

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan agama memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan pemahaman siswa mengenai ajaran-ajaran agama Islam. Salah satu aspek penting dalam pendidikan agama adalah pemahaman terhadap praktik ibadah, Islam merupakan agama yang komprehensif yang mencakup segala aspek kehidupan manusia.

Pendidikan adalah kunci untuk membuka pintu menuju masa depan yang cerah. Dalam era digital ini, pendidikan tidak hanya tentang membaca buku dan mendengarkan ceramah di kelas. Pendidikan telah berkembang menjadi lebih dinamis dan interaktif dengan memanfaatkan media pembelajaran.

Media pembelajaran telah menjadi bagian integral dari proses belajar. Dengan menggunakan media pembelajaran, siswa dapat belajar dengan cara yang lebih menarik dan efektif. Mereka dapat mengakses informasi dengan lebih mudah, memvisualisasikan konsep-konsep yang kompleks, dan berinteraksi dengan materi pelajaran dalam cara yang lebih dinamis.

Penggunaan media pembelajaran juga dapat membantu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Siswa dapat belajar secara mandiri dan aktif, serta dapat memilih waktu dan tempat belajar yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

Dalam beberapa tahun terakhir, teknologi telah berkembang pesat dan memungkinkan pengembangan media pembelajaran yang lebih canggih. Contohnya, aplikasi pembelajaran, video pembelajaran, dan simulasi dapat membantu siswa belajar dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan.

Dengan demikian, pendidikan yang memanfaatkan media pembelajaran dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan dan membuat proses belajar lebih efektif dan menyenangkan. Oleh karena itu, penting bagi pendidik dan siswa untuk memanfaatkan media pembelajaran dalam proses belajar dan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Salah satu media yang cukup populer dan efektif dalam pembelajaran adalah PowerPoint. PowerPoint dapat menyajikan informasi dengan visual yang menarik, serta mempermudah penjelasan konsep-konsep abstrak melalui gambar dan animasi.

Kemudian segala hal ada pembahasan dan rambu-rambu yang berkaitan dengan agama Islam, mulai dari ibadah-ibadah yang besar seperti haji, sholat, zakat sampai hal yang kecil dan detail sekalipun seperti masuk masjid menggunakan kaki kanan dan masuk kamar mandi dengan kaki kiri, ini semua dibahas dalam mata pelajaran fiqh, maka pembelajaran fiqh adalah hal yang tidak mungkin dipisahkan dalam kehidupan keseharian manusia.

Fiqh menurut Agus Hermanto (2023: 1) secara etimologis artinya paham, pengertian, dan pengetahuan. Berarti pemahaman secara mendalam yang membutuhkan pengarahan potensi akal. Fiqh secara terminologi

diartikan sebagai hukum syara' yang bersifat praktis (amaliyah) yang diperoleh dari dalil-dalil yang terinci. Dapat diartikan juga sebagai pemahaman tentang hukum-hukum syara' yang ditarik dari dalil Al-qur'an dan hadist yang terinci.

Sangat banyak sekali ayat dan hadist yang berkaitan dengan pembelajaran Fiqih diantara contohnya adalah ayat atau hadist yang menerangkan tentang sholat. Menurut ayyub dalam bukunya Fiqih ibadah (2022: 127) sholat merupakan salah satu kewajiban hambanya yang beriman, dan kita diperintahkan untuk melaksanakan sholat agar mejadi hambanya yng bersabar dan menjadi orang yang khusyuk dalam beribadah sebagaimana firman Allah ta'ala dalam al-quran pada surat Al-baqoroh ayat: 45 :

وَأَسْتَعِينُ بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

Artinya : *“Dan mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabat dan sholat, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguhlah berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”* (Al-Baqarah: 45)

Dan masuk pembahasan Fiqih juga adalah bersuci dari hadast diantara ayat yang menerangkan tentang pentingnya bersuci diantaranya adalah firman Allah dalam surah Al-Baqoroh ayat 222:

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

Artinya : *“Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertaubat dan menyukai orang-orang yang mensucikan diri”* (Al-Baqoroh: 222)

Rosulullah ﷺ juga bersabda:

الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ

Artinya: “*Bersuci adalah sebagian dari iman*” (HR.Muslim)

Dari ayat dan hadits di atas menunjukkan Fiqih ibadah bersuci merupakan ibadah yang sangat diperhatikan oleh agama Islam.

Pada mata pelajaran Fiqih juga dibahas tentang mandi janabah, Mandi janabah merupakan bagian dari kebersihan diri dan ritual dalam Islam. Mandi janabah lebih mengarah kepada ritual peribadatan ketika seorang muslim mengalami hadas besar yang mengharuskan seseorang untuk mandi wajib, sebagaimana Allah berfirman dalam surah Al-Maidah ayat 6:

وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا

Artinya: “*dan jika kamu junub maka mandilah*” (Al-Maidah: 6)

Muatan materi lainnya pada mata pelajaran Fiqih adalah pembahasan tentang wudhu yang mana dasar pembasannya adalah firman Allah dalam surat Al-Maidah ayat ke 6:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ

وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

Artinya: “*Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki*”.

Peneliti mendapatkan data dari guru pengajar bahwa pada siswa kelas 1 Madrasah Tsanawiyah Imam Bukhari masih ada beberapa siswa yang belum

faham tentang beberapa materi pada mata pelajaran Fiqih yang penting diketahui di usia mereka yang benar sesuai sunnah.

