

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penggunaan metode yang efektif dalam suatu proses mengajar di pendidikan formal maupun pendidikan nonformal merupakan salah satu faktor yang mendukung untuk tercapainya suatu kegiatan belajar mengajar yang diinginkan. Selain sarana dan prasarana yang menunjang agar terjadinya proses pembelajaran, pengajar juga harus memperlihatkan metode pembelajaran yang digunakan. (Sholeh Hamid : 2013, 204)

Metode Iqra' adalah sebuah metode pengajaran Al-Quran dengan menggunakan buku Iqra' yang terdiri dari 6 jilid dan dapat dipergunakan untuk balita sampai manula. Didalamnya santri bisa belajar tentang baca tulis huruf hijaiyah, huruf hijaiyah bersambung mengenal harakat tanda baca dan ilmu Tajwid. Ada 10 sifat buku Iqra' diantaranya menggunakan sistem bacaan langsung, CBSA (Cara Belajar Santri Aktif), Privat, Modul, Asistensi, Praktis, Sistematis, Variatif, Komunikatif, dan Fleksibel. (Ahmad Darka : 2013, 13)

Metode Iqra' adalah suatu kaidah pengajaran dan pembelajaran membaca Al-Qur'an yang disusun sebagai usaha memperbarui dan menyesuaikan dengan kaidah lama. Jadi dari pengertian Metode dan Iqra' yaitu suatu metode membaca Al-Qur'an yang menekankan langsung pada latihan membaca. Dan juga bisa diartikan suatu metode yang telah tersistem dan secara teratur untuk memudahkan peserta didik dalam membaca Al-

Qur'an secara langsung, tidak menyusahkan peserta didik atau pendidik karena telah ada modul atau buku panduannya. (Ema Susanti : 2021 , 4)

Salah satu metode dan sistem pembelajaran Al-Qur'an yang berkembang sekarang adalah metode Iqra'. Sistem pengajaran yang langsung pada latihan membaca, dimulai pada tingkat yang paling sederhana, yaitu mengenalkan bunyi huruf, seperti: ﴿, ب, ت, ا and seterusnya, kemudian tahap demi tahap yaitu menyambung huruf hijaiyah sampai pada tingkat yang paling sempurna, yaitu memperkenalkan huruf tajwid serta membacanya. Metode Iqra' mempunyai ciri-ciri yang khas berupa sistem pengajaran baru yang sudah di modifikasi dan lebih praktis. Dengan demikian, penggunaan metode Iqra' adalah suatu cara yang mudah untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an khususnya dikalangan anak melalui metode Iqra' sebagai solusi untuk meningkatkan kemampuan generasi muda islam mempelajari Al-Qur'an.

(As'ad Humam : 1991, 5)

Berdasarkan observasi awal, kemampuan membaca Al-Qur'an santri MTs Qoryatul Qur'an saat ini belum sempurna karena bisa dilihat dari beberapa siswa yang masih susah membedakan Ketika ada huruf yang sama namun berbeda bentuknya mereka sulit memahami dan membacanya, kemudian peneliti melihat beberapa siswa belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan ilmu tajwid meskipun ustaz/ustazah menggunakan metode Iqra' dalam mengajarkan Al-Qur'an. Kesalahan yang banyak dalam bacaan adalah seputar bacaan panjang dan

pendek. belum lagi penguasaan ilmu tajwid yang diajarkan tidak sepenuhnya mereka kuasai, karena ustaz/ustazah masih menggunakan hafalan. Di samping itu, motivasi santri untuk belajar Al-Qur'an juga masih kurang.

Berdasarkan uraian di atas peneliti akan mengambil judul skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Iqra Dalam Penguatan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa Kelas 7b Madrasah Tsanawiyah Qoryatul Qur'an Tahun Ajaran 2024/2025"

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Siswa belum maksimal dalam menerapkan metode Iqra'.
2. Kualitas bacaan siswa dalam membaca Al-Qur'an belum sempurna.
3. Masih banyak siswa yang membaca Al-Qur'an tanpa memperhatikan hukum-hukum tajwid dan makhorijul huruf.
4. Motivasi belajar siswa dalam membaca Al-Qur'an masih rendah.

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terfokus dan tidak meluas dari pembahasan, maka skripsi ini membatasi ruang lingkup penelitian pada Penerapan Metode Iqra dalam peningkatan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa kelas 7 di MTs Qoryatul Qur'an Weru Sukoharjo.

D. Perumusan Masalah

Dari rumusan masalah di atas, maka tujuan dari makalah ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Penerapan Metode Iqra dalam penguatan bacaan Al-Qur'an siswa kelas 7 di MTs Qoryatul Qur'an?
2. Bagaimana kualitas bacaan Al-Qur'an siswa kelas 7 di MTs Qoryatul Qur'an?

E. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui penerapan metode Iqra dalam peningkatan kualitas bacaan Al-Qur'an pada siswa kelas 7 di MTs Qoryatul Qur'an.
2. Untuk mengetahui kualitas bacaan Al-Qur'an siswa kelas 7 di MTs Qoryatul Qur'an

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan dapat menjadi tambahan keilmuan terhadap pengembangan metode Iqra, khususnya dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa di Qoryatul Qur'an.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi penulis sebagai salah satu tujuan yang menjadi penyemangat dalam penulisan penelitian ini adalah sebagai pengembangan ilmu pengetahuan yang penulis peroleh selama belajar dan memberikan manfaat manusia yang lain.

- b. Bagi pendidik hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan banyak pengetahuan kepada pendidik untuk lebih meningkatkan penerapan metode Iqra dalam kelancaran atau kefasihan membaca Al-Qur'an, sehingga akan mencetak pendidik yang berkualitas.
- c. Bagi Madrasah hasil penelitian ini di harapkan memberikan kontribusi terhadap lembaga pendidikan sebagai bahan masukan untuk lebih memperhatikan kualitas pendidikan.