

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan mengenai Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Berbantuan Media *Couple Card* Terhadap Hasil Siswa kelas III di MIN 4 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2024/2025, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* berbantuan media *Couple Card* berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik melalui model dan media yang digunakan.
2. Hasil belajar siswa kelas III MIN 4 Sukoharjo juga menunjukkan capaian yang baik. Hal ini dibuktikan dengan distribusi nilai siswa yang sebagian besar berada pada kategori sedang hingga tinggi.
3. Hasil uji prasyarat analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan linear, sehingga memenuhi syarat untuk dilakukan analisis regresi linier sederhana.
4. Hasil uji hipotesis dengan regresi linier sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran *Probing Prompting* berbantuan media *Couple Card* terhadap hasil belajar siswa. Nilai signifikansi sebesar 0,003.

5. Hasil uji koefisien regresi menunjukkan bahwa setiap peningkatan penerapan model pembelajaran akan meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 0,590 poin. Nilai koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga semakin optimal penerapan model pembelajaran, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Probing Prompting* berbantuan media *Couple Card* terhadap hasil belajar siswa kelas III MIN 4 Sukoharjo diterima.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa implikasi yang dapat ditarik. Hasil penelitian ini memperkuat teori konstruktivisme yang menekankan bahwa pengetahuan dibangun melalui pengalaman belajar aktif. Model pembelajaran *Probing Prompting* terbukti mampu mendorong siswa untuk berpikir kritis melalui pertanyaan-pertanyaan yang menuntun mereka menemukan jawaban sendiri. Penelitian ini juga mendukung teori belajar yang menyatakan bahwa media pembelajaran berperan penting dalam meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa. Media *Couple Card* mampu memberikan stimulus visual yang membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah dan menyenangkan. Dengan demikian, penelitian ini menambah bukti empiris bahwa integrasi model pembelajaran aktif dengan media sederhana dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan yang ada, maka peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan model pembelajaran *Probing Prompting* berbantuan media *Couple Card* sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran karena terbukti dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dan berdampak positif terhadap hasil belajar.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, terutama ketika guru menggunakan model *Probing Prompting*. Dengan adanya media *Couple Card*, siswa sebaiknya memanfaatkan kesempatan untuk berdiskusi, bertanya, dan berpendapat/berkomentar agar pemahaman materi lebih mendalam.

3. Bagi Sekolah

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, terutama ketika guru menggunakan model *Probing Prompting*. Dengan adanya media *Couple Card*, siswa sebaiknya memanfaatkan kesempatan untuk berdiskusi, bertanya, dan berpendapat/berkomentar agar pemahaman materi lebih mendalam.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, terutama pada lingkup subjek, instrumen, dan variabel yang diteliti. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk:

- a. Melibatkan subjek yang lebih luas pada tingkat kelas atau sekolah berbeda.
- b. Menambahkan variabel lain, seperti motivasi belajar, minat, atau sikap siswa untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif.
- c. Melakukan penelitian dengan rentang waktu lebih panjang sehingga dapat mengetahui dampak jangka panjang dari penerapan model *Probing Prompting* berbantuan media *Couple Card*.