Ditinjau dari muatan materi mata pelajaran Fiqih yang di ajarkan di Madrasah Tsanawiyah Imam Bukhari lebih lengkap, di antara muatan materi pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Imam Bukhari adalah bersuci seperti wudhu, tayammum dan mandi janabah dan juga tentang praktek sholat yang belum mereka dapatkan secara mendetail di Sekolah Dasar Imam Bukhari. Buku yang digunakan di Madrasah Tsanawiyah Imam Bukhari adalah *Al Basytu fil Fiqhi* yang dibuat oleh Pondok Imam Bukhari sendiri yang berbahasa arab (wawancara dengan Hamzah Alfajri Linggawijaya pada tanggal 21 Juni 2025).

Hasil obesrvasi peneliti di lapangan peneliti juga mendapatkan beberapa guru yang mengajar dengan metode yang monoton sehingga mempengaruhi perhatian siswa terhadap pelajaran, dan juga mendapati guru yang kurang memaksimalkan fasilitas yang ada seperti LCD yang bisa digunakan untuk menampilkan materi pembelajaran supaya lebih menarik sehingga hasil belajar siswa akan lebih maximal dengan memanfaatkan fasilitas yang sudah cukup lengkap.

Dibutuhkan juga media pembelajaran yang efektif agar mereka paham dan bisa mempraktekkan pelajaran yang mereka dapatkan dalam kehidupan keseharian mereka, yang mana materi yang mereka dapatkan di kelas 1 Madrasah Tsanawiyah Imam Bukhari sangat relevan dengan kehidupan

sehari-hari mereka, seperti wudhu, tayammum, mandi janabah dan lainnya, diantara media yang dapat digunakan adalah dengan media PowerPoint.

Dengan latar belakang diatas penulis mengangkat judul ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan media PowerPoint terhadap hasil belajar siswa kelas 1 Madrasah Tsanawiyah Imam Bukhari pada mata pelajaran Fiqih.

B. Identifikasi Masalah

Beberapa masalah yang dapat diidentifikasi dari masalah di atas yang berkaitan dengan pembelajaran siswa pada materi Fiqih sebagai berikut:

1. Kurangnya Pemahaman Siswa Mengenai beberapa materi pada mata pelajaran Fiqih.
2. Pendekatan Pembelajaran yang Kurang Variatif.
3. Minimnya Penggunaan Media Pembelajaran yang Menarik.
4. Urgensi Penyampaian materi pada Usia anak sekolah kelas 1 Madrasah Tsanawiyah.

C. Batasan Masalah

Demi fokusnya penelitian ini maka pembahasan hanya difokuskan pada:

1. Penelitian ini difokuskan pada penggunaan media PowerPoint dalam metode pembelajaran siswa.
2. Penelitian ini difokuskan pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

D. Rumusan Masalah

Dari penjabaran diatas maka peneliti dapat memunculkan rumusan masalah dari pembahasan pengaruh media ajar power point terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih sebagai berikut:

1. Seberapa tinggi pemanfaatan media PowerPoint dalam mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas 1 Madrasah Tsanawiyah Imam Bukhari tahun ajaran 2024-2025?
2. Seberapa tinggi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih siswa kelas 1 Madrasah Tsanawiyah Imam Bukhari tahun ajaran 2024-2025?
3. Bagaimana pengaruh penggunaan media PowerPoint terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas 1 Madrasah Tsanawiyah Imam Bukhari Tahun Ajaran 2024-2025?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui seberapa tinggi pemanfaatan media PowerPoint dalam mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas 1 Madrasah Tsanawiyah Imam Bukhari tahun ajaran 2024-2025.
2. Untuk mengetahui seberapa tinggi hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas 1 Madrasah Tsanawiyah Imam Bukhari tahun ajaran 2024-2025.
3. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media PowerPoint terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas 1 Madrasah Tsanawiyah Imam Bukhari Tahun Ajaran 2024-2025.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis sampaikan diatas maka manfaat penelitian yang dapat diambil sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

a. Mengembangkan Teori Pembelajaran

Penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada pengembangan teori pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif dalam Pendidikan Agama Islam.

b. Meningkatkan Pemahaman tentang Media Pembelajaran

Penelitian ini dapat memberikan wawasan tentang efektivitas penggunaan media PowerPoint dalam pembelajaran Fiqih dan dapat menjadi referensi bagi penelitian lainnya.

2. Manfaat Praktis

a. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Penelitian ini dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Imam Bukhari dan lembaga pendidikan lainnya.

b. Mengembangkan Metode Pembelajaran

Penelitian ini dapat memberikan informasi tentang metode pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif dalam pendidikan agama Islam.

3. Manfaat untuk Siswa

a. Meningkatkan Pemahaman tentang Fiqih

Penelitian ini dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa tentang Fiqih dan dapat membantu siswa dalam mempraktikkan pelajaran yang mereka dapatkan dalam kehidupan keseharian mereka.

b. Meningkatkan Hasil Belajar

Penelitian ini dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

4. Manfaat untuk Penulis

a. Mengembangkan Kemampuan Penelitian

Penelitian ini dapat membantu mengembangkan kemampuan penelitian penulis dan dapat menjadi pengalaman berharga dalam melakukan penelitian.

b. Meningkatkan Pemahaman tentang Media Pembelajaran

Penelitian ini dapat memberikan wawasan tentang efektivitas penggunaan media PowerPoint dalam pembelajaran Fiqih dan dapat menjadi referensi bagi penelitian lainnya.