

DAFTAR PUSTAKA

- Anniswah J, M. I. (2021). Pengembangan Media CORD (Couple Card) untuk Mengembangkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyanto, M. A. (2016). *Sintaks 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning*. Malang: UMM Press.
- Budiyanto, M. A. (2016). *Sintaks 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Erita. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMK Nusatama Padang. *Journal of Economic and Economic Education Vol. 6 No. 1*.
- Fraenkel, J. &. (2018). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.

- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H.H. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Education.
- Gall, M.D, Gall, J.P, & Borg, W.R. (2019). *Educational Research: An Introduction*. Boston: Pearson Education.
- Ghozali. I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdani. (2021). *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Haryanto. (2020). *Model-Model Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, A. (2019). Efektivitas Meida Couple Card dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Hal 15 No 1.
- Kadarwati, A. (2020). *Pembelajaran Terpadu*. Magetan: CV. Ae Media Grafika.
- Maghtwi, A. A. (2015). The Effectivenesss Of Probing Questions Strategy In The Development Of Thinking Skills in The Islamic Education Courses Using A Sample of Intermediaater School Student in Riyadh. *European Scientific Journal*, Vol. 2.
- Meilani, R. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol 2 No 2.
- Muchtar, H. J. (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mudjiono, D. d. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyani, D. (2022). Panduan Penggunaan Media Couple Card di Sekolah Dasar.
Jurnal Media Pembelajaran, Hal 8 No 2 .
- Mulyasa, E. (2021). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran*. Bandung:
Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, M. H. (2019). *Manajerial Pembelajaran Kreatif: Menjadi Guru Jitu*.
Yogyakarta: Mitra Buana Media.
- Nurul, R. d. (2020). *Model Pembelajaran Probing Prompting dalam
Pembelajaran Tematik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pratama, R. &. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Couple Card.
Jurnal Ilmu Pendidikan, Hal 9 No 4.
- Pratama, R. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Couple Card.
Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 9 No. 4, 211-220.
- Purwanto. (2018). *Pendekatan Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat, F. (2021). Media Couple Card Sebagai Pendukung Pembelajaran
Interaktif. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, Hal 7 No 3 .
- Rahmawati, N. (2022). Pengaruh Model Probing Prompting terhadap Hasil
Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 10 No. 1 .
- Rahmawati, N. (2022). Pengaruh Model Probing Prompting terhadap Hasil
Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 10 No 2, 45-56.

- Rosdianwinata Eka, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 4 No. 1.
- Sakilah. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Sakilah, M. H. (2017). *Pembelajaran Tematik*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. &. (2021). Penerapan Model Probing Prompting untuk Meningkatkan Hasil Belajar . *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 8 No 3 123-135.
- Setyawan, B. (2021). Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Hal 12 No 1.
- Sudarmanto. (2009). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2018). *Metode dan Pendekatan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Sleman: CV Budi Utama.
- Susanto. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2019). *Desain Pengembangan Pembelajaran*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Trianto. (2019). *Desain Pengembangan Pembelajaran*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Trianto. (2020). *Panduan Praktis Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2019). *Desain Pengembangan Pembelajaran*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Wina, S. d. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wulandari, E. (2020). Pemanfaatan Media Couple Card untuk Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Media Edukasi*, Hal 5 No 2.
- Wulandari, E. (2020). Pemanfaatan Media Couple Card untuk Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Media Edukasi*, Vol. 5 No. 2, 98-110.

