. h. 23-32
- Suharsimi Arikunto dan Cepi Saifudin. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Cet ke-2. Jakarta: Bumi Aksara. h. 4
- Suharsimi Arikunto. (2014). *Proses Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Rev. ed.). Indonesia, Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Supartini, W. T., Nashir, N., & Sulistyowati, S. (2022). Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas 8 di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Darulrqom Karanganyar Tahun 2021/2022. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 387-401.
- Suryana, Y., Dian, D., & Nuraeni, S. (2019). *Manajemen Program Tahfidz Al-Quran*. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*. 3(2). p. 103–113. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5014>
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok : Rajawali Persada
- Syahada, N. L., Wulandari, I., & Setyawan, A. (2022). *Problematika Peserta Didik Dalam Pembelajaran Dan Alternatif Solusi Pada Peserta Didik Di Sdn Kowel 3*. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*. 2(2). p. 224–236. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v2i2.5466>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. *Jurnal Bioedukasi*. 6(2). h. 337–347.
- Ulfa, R. (2021). *Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan*. h.344
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. *Inovasi Pendidikan*, 7(1), h. 51–62
- Yanuarti, E. (2017). *Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13*. *Jurnal Civic Hukum* 11(2), h. 37.
- Yusuf, dedy. (2016). *Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika*. *Jurnal SAP Vol. 1 No. 2* , h. 196

Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), h. 115-118.

Zakiah Darajat, dkk.(2018). *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: PT Bumi Aksara, Cet. Ke 5, hlm. 86.