

Daftar Pustaka

- Apriyanto, D. (2023). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual LCD proyektor terhadap prestasi belajar materi wudhu pada siswa kelas VII MTs Al-Firdaus Matesih Karanganyar tahun pelajaran 2023/2025* [Skripsi, Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta].
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Ayyub, S. H., & Shiddiq, A. R. (2022). *Fikih ibadah*. Pustaka Al-Kautsar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2015). *Desain penelitian. Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: KIK, 2, 121-180.
- Elsani, S., Nugraha, A., & Suryana, Y. (2020). Pengaruh penggunaan media video pembelajaran siklus hidup hewan terhadap hasil belajar siswa pada siswa kelas IV SDN Mugarsari. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 57–63.
- Fang, X., Ng, DTK, Leung, JKL, & Xu, H. (2024). Aplikasi model ARCS dalam desain instruksional, kerangka teori, dan alat ukur: tinjauan sistematis studi empiris. *Lingkungan Pembelajaran Interaktif*, 32 (10).
- Firdaus, Z. (2024). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran PowerPoint terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 01 Sukoharjo kelas XI tahun ajaran 2024/2025* [Skripsi, Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta].
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Harisudin, M. N. (2019). *Pengantar ilmu fikih* (Cet. ke-7). Surabaya: Pena Salsabila.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Dkk(2021). *Media pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasna, A., Amin, L. H., & Mukhlisah, I. (2023). Penerapan metode talking stick untuk meningkatkan hasil belajar fikih materi haji siswa kelas V MI Muhammadiyah Sidokerto Plupuh Sragen. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 26–38.
- Hidayah, N., Amin, L. H., & Kasanah, W. D. (2022). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa di MIM 1 PK Sukoharjo. *Indonesian Journal of Islamic Education and Educational Evaluation (IJIEEE)*, 2(1), 27–38.
- Hermanto, A., & Yuhani'ah, R. (2023). *Pengantar ilmu fikih*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

- Honebein, P. C. (2019). *An introduction to learning design: Foundations, applications, and future directions*. Routledge.
- Howard, L., & Rusman, K. (2012). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. In *Mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Indra, I. M., Amin, L. H., Nurdiana, N., Nuraisyiah, R. M., Astuty, S., Hasanah, N., Ambarsari, I. F., Prasaja, P., & Faelasofi, R. (2022). *Pengantar statistika*. Tahta Media Group.
- Khon, D. H. A. M. (2015). *Ulumul Hadis*. Jakarta: Amzah.
- Kosslyn, S. M. (2017). *Better PowerPoint: Quick tips for making your slides more effective*. CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Maryati, Masrul, & Ediputra, K. (2024). Pengaruh penggunaan media PowerPoint terhadap kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pencernaan manusia di kelas VI SD. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 6825–6833.
- Mayer, R. E. (2019). *Multimedia learning (3rd ed.)*. Cambridge University Press.
- Mira, M., Sabilah, A., Farhan, A., Wahyudi, S., & Lubis, A. (2022). Penerapan media PowerPoint terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Elementary (JE): Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(1), 41–44.
- Mundir. (2013). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.
- Murni, M. (2025). Implementasi Manajemen Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan STIT Syamsul Ma'arif Bontang. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 3.
- Noriska, S. (2013). *Penerapan multimedia interaktif untuk hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tangerang II Pamulang* [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. Repositori UIN Jakarta.
- Nurlaelasari, Y. (2018). *Pengaruh metode peer tutoring terhadap hasil belajar IPS (quasi-experiment di kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Bandung)* [Disertasi doctoral, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Paramita, A., Niswati, Z. I., & Karyati, Z. (2022). Microsoft PowerPoint sebagai media pembelajaran audiovisual pada Taman Kanak-Kanak Fatahillah Lenteng Agung. *Jurnal PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 5(3), 255–260.
- Ranganathan, P., Caduff, C., & Frampton, C. M. (2024). Designing and validating a research questionnaire-Part 2. *Perspectives in Clinical Research*, 15(1), 42-45.

- Riduwan, M., & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2010). Pengembangan media pembelajaran visual basic untuk mengajar teknik pemrograman di kelas X teknik elektronika SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3), 863-868.
- Rohaizah. (2019). *Ms PowerPoint: Modul PowerPoint 2013*.
- Saibeni, B. (2015). *Pengantar ilmu fikih*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sekhon, M., Cartwright, M., & Francis, JJ (2022). Pengembangan kuesioner berbasis teori untuk menilai penerimaan intervensi layanan kesehatan. *Penelitian layanan kesehatan BMC* , 22 (1), 279.
- Sianipar, P. (2019). *Panduan lengkap presentasi profesional dengan Microsoft PowerPoint 2019*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2009). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran: Buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Pustaka Abadi.
- Suratnu, R. (2023). The adoption of the ADDIE model in designing an instructional module: The case of Malay language remove students. *International Journal of Indonesian Education and Teaching (IJIET)*, 7(2), 262–270.
- Sweller, J. (2018). *Cognitive load theory*. Springer.
- Sudjono, A. (2010). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syamsul, T. D., Guampe, F. A., Amzana, N., Alhasbi, F., Yusriani, A., Yulianto, A., Handayani, S., Ayu, J. D., Widakdo, G., Virgantari, F., Halim, H., & Naryati, N. (2023). *Metode penelitian kuantitatif: Teori dan penerapannya*. Tahta Media Group.
- Widyanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori belajar dan pembelajaran*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Zikmund, W. G., Babin, B. J., Carr, J. C., & Griffin, M. (2020). *Business research methods (Vol. 6)*. Fort Worth, TX: Dryden Press.

Zulfikar, & Budiantara, N. (2014). *Manajemen riset dengan pendekatan komputasi statistik*. Yogyakarta: Deepublish.