

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, B. (2025). Transformasi Kurikulum Merdeka: Analisis Filosofis dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Nizamiyah: Jurnal Sains, Sosial Dan Multidisiplin*, 1(2), 92–104.
- Anas, I., & Iswantir, M. (2024). Integrasi nilai-nilai islam dalam kurikulum berbasis stem di sekolah islam terpadu. *TADBIRUNA*, 4(1), 1–14.
- Angkat, S. A., Wardhani, S., & Syahrial, S. (2024). Konsep Penilaian Autentik dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 13.
- Ardiansyah, A. (2025). Analisis Kurikulum ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab) Perspektif Kurikulum Merdeka. *Kartika: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 93–108.
- Arianto, D. (2024). ANALISIS KONSEPTUAL KURIKULUM MERDEKA DALAM PENDIDIKAN ISLAM: IMPLIKASI TERHADAP KOMPETENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA. *Tarbiyatul Misbah (Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan)*, 17(02), 125–137.
- Armini, N. K. (2024a). Evaluasi metode penilaian perkembangan siswa dan pendidikan karakter dalam kurikulum merdeka pada sekolah dasar. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 98–112.
- Armini, N. N. S. (2024). Pelaksanaan pendidikan karakter di lingkungan sekolah sebagai upaya membentuk pondasi moral generasi penerus bangsa. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 113–125.
- Aryani, E. D., Fadjarin, N., Azzahro, T. A., & Fitriyono, R. A. (2022). Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter. *Gema Keadilan*, 9(3), 186–198.
- Assyikin, A. L. (2025). Internalisasi Nilai Tanggung Jawab dalam Pendidikan Karakter Islam: Studi Terhadap Tafsir Marāḥ Labīd. *Blannual CONference on Islamic EducationN (BICOIN)*, 1(9), 58–78.
- Azhar, D., & Subando, J. (2025). Membentuk Karakter Disiplin Anak Didik melalui Keteladanan Guru. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 347–356.

- Azhari, P., Shinta, J., Daris, A., Nurfadillah, A., & Ramadhan, S. (2024). Konsep penguatan profil pelajar Pancasila (P5)(Analisis dampaknya terhadap sikap moderasi beragama peserta didik di sekolah). *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 7(2), 307–324.
- Azizah, I. N., & Salsabillah, N. A. (2025a). Nilai Nilai Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Al Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (Ismuba) Tingkat Madrasah Ibtidaiyyah. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 165–176.
- Azizah, S. N., Nashir, M. J., & Subando, J. (2025). Pengaruh Mentoring Rohani Islam Dan Karakter Religius Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 224–231.
- Bani, M. Y. (2024). *Menguasai Bahasa Arab dengan Guru Penutur Asli*. Penerbit Adab.
- Cahyani, N. D., Luthfiyah, R., Apriliyanti, V., & Munawir, M. (2024). Implementasi pendidikan agama Islam dalam penanaman budaya religius untuk meningkatkan pembentukan karakteristik Islami. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 23(1), 477–493.
- Citra, Y., & Aidah, A. (2024). Ekstrakurikuler Bina Mental Islam (Bintalis) Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Di Sma Negeri 12 Medan. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(02).
- Damiati, M., Junaedi, N., & Asbari, M. (2024). Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 11–16.
- Fadil, M., Salam, S. F., & Gusmaneli, G. (2025). Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pendidikan Islam untuk Meningkatkan Kesadaran Sosial Siswa. *Moral: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 2(2), 21–33.
- Fahriyeh, L. (2024). Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 2(2), 95–103.
- Faturrahman, R. (2024). IMPLEMENTASI KURIKULUM ISMUBA DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH DI KOTA SURABAYA. *Proceedings Series of Educational Studies*, 129–138.

- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). Penerapan nilai-nilai profil pelajar Pancasila melalui pembelajaran kontekstual di sekolah dasar. *Proceeding Umsurabaya*.
- Hafidz, H. (2024). Implementasi Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah Berbasis Kurikulum Merdeka di SMK Muhammadiyah Bobotsari Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 2(2), 99–112.
- Handayani, R. (2025a). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa Madrasah Tsanawiyah. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 605–614.
- Hasan, I., & Ramadhan, S. (2025). STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN MODEL PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 1069–1084.
- Hidayaturokhman, H., Hadi, M. F., & Jayadi, M. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Membentuk Karakter Sosial dan Kepemimpinan Siswa di SMK Muhammadiyah 5 Cakru Kabupaten Jember. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 5(4), 1167–1176.
- HMJ Nashir, Mp., Hasan, M., Mainuddin, Mp., Nur Rahmah, Mp., Triwik Sri Mulati, Mp., Dra Sitti Hajerah Hasyim, Mm., Badroh Rif, Ms., DrTuti Khairani Harahap, Ma., Yudhy Tannarong, Ms., Rahmatullah, Sk., Lailla Hidayatul Amin, M., Tasdin Tahrim, Mp., Pd, S., Pd Enda Lovita Pandiangan MPd Rizqi Rahayu, M., Nur Arisah, Ma., & Uswatun Khasanah, Mp. (n.d.). *TELAAH KURIKULUM: TEORI & PENGEMBANGANNYA*.
- Humam, M. S., & Hanif, M. (2025). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Keterampilan Kritis Siswa di Era Modern. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 262–281.
- Jaenudin, E., Al Fajar, F. F., Nahar, A. S., & Hasanah, A. (2024). Urgensi dan Signifikansi Spiritualitas Dalam Pendidikan Karakter. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(2), 110–124.
- Ja'far Nashir, M., Apriliani¹, E. I., Anshory, M. I., Ningsih, S. S., Rihadatul, N., Allailiy, A., & Utama, F. (n.d.). *Sosialisasi Penanaman Karakter Nilai-Nilai Cinta Tanah Air di Desa Bulan Wonosari Klaten*. <https://attractivejournal.com/index.php/bce/>

- Ja'far Nashir, M., Rochmawan, A. E., Abbas, N., Ulfah, Y. F., & Nashihin, H. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri Mojogedang Kabupaten Karanganyar. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.33292/mayadani.v5i1.155>
- Jamil, S., & Murniati, A. (2024). Integrasi Keterampilan Abad 21 4C (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication) Dalam Pembelajaran Fikih di MAS Tahfidz Rokan Hulu. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(6), 10677–10685.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37.
- Kebudayaan, R., & Indonesia, T. R. (2024). BAB I PENGANTAR KURIKULUM MERDEKA. *Memahami Prinsip-Prinsip Kurikulum Merdeka: Teori Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran*, 1.
- Luthfiyani, P. W., Rajab, K., & Masyhuri, M. (2025). Pendekatan Konstruktifisme dalam Psikologi Belajar Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu Ilmu Alqur'an*, 6(1), 20–36.
- Madina, S., Suparno, N. O., Marni, A., & Aulia, G. A. (2024). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PANCASILA GUNA MEWUJUDKAN CITA-CITA DAN TUJUAN BANGSA. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(4), 5160–5167.
- Madyarini, D. D., & Wijayanti, D. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Proses Pembelajaran IPS Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 4(2), 146–158.
- Mahardika, I. G. B. A. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk Menumbuhkan Karakter Religius di SD Negeri 21 Dangin Puri. *Acintya: Jurnal Teologi, Filsafat Dan Studi Agama*, 1(1), 183–204.
- Mardiana, M., & Emmiyati, E. (2024). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran: Evaluasi dan pembaruan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(2), 121–127.

- Mawaddah, N., & Rama, B. (2024). KEMUHAMMADIYAHAN SEBAGAI LANDASAN ETIKA DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Riset Evaluasi Pendidikan*, 1(4), 285–292.
- Mundofi, A. A. (2024). Pengembangan kurikulum Ismuba dalam meningkatkan kualitas pendidikan muhammadiyah. *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah (JASIKA)*, 4(1), 65–75.
- Muslimin, S. A., & Suharmanto, S. A. (2024). *Pemikiran Pendidikan Islam Dan Integrasi Ilmu*. Cahya Ghani Recovery.
- Muttaqin, M. F., Mufidah, N. Z., Rahmawati, A., Bungas, A., Fadhilatun, F., Azzahra, N. A., Arfian, M., Mutia, N., Faton, N. A., & Fakhirah, T. Y. (2024). *Dasar-Dasar Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Cahya Ghani Recovery.
- Nafilata, M., Andini, R., Suyuti, S., Septiandini, D., & Ariany, I. (2025). INTEGRASI COOPERATIVE LEARNING DALAM KURIKULUM MERDEKA: MEWUJUDKAN KELAS YANG AKTIF, INKLUSIF, DAN BERPUSAT PADA SISWA. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 401–414.
- Nashir, far, Ja, M., & Hida Husnazaen, A. (n.d.). PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 14–29. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuana-pengabdian.v1i1.581>
- Nashir, M. J., Sukari, Khasanah, U., & Trisnawati, S. N. I. (2022). PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI PERAN WALISONGO DALAM KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA NUSANTARA. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 1(1), 6–11. <https://doi.org/10.55080/jim.v1i1.10>
- Nuraeni, Y., Humaeroh, A. P., Zahraan, C. A., Dewi, K., Janah, R. I., & Adellia, R. O. (2025). Analisis strategi guru dalam menanamkan nilai pendidikan karakter pada anak sekolah dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 314–321.
- Praekanata, I. W. I., Virnayanthi, N. P. E. S., Juliangkary, E., & Ratnaya, I. G. (2024a). *Menelusuri Arah Pendidikan: Dinamika dan Inovasi Kurikulum di Indonesia*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Pratiwi, B. A., Sumiyadi, S., & Nugroho, R. A. (2024). Pembelajaran diferensiasi berbasis proyek untuk pengembangan keterampilan menulis cerita pendek di SMP. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3).
- Rahim, F. (2025). *CORAK TASAWUF HAMKA DALAM BINGKAI PERADABAN DAN PENDIDIKAN ISLAM BERKEMAJUAN*. UMMPress.
- Rifaldi, M. N., Hidayatissalam, A. S., & Turnip, K. D. (2025). Lunturnya Nilai Gotong Royong Di Era Globalisasi. *Nusantara: Jurnal Pendidikan, Seni, Sains Dan Sosial Humaniora*, 2(02).
- Rohmaniah, S., & Kurniawan, W. (2025). Strategi Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Kurikulum Merdeka untuk Pembentukan Karakter. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 72–85.
- Romdani, A., Sholehuddin, A. A., & Mahbubi, M. (2025). Zakat hingga Dakwah: Membangun Karakter Islami Lewat Fikih di SMP. *Jejak Digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 70–77.
- Sakir, A. (2024). Esensi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Profil Pelajar Pancasila. *Assyfa Journal of Multidisciplinary Education*, 2(1), 19–25.
- Setiadi, K. (2024). Karakteristik Kurikulum Merdeka Belajar. *Transformasi Pembelajaran Di Era Kurikulum Merdeka Belajar*, 14.
- Sopiana, N., & Saputri, R. (2025). Eksplorasi Potensi Cerita Digital sebagai Media Pembelajaran Berbasis Karakter Mandiri. *WIDYANTARA*, 3(1), 103–114.
- Sumiyanto, A., Jahidin, U., Alfi, N., Kardiyo, W., Yuliawan, A., Zaini, A., Giyanto, A., Ratnawati, L., Rahayu, W., & Khoirudin, A. (2022). *Menjadi Muhammadiyah*. Pandiva Buku.
- Susanti, M. M. I., Nugroho, M. T., Sukhoiri, M. P., KM, K. W. R. S., Shidik, M. A., Azis, S., Fatiroh, E., SI, M., Rozana, S., & Ila Nafilah, S. S. (2025). *Pengembangan Profesional Berkelanjutan bagi Guru Membangun Guru Berkualitas lewat Pengembangan Profesional yang Berkelanjutan*. Takaza Innovatix Labs.
- Sutrisna, E., Prastowo, A. I., Pd, M., & Hidayat, T. (2024). *AL ISLAM; KEMUHAMMADIYAHAN MULTI-KULTURAL 2 (Merajut Kebersamaan dalam Perbedaan)*. Uwais Inspirasi Indonesia.

